

**План работы ГПОУ ЯО «Ярославский автомеханический колледж»
в статусе базовой площадки на период 2020-2022 гг.**

Цель создания базовой площадки: сопровождение практико-ориентированной (дуальной) подготовки в профессиональных образовательных организациях Ярославской области.

Задачи базовой площадки:

1 Развитие методических и кадровых ресурсов, обеспечивающих эффективное тиражирование положительных практик реализации практикоориентированной (дуальной) подготовки в сфере профессионального образования Ярославской области.

2. Включение руководящих кадров учреждений профессионального образования и представителей бизнеса в совместную практическую деятельность по внедрению дуального образования в процесс подготовки квалифицированных рабочих для приоритетных отраслей экономики Ярославской области.

3. Организационно-технологическое обеспечение мониторинга реализации практико-ориентированных программ (дуальное обучение) в профессиональных образовательных организациях ЯО

4. Оказание информационной, консультативной, экспертно-аналитической поддержки ПОО ЯО, реализующих ОПОП с использованием практико-ориентированной (дуальной) подготовки квалифицированных кадров.

Основные направления деятельности:

1. Организационная деятельность.

2. Методическая деятельность.

3. Информационно-консультативная, экспертно-аналитическая деятельность.

4. Мониторинговая деятельность

Результат работы базовой площадки: достижение стратегических результатов в продвижении и распространении реализации программ практико-ориентированной (дуальной) подготовки

План мероприятий

№ п/п	Основные мероприятия	Сроки реализации	Планируемый результат
1. Организационная деятельность			
1.1	Организация семинаров и круглых столов для руководящих работников ПОО и представителей бизнеса по вопросам: - обсуждения организации наставничества на производстве; - организации деятельности совместных координационных органов (Советов, комиссий); - разработки и совершенствования учебно-программной документации для реализации в рамках дуальной подготовки; -презентации лучших практик по сопровождению и поддержке обучающихся.	Не менее 2-х раз в год	Презентация и тиражирование положительных практик реализации практико-ориентированной (дуальной) подготовки в сфере профессионального образования Ярославской области.
1.1.1	<i>Круглый стол «Презентация практики взаимодействия в рамках практико-ориентированной (дуальной) подготовки квалифицированных рабочих</i>	<i>Сентябрь-октябрь 2020</i>	<i>Знакомство с одной из лучших практик взаимодействия ПОО и социального</i>

	сельскохозяйственного профиля»	год	партнера в рамках подготовки квалифицированных рабочих с использованием технологий дуального обучения
1.1.2.	Круглый стол «Обсуждение результатов мониторинга реализации практико-ориентированных программ (дуальное обучение) в профессиональных образовательных организациях ЯО»	Декабрь 2020	Получение аналитических данных о состоянии развития дуального образования в Ярославской области
1.1.3.	Круглый стол «Мотивация заинтересованных участников в рамках реализации практико-ориентированных программ»	Март 2021	Обсуждение алгоритма мотивации ПОО и социального партнера в рамках реализации практико-ориентированных программ
1.1.4.		Октябрь 2021	
	Круглый стол по подведению итогов работы базовой площадки	Декабрь 2022	
1.2	Проведение организационных совещаний с членами базовой площадки по решению текущих вопросов	Ежеквартально	Обсуждение результатов текущей деятельности, планирование.
1.3	Организация работы по совершенствованию имеющихся нормативных документов, регламентирующих деятельность по реализации ОПОП с использованием дуальной подготовки	До 2021 г.	усовершенствован пакет нормативных документов
1.4	Представление опыта базовой площадки на мероприятиях регионального, межрегионального уровней, публикация статей	До 2022	Материалы докладов /статьи (не менее 1)
1.5.	Сопровождение проведения мониторинга реализации практико-ориентированных программ (дуальное обучение) в ПОО ЯО	Ежегодно	Обработка и представление на сайте информационных материалов о состоянии дуальной подготовки в ПОО по отдельным показателям
2. Методическая деятельность			
2.1	Разработка методических рекомендаций по формированию системы мотивации ПОО и социального партнера к взаимодействию в рамках практико-ориентированной (дуальной) подготовки квалифицированных кадров	2021г	Методические рекомендации по формированию алгоритма мотивации к взаимодействию в рамках практико-ориентированной (дуальной) подготовки
2.2	Разработка положения об областном конкурсе среди дуальных групп на создание лучших условий по сопровождению и поддержке обучающихся в рамках практико-ориентированного (дуального) обучения	2021 г	Выявление лучших практик сопровождения обучающихся, осваивающих программы дуальной подготовки
2.3.	Разработка алгоритма организации дуального взаимодействия	2022 год	Методические рекомендации по организации дуального взаимодействия

2.4	Методическое сопровождение процесса разработки педагогическими и руководящими работниками нормативных и методических материалов, в том числе ОПОП	По мере необходимости	Формирование банка методических материалов
3. Информационно-консультативная, экспертно-аналитическая деятельность			
3.1.	Оказание индивидуальных/групповых консультаций по вопросам деятельности дуальных групп	По запросу	Снятие проблемных вопросов при реализации взаимодействия в рамках дуальной подготовки
3.2	Создание и поддержание в актуальном состоянии банка информационно-методических материалов для работников ПОО, реализующих ОПОП	Постоянно	Создан и поддерживается в актуальном состоянии банк методических материалов
3.5	Создание на сайте ЯГК страницы базовой площадки для размещения информации и организации обратной связи	Апрель 2020	Имеется страница с актуальной информацией о деятельности площадки
4. Мониторинговая деятельность			
4.1	Участие в сборе и обработке данных для проведения мониторинга реализации практико-ориентированных программ по отдельным критериям	Ежегодно	Аналитические данные
4.2	Изучение результативности (повышения качества) / удовлетворенности качеством обучения выпускников в рамках дуального обучения	2021	Выяснение отношения выпускников к освоению профессии с использованием дуальной подготовки