

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

ФИО автора (авторов)	Елисеева Елена Михайловна
Должность	Инструктор по физкультуре
Город (село) Район	Любим
Место работы Контактный номер телефона (с кодом) Адрес электронной почты (личный или образовательного учреждения)	МДОУ № 5 8(48543) 2-20-56 lubimdou5@yandex.ru
Название проекта	«Первые шаги»
Проблемный вопрос	Как самим в детском саду провести Олимпийские игры?
Образовательная область	Физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие
Категория участников	Дети 5-7 лет, педагоги, родители

АННОТАЦИЯ ПРОЕКТА

Дети живут в мире взрослых людей, наблюдают за их поступками, прислушиваются к их разговорам, слушают песни и смотрят те передачи, которые интересны их родителям.

4 феврале 2022 г. в Пекине открылись 24 Зимние Олимпийские игры. Наверное, нет таких людей, которые оказались бы равнодушны к этому событию. В каждой семье обсуждались успехи и неудачи спортсменов, радовались победам наших олимпийцев и вместе с ними огорчались их поражениям. Не осталось без внимания это событие и в детском саду. Дети с воодушевлением рассказывали, как дома вместе с родителями смотрели соревнования по тем или иным видам спорта, переживали и радовались за российских спортсменов. Педагоги поддерживали интерес детей к Олимпийским играм, спрашивали, какие виды спорта они смотрят, за каких спортсменов болеют, делились своими впечатлениями, эмоциями, проводили беседы об олимпийских играх. В ходе таких бесед дети познакомились с историей возникновения Олимпийских игр, олимпийскими символами и традициями, узнали об олимпийских играх, которые проходили в нашей стране (в Москве и Сочи).

На занятиях по физкультуре дети стали более старательно выполнять все упражнения, подражая спортсменам, старались проявить быстроту, силу, ловкость.

Во время одной из прогулок, ребята, скатываясь с горки, устроили соревнования и сказали, что соревнуются, кто дальше проедет, как на Олимпиаде. Тогда ребята предложили: «Давайте проведем Олимпийские игры в детском саду».

У некоторых ребят это предложение вызвало сомнение, недоумение: «...ведь в детском саду нет катка, нет винтовки для стрельбы, нет олимпийского огня, талисмана». Другие дети утверждали, что каток можно залить, винтовку заменить чем-то другим, талисман придумать самим, зажечь огонь попросить взрослых и т.п.. Так возник вопрос «Как самим в детском

саду провести Олимпийские игры?», который способствовал зарождению практико-ориентированного проекта «Первые шаги».

Для планирования детской деятельности использовала «Модель трех вопросов» 1. Что мы знаем? 2. Что хотим узнать? 3. Как узнаем об этом?

Для начала обратилась к имеющимся у детей представлениям и предложила вспомнить, что они знают об Олимпийских играх? Ребята рассказали, что Олимпийские игры бывают зимние и летние, в них принимают участие спортсмены разных стран, называли символы и традиции олимпийских игр и т.п.. Свои ответы мы зарисовывали на плакате. В рисунках дети отразили огонь, талисман, флаг, медали, пьедестал, атрибуты для разных видов спорта.

При ответе на второй вопрос детей интересовало:

- Какие зимние виды спорта присутствуют на Олимпиаде?
- Почему на каждой Олимпиаде разные талисманы?
- Сколько дней длится Олимпиада в наши дни?
- Кто определяет победителей?

Для ответа на эти вопросы использовали разные источники: смотрели в интернете, искали в книгах, обращались к родителям.

Договорились, что начнем отвечать с вопроса: «Почему на каждой Олимпиаде разные талисманы?»

Решили посмотреть в энциклопедии. Не найдя там ответа, обратились к компьютеру. Получив информацию, ребята задали вопрос: Какой талисман мы выберем для наших Олимпийских игр? Предложила детям каждому нарисовать свой желаемый талисман, чтобы потом сделать выбор. На рисунках были изображены разные животные. В результате подсчета оказалось, что больше всего было медведей и зайцев. Дети решили, что на Олимпиаде будет два талисмана: медведь, потому что он самый сильный, и заяц, потому что он самый быстрый.

Следующий вопрос, который мы обсуждали с детьми: «Какие зимние виды спорта присутствуют на Олимпиаде?». Для ответа на этот вопрос обратились к ресурсам сети Интернет и нашли картинки с изображением зимних Олимпийских видов спорта. При их рассматривании обсудили, какой вид спорта изображен (фигурное катание, хоккей, лыжные гонки, биатлон, прыжки с трамплина и т.п.). Некоторые виды спорта оказались детям незнакомы (фристайл, керлинг, бобслей). Информацию об этих видах спорта дети решили узнать у родителей.

В ходе рассматривания картинок с зимними видами спорта у детей возникало множество вопросов по поводу лыжных гонок. Их интересовало: почему лыжи не проваливаются? Чем смазывают лыжи? Что дают пить лыжникам на трассе? Откуда у лыжников берется столько сил? Ответы на некоторые вопросы мы получали путем самостоятельных рассуждений, на другие – из сети Интернет.

Когда у детей сложились представления обо всех зимних Олимпийских видах спорта, необходимо было определиться: какие виды спорта будут присутствовать на наших Олимпийских играх? Посовещавшись, решили, что не все из них можно взять для проведения Олимпийских игр в детском саду. Такие виды спорта, как прыжки с трамплина, фристайл, сноуборд, горнолыжный и конькобежный спорт, шорт-трек в условиях детского сада провести невозможно и опасно. Другие – можно изменить, упростить, провести в имеющихся условиях, исходя из возможностей детей.

