

По итогам самоанализа педагогов МДОУ «Детский сад №35»  
**«Идеальный игровой участок»** сделаны следующие выводы:

1. Большое значение коллектив уделяет развитию и совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды на участке детского сада как системе условий, обеспечивающей всю полноту развития детской деятельности и детской личности.

2. На прогулочных участках созданы условия для обеспечения разных видов деятельности детей: игровой, двигательной, познавательно – исследовательской, коммуникативной, изобразительной, конструирования из различных материалов.

3. Оформление каждого прогулочного участка делится на несколько зон:
- а) зона игр с водой, песком, землей;
  - б) зона двигательной активности;
  - в) зона спокойных игр;
  - г) экологическая зона;
  - д) исследовательская зона;

4. На участках педагоги организуют ежедневные наблюдения за природой, во время которых дети узнают о жизни растений и животных, любуются красотой природы во все времена года.

Дети всех возрастных групп имеют возможность трудиться в цветнике, на огороде. Одновременно они узнают, какие условия необходимо создать для нормальной жизни животных и растений, приобретают необходимые навыки и умения, приучаются бережно и заботливо относиться к природе.

5. Веранды оборудованы необходимой мебелью для работы с книгой, игровой деятельностью (настольно - печатные игры), для занятий ручным трудом, аппликацией, конструктивных игр.

Данная организация пространства предоставляет детям возможность выбора деятельности, формы и круга общения, реализации своих потребностей.