**Шаблон Визитной карточки сетевого проекта**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **АВТОР(Ы) ПРОЕКТА** | | | | | |
| **ФИО, место работы, должность** | | | |  | |
| **ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА** | | | | | |
| **Название проекта** | | Должно быть запоминающимся. Может быть добавлен слоган, девиз проекта. | | | |
| **Цель проекта** | | Чего мы хотим достичь, что получить. | | | |
| **Предметная область** | | 1. Монопроект – укажите предмет; 2. Межпредметный – укажите предметы; 3. Надпредметный – не опирается на конкретные предметы. | | | |
| **Межпредметные связи** | | Предметы к которым идет обращение в проекте. | | | |
| **Категория участников** | | Возраст (или классы), целевая группа | | | |
| **Продолжительность проекта** | | 1. Краткосрочные – до месяца. 2. Средней продолжительности – до двух месяцев (учебная четверть). 3. Долгосрочные – более двух месяцев. | | | |
| **Типология проекта** | | 1. Сетевой учебный 2. Сетевой социальный | | | |
| **Сервисы проекта** | | Перечень подключаемых сервисов. | | | |
| **Сайт проекта** | | Адрес в сети | | | |
| **Символика проекта** | | Логотип (эмблема) | | | |
| **ОСНОВА ПРОЕКТА** | | | | | |
| **Образовательные стандарты, рабочие программы** | | | | | |
| Включите в этот раздел компетенции, знания и умения из государственных образовательных стандартов, рабочих программ *на достижение которых учащимися ориентирован проект. Разместите в этом разделе только те пункты стандарта, рабочей программы, которые ваши ученики освоят в результате участия в проекте.* | | | | | |
| **Планируемые результаты** | | | | | |
| Перечислите результаты, степень достижения которых будут оцениваться после завершения проекта. Это должны быть конкретные и проверяемые пункты.  «После завершения проекта учащиеся приобретут следующие умения:  - личностные:  - метапредметные:  - предметные: | | | | | |
| **Направляющие вопросы** | | | | | |
| **Основополагающий вопрос** | | | Обширный, всеобъемлющий вопрос, который может охватить темы нескольких образовательных направлений или предметных областей. Лаконичен; не имеет однозначного ответа; не содержит специальной терминологии; не может быть риторическим; должен быть вопросительным предложением. Полезно употребление вопросительных слов: зачем, что, как, когда, где, почему. | | |
| **Проблемные(й) вопрос(ы)** | | | Проблемный вопрос (или вопросы), относящийся к теме проекта на который учащиеся ищут ответ в ходе проекта. | | |
| **Частные вопросы** | | | **Формы представления продуктов деятельности** | | |
| Определяющие, конкретизирующие вопросы по содержанию проекта. | | | Презентация, wiki-статья, видеоролик и др.. | | |
| **ЭТАПЫ ПРОЕКТА** | | | | | |
| **Название этапа/сроки** | **Педагог** | | | | **Участники** |
| 1. Подготовительный | По пунктам, что делает учитель. | | | | По пунктам, что делают участники. |
| 2. Проектировочный |  | | | |  |
| 3. Практический |  | | | |  |
| 4. Контрольно-коррекционный |  | | | |  |
| 5. Заключительный |  | | | |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ПЛАН ОЦЕНИВАНИЯ** | | | |
| **До работы над проектом** | **В ходе реализации проекта** | | **После завершения работы над проектом** |
| Перечислите средства оценивания, направленные на оценку исходных знаний ученика, их навыков, выявления потребностей, наклонностей и трудностей, которые они испытывают. | Перечислите средства оценивания, направленные на выявление понимания материала, осуществляющие мониторинг за прогрессом участников в работе над проектом, поощряющие метапознание, самостоятельную работу и работу в сотрудничестве. | | Перечислите средства оценивания, направленные на оценку понимания материала, наличия умений и навыков, сформированных компетенций. |
| **Описание процедур оценивания:** Опишите средства оценивания, используемые Вами и Вашими учениками в ходе работы над проектом, а также как будет проводиться оценивание, кто, что и как будет оценивать. | | | |
| **РЕСУРСЫ** | | | |
| **Технологическое оборудование** | |  | |
| **Программное обеспечение** | |  | |
| **Прочее оборудование, принадлежности** | |  | |
| **Печатные материалы** | |  | |
| **Интернет-ресурсы** | |  | |
| **Другие ресурсы** | |  | |

**Краткая аннотация:**