



Наша солнечная жизнь

Старший дошкольный возраст

Подходит к концу учебный год и традиционно мы - дети и взрослые (педагоги, родители) – вместе подводим его итоги: вспоминаем происходившие в нашей жизни события и строим планы на будущее.

И здесь мы используем следующее цифровое оборудование:

- Фотоаппарат
- Ноутбук
- Проектор
- Принтер



**Зачем
это нужно детям и взрослым?**



- Дети могут увидеть и оценить, как они выросли и изменились за год («Я не умел (строить, лепить, рисовать...), а теперь у меня это получается!»)
- Дети определяют, благодаря чему произошли эти изменения («Мы вместе узнавали (строили, лепили, играли)», «Нам рассказывала (показывала) воспитатель (мама, другой ребенок)», «Мы ходили в музей и там увидели»)
- Дети осознают себя как детско-взрослую общность, которая имеет свою историю, свои традиции
 - Дети и воспитатель вместе проектируют среду своей группы, прогулочного участка, планируют свою деятельность
 - Воспитатель оценивает развитие детей, эффективность организации развивающей среды и образовательной деятельности
 - Воспитатель имеет возможность планировать свою деятельность в следующем учебном году с учетом детских предложений

Как мы это делаем?



Это совсем не секрет!

✓ Рассматриваем и обсуждаем фотографии, сделанные нами в течение года

Во время просмотра фотографий всегда возникает много эмоций («Вот это да! Смотрите, как у него получилось!»). Иногда приходится задуматься и вспомнить, предположить: «Когда это было? Что мы делали? Что у нас получилось в результате? С кем мы это делали?»

Общение при этом происходит естественно, непринужденно и не требует специально заготовленного педагогом конспекта беседы.



✓ Рисуем, лепим, конструируем, играем

И здесь нам тоже пригодится фотоаппарат. Фотографии помещений и территории детского сада можно использовать как при возникновении замысла постройки, так и при его реализации (например, в качестве фона для постройки).



При этом ребята не только воспроизводят существующую обстановку, но и воплощают свои представления о том, что еще они бы хотели видеть в своей группе и на участке.



Вот такие фотографии
могут стать фоновой
частью детской
постройки.



- Для этого нужно:
- ✓ выбрать подходящее помещение и сфотографировать его (это могут сделать дети);
 - ✓ распечатать фотографии на бумаге любого формата (здесь необходима помощь взрослого);
 - ✓ оформить фон постройки.



Вот что у нас получилось































Вот так ребята отразили в постройке свои игровые предпочтения. Для воспитателя это подсказка – в каком направлении дополнить среду в группе и организовать детскую деятельность.

Может ли в группе летать самолет? А плавать корабль? - Чем не тема для проекта?

А вот робот, выполняющий разные команды (на фото он слева) – задачка посложнее!



На этой постройке дети представили не только реальные элементы среды, но и желаемые: водоем, качели, домик. Для воспитателя еще одна подсказка – как развивать среду на прогулочном участке с учетом детских потребностей.



**Команда «Фиксики»
желает вам
творческих успехов!**

