



Использование игровых методов в процессе преподавания психологии

Локшина Виктория Игоревна,
педагог-психолог, преподаватель
ГПОУ ЯО ЯПК №24 г. Ярославль

Актуальность

Для победы
каждый
участник должен
принимать
активное участие

В слове
«команда»
нет буквы Я

<https://dropmefiles.com/>

В. Шекспир:
«Жизнь –
игра»

Игра
понятна
всем

Игра-викторина «Своя игра»

- Младшие курсы
- Младшие + старшие курсы



Заголовок слайда



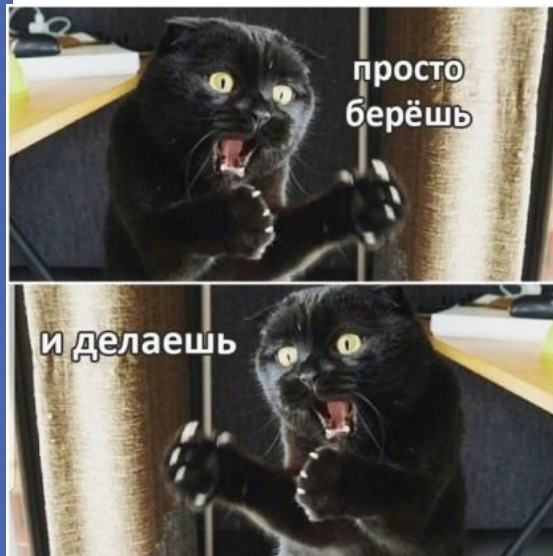
Повышение посещаемости занятий, вовлечение в занятие практически всех обучающихся

Игра не преследует цель оценить в баллах действия обучающегося. В следствие чего он раскрепощается, не боится допустить ошибку, начинает проявлять интерес к обсуждению темы

Повышение интереса к изучению предмета

Горячий стул

- ✓ Делим группу на 2 команды
- ✓ Приглашаем 1 человека от каждой команды, они садятся спиной к доске
- ✓ На доске записываем термин по изучаемой теме
 - ✓ Остальные участники игры должны объяснить значение этого термина, не используя однокоренные слова



✓ Можно использовать мимику, жесты

✓ Кто первый догадался, какое слово было загадано, приносит балл своей команде



Рекомендации

Перед проведением игры необходимо:

- Представлять психологический портрет обучающегося;
- изучить интересы и увлечения учащихся;
- предварительно подготовить участников игры, используя для этого внеурочное время, или часть урочного времени;
- хорошо подготовить игровую площадку и перед игрой напомнить учащимся, что им необходимо принести с собой.



Рекомендации

Во время игры необходимо:

- ✓доходчиво объяснить правила игры, которые должны быть простыми, а содержание предлагаемого материала доступным;
- ✓внимательно следить за ходом игры, выполнением ее правил и всегда быть готовым к быстрому разрешению конфликтов среди участников игры;
- ✓давать игрокам вести активную дискуссию друг с другом во время игры; предоставлять ее участникам максимальную самостоятельность, воздерживаясь от мелочной опеки;
- ✓следить за тем, чтобы каждый ученик принимал активное участие в игре;
- ✓следить за игровым временем;
- ✓стараться проводить игру таким образом, чтобы были заинтересованы не только в самой игре, но и в изучаемом предмете;
- ✓привлекать к судейству учащихся; добиваться, чтобы их оценка результатов игры была справедливой и соответствовала принятым критериям.



СПАСИБО

Виктория Игоревна Локшина,

Vika.lokshina.98@mail.ru

