**Региональный конкурс методических разработок урока, посвященного празднованию 800-летия со дня рождения князя Александра Невского**

Урок литературы в 8 классе

# *«ПОВЕСТЬ О ЖИТИИ И О ХРАБРОСТИ БЛАГОРОДНОГО И ВЕЛИКОГО КНЯЗЯ АЛЕКСАНДРА НЕВСКОГО»*

Материалы подготовила

Сахарова Екатерина Сергеевна,

учитель русского языка и литературы

«Средняя школа № 26»

Ярославль 2020

# Урок литературы в 8 классе

# *«ПОВЕСТЬ О ЖИТИИ И О ХРАБРОСТИ БЛАГОРОДНОГО И ВЕЛИКОГО КНЯЗЯ АЛЕКСАНДРА НЕВСКОГО»*

**Тип урока**: урок овладения новыми знаниями, формирования и совершенствования навыков и умений

**Планируемые результаты**

*Личностные:*

* формирование позитивной самооценки, самоуважения;
* развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
* формирование духовно-нравственных ценностей.

*Метапредметные:*

* формирование умения принимать и сохранять учебную задачу, планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, формирование начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
* формирование умения грамотно строить речевые высказывания в соответствии с задачами коммуникации, слушать и слышать собеседника, вести диалог, ясно и чётко излагать свою точку зрения и аргументировать её, умения взаимодействовать в статичных парах, парах сменного состава на основе сочетательного диалога, умения работать в статичных группах в режиме интерактивного обучения.
* развитие способности активно использовать речевые средства и средства информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач, развитие операций мышления для решения проблемных ситуаций.

*Предметные:*

* формирование навыка чтения: безошибочное чтение, выразительное чтение; обогащение словарного запаса;
* Формирование умения осознанно воспринимать и оценивать содержание текстов, участвовать в их обсуждении;
* формирование первоначальных представлений о житие и исторических фактах, воспитание почтительного отношения к образу святых

**Цель урока:** расширить и закрепить знания о жизни и деятельности Александра Невского; на примере его жизни формировать у учащихся чувство гражданственности и патриотизма, уважения к историческому прошлому;

**Задачи:**

*Образовательные:*

* углубить представление о древнерусском жанре литературы - житии;
* раскрыть идейно-художественное своеобразие произведения через образ главного героя, Александра Невского;
* формирование навыка работы с текстом, иллюстрациями;
* совершенствовать навык осознанного чтения;

*Развивающие:*

* развивать речь учащихся, навыки монологической речи;
* активизировать познавательную активность на уроках литературы, развивать интерес
* к чтению;
* раскрыть творческий потенциал учащихся.
* развивать внимание, способность воспринимать и оценивать явления художественной литературы и формировать духовно-нравственные качества, эстетический вкус;

*Воспитательные:*

* воспитывать интерес, уважение к предмету, ценностное отношение к слову;
* формирование и воспитание духовно развитой личности;
* воспитывать бережное, уважительное отношение к книге;
* воспитывать патриотизм, интерес к истории своей страны.

**Оборудование:** учебник, презентация, рабочий лист

**Межпредметные связи:** литература, история, русский язык, география

# Ход урока:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы урока | Деятельность учителя | Деятельность обучающихся |
| *Организационный* | Приветственное слово учителя | Готовность к уроку (учебник, канцелярские принадлежности, рабочие листы) |
| *Фронтальный опрос,**формулировка темы и цели урока* | Пояснения к заданию № 1 рабочего листа, проверка ответов, пояснения к заданию № 2 рабочего листа, формулировка темы и цели урока (наводящие вопросы для обучающихся) | Решают кроссворд, называют ключевое слово, записывают его в соответствующую строку рабочего листа, выполняют задание №2, формулируют тему урока и записывают ее в рабочий лист, ставят цель урока |
| *Чтение и анализ «Повести о житии Александра Невского…»*(виртуальная экскурсия: презентация +доп. материал, который поможет в оформлении рабочего листа) | 1.Выразительное чтение учителем«Повесть о житии и храбрости благородного великого князя Александра Невского» стр.19-26   * Понравилась вам «Повесть о житие…»? * Когда была написана «Повесть о житии …» * Какова идея данного жития?   -Кем была написана повесть?  - Найдите, как убеждает нас автор жития в том, что он был современником Александра?  -О каких подвигах А. Невского он рассказал?  -А каково значение слова «благоверный»? (\*подсказка к синквейну)  - А почему Александр назван **Невским**? 2.Словарная работа, характеристика князя Александра Невского (задание № 4,5) | Высказывания учащихся.  в 80-х гг. ΧІІІ в.  Прославить мужество и храбрость Александра, дать образ идеального воина-защитника Русской земли.  Книжником монастыря Рождества Богородицы во Владимире.  (“был самовидец деяний…”, “слышал от господина своего…”)  О 3-х подвигах:  - битве на Неве со шведами (1240 г.),  - о Ледовом побоище (на Чудском озере 1242 г.),  - о поездке в Орду.  ***Благоверный –*** *в*ерный благу, верный чему-то хорошему, защите Родины  Он одержал победу в битве со шведами на реке Неве в1240 году. (выполняют задание № 3 с опорой на ранее услышанный материал и презентацию)Выполняют задание № 4,5 (расширяют словарный запас, зачитывают получившиеся синквейны вслух) |
| *Домашнее задание* | Поделиться своими впечатлениями от урока в небольшом сочинении **«Солнце Земли Русской,** используя материалы урока и рабочего листа | Записывают домашнее задание в тетрадь |
| *Заключительный этап* (выводы на основе синквейнов и материалов рабочих листов, рефлексия) | *Личность князя Александра удивительно соединяет в себе черты славного полководца, мудрого правителя и благоверного христианина. Недаром имя Александр в переводе с греческого языка означает «защитник».* | |