**Шаблон Визитной карточки сетевого проекта**

|  |
| --- |
| **АВТОР(Ы) ПРОЕКТА** |
| **ФИО, место работы, должность** |  |
| **ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА** |
| **Название проекта** | Должно быть запоминающимся. Может быть добавлен слоган, девиз проекта. |
| **Цель проекта** | Чего мы хотим достичь, что получить. |
| **Предметная область** | 1. Монопроект – укажите предмет;
2. Межпредметный – укажите предметы;
3. Надпредметный – не опирается на конкретные предметы.
 |
| **Межпредметные связи** | Предметы к которым идет обращение в проекте. |
| **Категория участников** | Возраст (или классы), целевая группа |
| **Продолжительность проекта** | 1. Краткосрочные – до месяца.
2. Средней продолжительности – до двух месяцев (учебная четверть).
3. Долгосрочные – более двух месяцев.
 |
| **Типология проекта** | 1. Сетевой учебный
2. Сетевой социальный
 |
| **Сервисы проекта**  | Перечень подключаемых сервисов. |
| **Сайт проекта** | Адрес в сети |
| **Символика проекта** | Логотип (эмблема) |
| **ОСНОВА ПРОЕКТА** |
| **Образовательные стандарты, рабочие программы** |
| Включите в этот раздел компетенции, знания и умения из государственных образовательных стандартов, рабочих программ *на достижение которых учащимися ориентирован проект. Разместите в этом разделе только те пункты стандарта, рабочей программы, которые ваши ученики освоят в результате участия в проекте.* |
| **Планируемые результаты** |
| Перечислите результаты, степень достижения которых будут оцениваться после завершения проекта. Это должны быть конкретные и проверяемые пункты.«После завершения проекта учащиеся приобретут следующие умения:- личностные:- метапредметные:- предметные: |
| **Направляющие вопросы** |
| **Основополагающий вопрос** | Обширный, всеобъемлющий вопрос, который может охватить темы нескольких образовательных направлений или предметных областей. Лаконичен; не имеет однозначного ответа; не содержит специальной терминологии; не может быть риторическим; должен быть вопросительным предложением. Полезно употребление вопросительных слов: зачем, что, как, когда, где, почему. |
| **Проблемные(й) вопрос(ы)** | Проблемный вопрос (или вопросы), относящийся к теме проекта на который учащиеся ищут ответ в ходе проекта. |
| **Частные вопросы**  | **Формы представления продуктов деятельности** |
| Определяющие, конкретизирующие вопросы по содержанию проекта. | Презентация, wiki-статья, видеоролик и др.. |
| **ЭТАПЫ ПРОЕКТА** |
| **Название этапа/сроки** | **Педагог** | **Участники** |
| 1. Подготовительный | По пунктам, что делает учитель. | По пунктам, что делают участники. |
| 2. Проектировочный |  |  |
| 3. Практический |  |  |
| 4. Контрольно-коррекционный |  |  |
| 5. Заключительный |  |  |

|  |
| --- |
| **ПЛАН ОЦЕНИВАНИЯ** |
| **До работы над проектом** | **В ходе реализации проекта** | **После завершения работы над проектом** |
| Перечислите средства оценивания, направленные на оценку исходных знаний ученика, их навыков, выявления потребностей, наклонностей и трудностей, которые они испытывают. | Перечислите средства оценивания, направленные на выявление понимания материала, осуществляющие мониторинг за прогрессом участников в работе над проектом, поощряющие метапознание, самостоятельную работу и работу в сотрудничестве. | Перечислите средства оценивания, направленные на оценку понимания материала, наличия умений и навыков, сформированных компетенций. |
| **Описание процедур оценивания:** Опишите средства оценивания, используемые Вами и Вашими учениками в ходе работы над проектом, а также как будет проводиться оценивание, кто, что и как будет оценивать. |
| **РЕСУРСЫ** |
| **Технологическое оборудование**  |  |
| **Программное обеспечение** |  |
| **Прочее оборудование, принадлежности** |  |
| **Печатные материалы** |  |
| **Интернет-ресурсы** |  |
| **Другие ресурсы** |  |

**Краткая аннотация:**