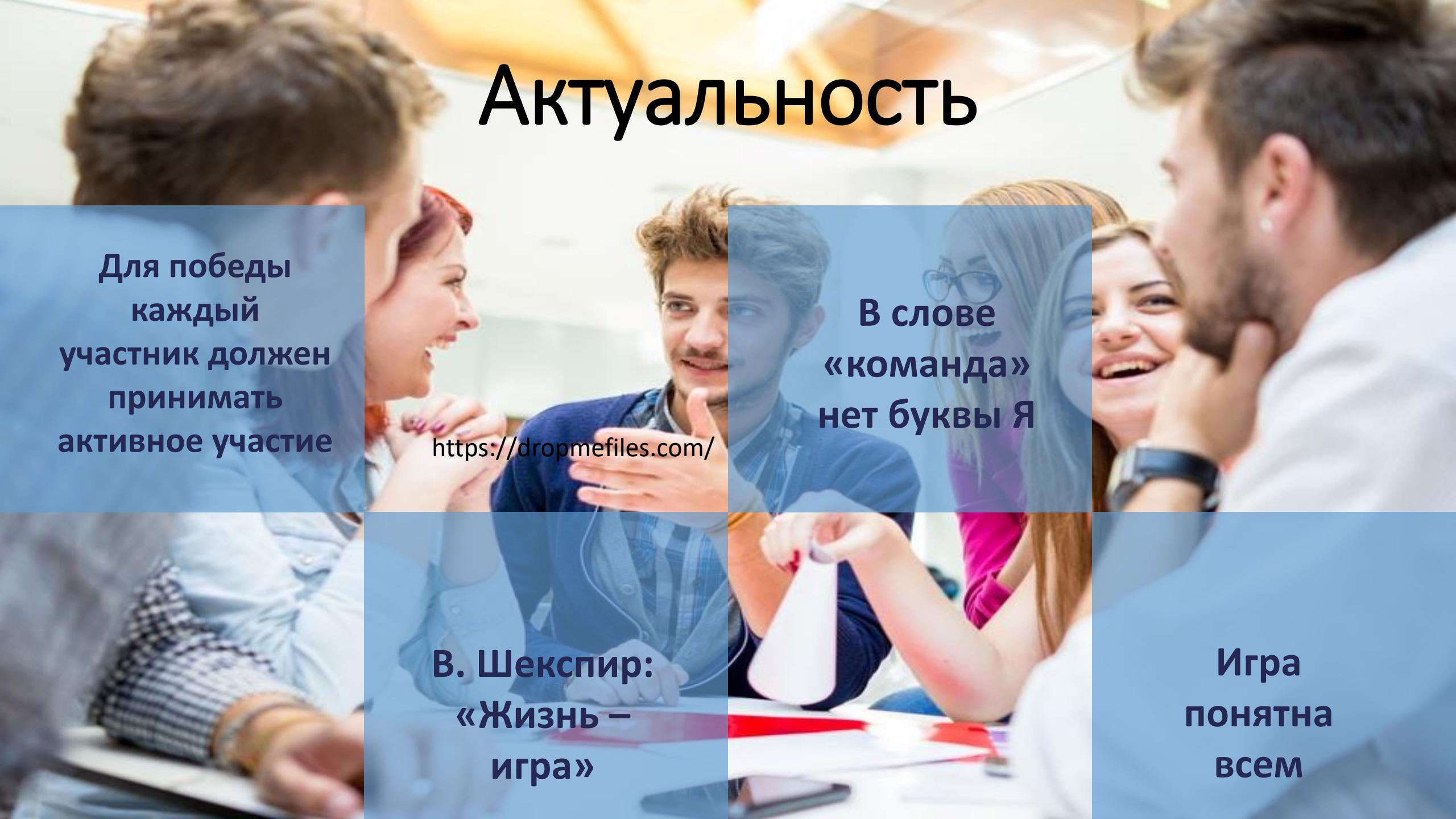


Использование игровых методов в процессе преподавания психологии

Локшина Виктория Игоревна,
педагог-психолог, преподаватель
ГПОУ ЯО ЯПК №24 г. Ярославль



