**«Суфлёр»**

*Возможные цели: Актуализация, рефлексия.*

Эту идею подсказал старый фильм (начало фрагмента - 12:28): [https://youtu.be/kHnHWwmUVAs?t=748](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fyoutu.be%2FkHnHWwmUVAs%3Ft%3D748&post=-193891219_1555&cc_key=)

Этот приём подойдёт для повторения или закрепления изученного материала. Учащихся можно разделить на группы, в каждой группе должны быть «актёры» и «суфлёры». Далее команды могут соревноваться, отвечая на вопросы по очереди. «Суфлёры» получают от учителя информацию или учитель озвучивает вопрос для «актёров». «Суфлёры» должны жестами изобразить эту информацию или ответ на вопрос. «Суфлёрам» можно пользоваться учебниками или другими источниками информации. А задача «актёров» – понять эту информацию и озвучить её. За каждую успешную попытку команда получает балл.

Помимо предметных в этом задании формируются и метапредметные результаты (коммуникативные: умение работать в команде), формируется креативное мышление. То, что в учебном процессе задействован и двигательный канал восприятия информации, повышает эффективность запоминания материала (особенно для неуспевающих учащихся).