

**ЛОГОПЕДИЧЕСКИЕ ИГРЫ  
ПО АВТОМАТИЗАЦИИ ЗВУКОВ И  
РАЗВИТИЮ ФОНЕМАТИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ  
У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА,  
ВЫПОЛНЕННЫЕ В ПРОГРАММЕ  
Microsoft PowerPoint**



**Разработала учитель-логопед  
МДОУ «Детский сад № 13»  
БЛОХИНА СВЕТЛАНА  
ВЛАДИМИРОВНА**

## Пояснительная записка

Логопедические компьютерные игры разрабатываются для детей дошкольного возраста с речевыми нарушениями.

### Применение компьютерных игр позволяет :

- оптимизировать педагогический процесс;
- повысить рост мотивации, заинтересовать детей в занятиях;
- значительно повысить эффективность любой деятельности;
- закрепить пройденный и изучаемый учебный материал;
- индивидуализировать обучение детей с нарушениями речи;
- разнообразить процесс коррекционной работы, снять негативизм от многократных повторений заданий;
- способствовать положительной динамике развития.

### Применение компьютерных игр способствует:

формированию звукопроизношения  
развитию фонематических процессов  
формированию лексико-грамматических категорий  
развитию связной речи  
формированию познавательных процессов  
развитию познавательной мотивации

### Возможности использования компьютерных игр:

- ИСПОЛЬЗОВАНИЕ НА МИКРОГРУППОВЫХ И ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ЗАНЯТИЯХ.
- ИСПОЛЬЗОВАНИЕ НА НОУТБУКЕ И ПЛАНШЕТНЫХ КОМПЬЮТЕРАХ.

### Разработаны игры:

- для автоматизации звука [С];
- для автоматизации звука [Ш];
- для автоматизации звуков [Л], [Ль];
- для автоматизации звука [Р]
- игры по развитию фонематических процессов;
- игры по развитию навыков слогового анализа;

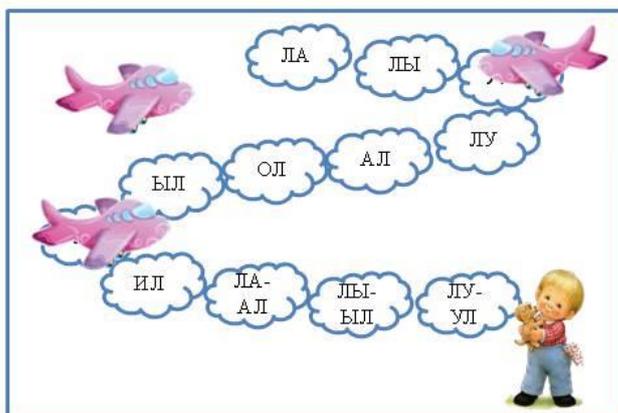
## ИГРА

### «ПОМОГИ САМОЛЕТУ ДОЛЕТЕТЬ ДО МАЛЬЧИКА»

### «ПОМОГИ ДЕВОЧКЕ СОБРАТЬ ЦВЕТЫ»

#### ЦЕЛЬ ИГРЫ:

- автоматизация звука [Л] в прямых и обратных слогах



## ИГРА «НАЗОВИ КАРТИНКИ»

### ЦЕЛЬ ИГРЫ:

- автоматизация звука [С] в словах (в начале, в середине и в конце);

## ИГРА «НАЗОВИ ЛАСКОВО»

### ЦЕЛЬ ИГРЫ:

- автоматизация звука [С] в словах (в начале, в середине и конце слова);
- развитие словообразовательных навыков- умения образовывать уменьшительно-ласкательную форму существительных.

## ИГРА «НАЗОВИ ДЕТЕНЬЩА, ДЕТЕНЬШЕЙ ЖИВОТНЫХ»

### ЦЕЛЬ ИГРЫ:

- автоматизация звука С в словах (в начале, в середине слова);
- развитие словообразовательных навыков- умения образовывать существительные, обозначающие названия детенышей животных в единственном и множественном числе.



## ИГРА«ПОМОГИ КОЛОБКУ ЗАСЕЛИТЬ ДОМ»

### ЦЕЛЬ ИГРЫ:

- автоматизация звука [Л] в словах (в начале, в середине и в конце), предложениях;
- закрепление навыков слогового анализа.

### ИНСТРУКЦИЯ:

Чтобы Колобку было не скучно жить в доме, поможем ему заселить соседей. Назови жильца, определи количество слогов в слове и посели на соответствующем этаже.



## ИГРА «ЧЕТВЕРТЫЙ ЛИШНИЙ»

### ЦЕЛЬ ИГРЫ:

- автоматизация звука [Л] в словах (в начале, в середине и в конце), словосочетаниях, предложениях;
- развитие фонематического слуха- умения определять наличие заданного звука в слове;
- развитие познавательных процессов.

### ИНСТРУКЦИЯ:

Назови картинки, определи, какая картинка лишняя и объясни почему..



## ИГРЫ СО ЗВУКОМ [С]

### ЦЕЛЬ:

- автоматизация звука С в словах, словосочетаниях, предложениях;
- развитие фонематического слуха

#### «Наведи порядок»



#### «Раздели слова на слоги и распредели картинки по домикам»



#### «Определи место звука в слове»



#### «Скажи, что есть на столе?»



## ИГРА «НАЗОВИ КАРТИНКИ»

### ЦЕЛЬ ИГРЫ:

- автоматизация звуков в словах (в начале, в середине и в конце);



## ИГРА «ПОСЧИТАЙ ПРЕДМЕТЫ ЧЕРНОГО ЦВЕТА (КРАСНОГО, РОЗОВОГО ЦВЕТА)»

### ЦЕЛЬ ИГРЫ:

- автоматизация звука [Р] в словах (в начале, в середине и в конце), словосочетаниях;
- развитие умения согласовывать имена существительные с числительными.



## ИГРА «ВОЛШЕБНЫЙ ЦВЕТОК»

### ЦЕЛЬ ИГРЫ:

- автоматизация звука [Р] в словах (в начале, в середине и в конце), словосочетаниях;
- развитие фонематического слуха.

### ИНСТРУКЦИЯ

Хочешь, чтобы простая ромашка превратилась в волшебный цветок?

Тогда укрась ее лепестки только теми картинками, в названии которых есть звук [Р]



## Игра «ПОСЧИТАЙ-КА»

### ЦЕЛЬ ИГРЫ:

- автоматизация звука [Ш] в словах (в начале, в середине и в конце), в словосочетаниях;
- согласование существительных с числительными.

## Игра «РАССЕЛИ ПО ДОМИКАМ»

### ЦЕЛЬ ИГРЫ:

- автоматизация звука [Ш] в словах (в начале, в середине и в конце), в словосочетаниях;
- согласование существительных с числительными.

### ИНСТРУКЦИЯ:

Раздели слова на слоги и посели картинки в соответствующие домики.

## Игра «Назови, что в мешочке у Маши»

### ЦЕЛЬ ИГРЫ:

- автоматизация звука [Ш] в словах (в начале, в середине и в конце), в словосочетаниях;

### ИНСТРУКЦИЯ:

Назови предметы, которые есть в мешочке у Маши.

