

**Сценарий родительского собрания
по теме «Русский язык как родной: особенности нового предмета»
(родительское собрание, 9 класс)**

Автор: Киселева Н.В.,
учитель МОУ «Средняя школа № 69»,
доцент кафедры общего образования
ГАУ ДПО ЯО ИРО

Цель родительского собрания: раскрыть особенности нового учебного предмета «Родной язык (русский)».

1. Проведение опроса

Цель: мотивировать родителей на разговор по теме «Русский язык как родной: особенности нового предмета».

Прием: «Верю – не верю».

Родителям задаются вопросы из области родного языка (обсуждение ответов можно отложить).

- а) Верите ли Вы, что слово «квас» не переводится на другие языки? (Да)
- б) Верите ли Вы, что в русском языке глаголом со значением «отдавать» (давать, отдавать, выдавать и др.) значительно больше группы глаголов со значением «брать» (отбирать, забирать, отнимать и др.) (Да)
- в) Верите ли Вы, что только для русской культуры характерны такие слова, как *удаль, воля, тоска*? (Да)
- г) Верите ли Вы, что слова *гуглить, твиттить, чатиться, личка, запоролить* образовались именно в русском языке? (Да)
- д) Верите ли Вы, что слово «волонтер» появилось в русском языке в начале XXI века? (Да)

2. Знакомство с новым предметом

Цель: раскрыть родителям особенности нового предмета.

Прием: «Слушаем – спрашиваем».

Основное внимание уделяется таким аспектам, как

- а) отличие учебного предмета «Русский язык» от учебного предмета «Родной язык (русский)»;
- б) содержание учебного предмета «Родной язык (русский)»;
- в) особенности заданий по учебному предмету «Родной язык (русский)» (вместе с родителями решаем задания).

Можно выбрать следующие задания для работы с родителями (УМК «Русский родной язык. 9 класс» под ред. О.М. Александровой):

– Тема «Ключевые слова русской культуры»

- Упр. 11 или 12

– Тема «Переосмысление значений слов в современном русском языке»

- Упр. 66 или 67

– Тема «Стилистическая переоценка слов в современном русском языке»

- Упр. 77 или 76

3. Обмен впечатлениями от учебного предмета «Родной язык (русский)»

Цель: выявить уровень восприятия новой информации, понимания специфики нового учебного предмета «Родной язык (русский)».

Прием: «Открытый микрофон».

Важно, чтобы каждый родитель высказался по поводу услышанного и увиденного.

Можно вернуться к вопросам, которые были заданы на первом этапе.