Актуальность



Для победы
каждый
участник должен
принимать
активное участие

В слове
«команда»
нет буквы Я

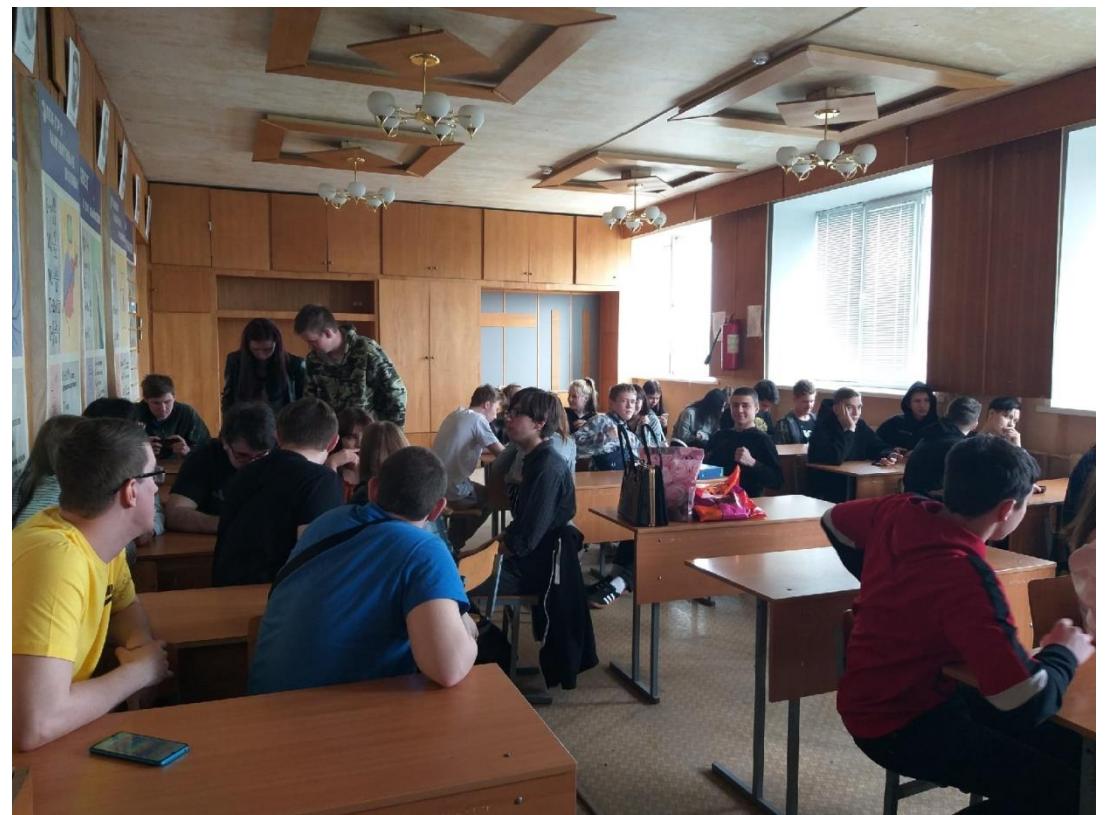
<https://dropmefiles.com/>

В. Шекспир:
«Жизнь –
игра»

Игра
понятна
всем

Игра-викторина «Своя игра»

- Младшие курсы
- Младшие + старшие курсы



Заголовок слайда



Повышение
посещаемости занятий,
вовлечение в занятие
практически всех
обучающихся



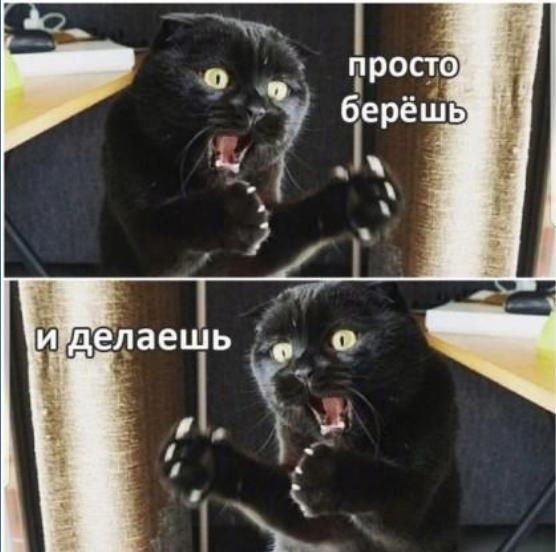
Игра не преследует цель
оценить в баллах действия
обучающегося. В следствие
чего он раскрепощается, не
боится допустить ошибку,
начинает проявлять интерес к
обсуждению темы



Повышение интереса к
изучению предмета

Горячий стул

- ✓ Делим группу на 2 команды
- ✓ Приглашаем 1 человека от каждой команды, они садятся спиной к доске
 - ✓ На доске записываем термин по изучаемой теме
 - ✓ Остальные участники игры должны объяснить значение этого термина, не используя однокоренные слова



✓ Можно использовать мимику, жесты

✓ Кто первый догадался, какое слово было загадано, приносит балл своей команде



Рекомендации

Перед проведением игры необходимо:

- Представлять психологический портрет обучающегося;
- изучить интересы и увлечения учащихся;
- предварительно подготовить участников игры, используя для этого внеурочное время, или часть урочного времени;
- хорошо подготовить игровую площадку и перед игрой напомнить учащимся, что им необходимо принести с собой.



Рекомендации

Во время игры необходимо:

- ✓ доходчиво объяснить правила игры, которые должны быть простыми, а содержание предлагаемого материала доступным;
- ✓ внимательно следить за ходом игры, выполнением ее правил и всегда быть готовым к быстрому разрешению конфликтов среди участников игры;
- ✓ давать игрокам вести активную дискуссию друг с другом во время игры; предоставлять ее участникам максимальную самостоятельность, воздерживаясь от мелочной опеки;
- ✓ следить за тем, чтобы каждый ученик принимал активное участие в игре;
- ✓ следить за игровым временем;
- ✓ стараться проводить игру таким образом, чтобы были заинтересованы не только в самой игре, но и в изучаемом предмете;
- ✓ привлекать к судейству учащихся; добиваться, чтобы их оценка результатов игры была справедливой и соответствовала принятым критериям.



СПАСИБО

Виктория Игоревна Локшина,
Vika.lokshina.98@mail.ru