С ребятами договорились, что в ходе проведения олимпиады в детском саду будем соревноваться по семи видам спорта: биатлон, фигурное катание, лыжные гонки, хоккей, керлинг, санный спорт, бобслей и зафиксировали их на своем плакате. Обсудили, какое

спортивное оборудование нам потребуется для проведения Олимпийских игр.

Сколько дней длится Олимпиада? С этим вопросом вновь решили обратиться к сети Интернет. Выяснили, что продолжительность Олимпийских игр составляет 14-16 календарных дней.

А сколько дней будут проходить олимпийские игры в детском саду? В ходе обсуждения решили, что Олимпиада будет проходить три дня: каждый день по три вида спорта. Однако, двух видов спорта не хватало. Поскольку оставшиеся из выбранных видов спорта провести было невозможно, договорились заменить их бегом и эстафетой.

С вопросом «Кто определяет победителей?» дети решили обратиться к родителям. Узнав, что выступления команд и спортсменов оценивает жюри, судьи, ребята поинтересовались, кто будет оценивать их выступления. Предложила детям пригласить в состав жюри заведующего, воспитателей других групп.

Виды спорта и талисман выбраны, жюри определено. Для проведения олимпийских игр осталось подготовить атрибуты и символы. Решили, что пьедестал, олимпийский огонь изготовим все вместе, олимпийские кольца и олимпийский флаг изготовят дети самостоятельно, а медали подготовят члены жюри. Дети были активно вовлечены в продуктивную деятельность: с воодушевлением сооружали из снега пьедестал почета, выкладывали на нем цифры 1, 2, 3 для обозначения призовых мест. На снегу из обручаев выкладывали символ Олимпиады – 5 колец. В ходе образовательной деятельности «Олимпийские символы своими руками» изготовили олимпийский флаг, из бумаги сделали факел с олимпийским огнем.

Дети уже имели представление, что на Олимпийских играх соревнуются команды из разных стран.

А с кем будем соревноваться мы? Ребята решили рассказать детям из подготовительной группы об Олимпийских играх, о том, что хотят провести в детском саду Олимпийские игры и пригласили их принять участие в Олимпиаде. Приглашение было принято.

Мы с ребятами договорились, что будем вести фото и видеосъемку всех мероприятий Олимпиады, чтобы потом на память об этом событии оформить фотовыставку.

Церемония открытия Олимпийских игр началась с торжественного выхода команд «Снежные ребята» и «Олимпийские дошколята», названия которых ребята придумали самостоятельно. Заведующий поприветствовала юных спортсменов, объявила Олимпийские игры открытыми, «зажгла» олимпийский огонь. Дети были ознакомлены с программой Олимпийских игр. Программа соревнований была довольно насыщенной, каждый день проходили состязания по трём видам спорта. В первый день юные олимпийцы соревновались в эстафете «Назови зимние виды спорта», пробежке «Метелица», «Биатлоне». Были разыграны первые комплекты медалей. Во второй день соревнований дети попробовали свои силы в «Хоккее», в «Бобслее», «Фигурном катании», как парном, так и одиночном. Третий день олимпийских игр включал в себя «Кёрлинг», «Спуск с горы» и «Лыжные эстафеты». Талисманы Медведь и Заяц на протяжении всех Игр старались поддержать юных спортсменов, помочь, а порой задавали соревновательный тон. На церемонии закрытия Олимпийский огонь был потушен, заведующий поздравила детей с успешным выступлением. Трогательным моментом Олимпиады стало прощание с талисманами: Медведем и Зайцем, которые были выпущены в небо.

Проект «Первые шаги» стал первой ступенью в работе над собой, в преодолении трудностей, побудил каждого сделать свой первый шаг к новому, интересному, неизведанному, навстречу большому спорту.

В ходе реализации проекта с детьми проводились беседы, просмотр презентаций, видео, чтение литературы.

Развивающая предметно-пространственная среда группы была пополнена дидактическими играми: «Собери картинку по цифрам», «Что перепутал художник», «Сложи картинку», «Что нужно для спорта», «Что лишнее», «Найди спортсмена по описанию» и др., способствующими закреплению представлений, полученных детьми в ходе реализации проекта.

Продуктом проекта и ответом на проблемный вопрос стало проведение зимних Олимпийских игр в МДОУ.

Представление проекта – создание фотовыставки «Наши Олимпийские игры». В ходе реализации проекта дети узнали историю возникновения олимпийских игр, получили представление об олимпийских зимних видах спорта, кем и как выбираются талисманы, узнали, сколько дней длится олимпиада. Во время представления фотовыставки родителям, дети продемонстрировали тот багаж знаний, который они получили.

Проведение зимних Олимпийских игр оставило у детей массу незабываемых впечатлений и положительных эмоций. Они выразили желание провести в детском саду летние Олимпийские игры.

Проект «Первые шаги» направлен на формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере, становление ценностей здорового образа жизни, развитие социальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка.

Тип проекта – практико-ориентированный.

В проекте использованы разные виды деятельности: двигательная, игровая, коммуникативная, продуктивная.

Актуальность данного проекта состоит в том, что его реализация направлена на сохранение и укрепление здоровья детей, усиление пропаганды здорового образа жизни, что является одним из приоритетов современной государственной политики и находит свое отражение в ряде документов («Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года») и соответствует требованиям ФГОС ДО.

Формирование представлений об Олимпийских играх является частью не только физического, но и патриотического, нравственного и эстетического воспитания ребёнка.