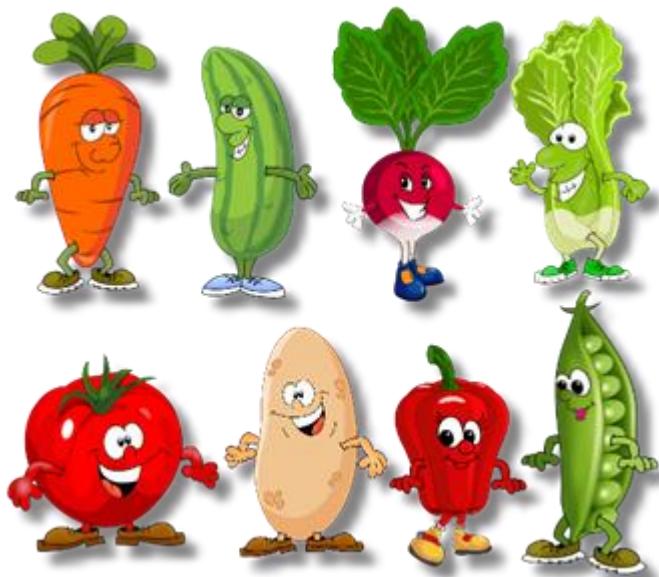




Государственное профессиональное образовательное автономное учреждение
Ярославской области Рыбинский профессионально-педагогический колледж
группы детей дошкольного возраста

**Картотека игр
по теме «Огород»**



Игра «Осенние приметы»

Задачи: закреплять знания о приметах осени, развивать устную речь, наблюдательность, внимание, память.

Атрибуты: карточки с приметами осени (8 штук) и других времён года (5-6 штук), игровое поле, разделённое на 8 клеток.

Ход игры: дети по очереди берут картинку, называют, что на ней нарисовано определяют, когда это бывает. Если осенью, кладут картинку на игровое поле. Если в другое время года - убирают в сторону. Далее по каждой картинке составляют предложение, используя ключевое слово «осенью».

Игра «Чудесный мешочек»

Задачи: совершенствовать умение на ощупь определять фрукт или овощ, правильно называть его цвет, развивать внимание, память, устную речь

Атрибуты: мешочек, муляжи овощей и фруктов.

Ход игры: воспитатель показывает мешочек и говорит:

Я-чудесный мешочек,
Всем ребятам я — дружочек.
Очень хочется мне знать,
Как вы любите играть.

Дети складывают в мешочек муляжи овощей и фруктов. Далее по очереди берут из мешочка предмет на ощупь определяют, что это, называют его, а потом достают. После этого дети собираются в группы «Овощи», «Фрукты».

Игра «Целое и часть»

Задачи: формировать умение подбирать пары картинок с изображением целого овоща и его части, развивать устную речь, внимание, память.

Атрибуты: картинки целых овощей и их частей.

Ход игры: играют 2 ребёнка. У одного - картинки с изображением целого овоща, у другого - картинки с изображением его части. Один играющий выкладывает свою картинку, называет, что на ней изображено, а другой должен подобрать соответствующую.

Игра «Две корзинки»

Задачи: совершенствовать умение различать овощи и фрукты, учить использовать в речи обобщающие слова, развивать устную речь, память, внимание.

Атрибуты: две корзинки, предметные картинки овощей и фруктов.

Ход игры: дети по очереди берут картинку, называют, что на ней изображено, определяют, к какой группе относится и кладут в соответствующую корзинку.

Игра «Овощи — фрукты»

Задачи: учить различать фрукты и овощи по их внешнему виду, развивать внимание, наблюдательность.

Атрибуты: предметные картинки овощей и фруктов

Ход игры: в центре круга лежат картинки овощей и фруктов. Дети идут по кругу со словами: «Раз, два, три — предмет любой бери!» Дети берут любой предмет и организуют группы «Овощи», «Фрукты».

Игра «Вершки и корешки»

Задачи: закреплять знания о способе произрастания овощей, развивать внимание, зрительное и слуховое восприятие, память.

Атрибуты: муляжи овощей или натуральные овощи.

Ход игры:

Вариант 1: взрослый показывает овощ (муляжи или натуральные), дети называют его и показывают движениями, где он произрастает, если на земле — тянут руки вверх, если под землёй — приседают. В качестве взрослого может выступать и ребёнок, который сам показывает овощи.

Вариант 2: взрослый только говорит название овоща, а дети показывают движениями, где он растёт.

Игра «Хоровод овощей»

Дети стоят в круге на расстоянии вытянутой руки друг от друга. Педагог и дети рассказывают стихотворение.

В огород пойдем, хоровод заведем.

Дети идут по кругу, держатся за руки

В хоровод возьмем редиску.

Приседают, держатся за руки

С ней присядем низко-низко.

Выполняют танцевальные движения

В хоровод возьмем морковку.

Тянутся вверх, поднявшись на носочки

И с морковкой спляшем ловко.

Бегут по кругу друг за другом

Вверх потянемся с лучком,

Скачут по кругу друг за другом

Побежим за кабачком

И поскакем по дорожке,

как зеленые горошки.

Игра «Огород у нас в порядке»

Огород у нас в порядке,
Мы весной вскопали грядки.
Мы пололи огород.
Поливали огород.
В лунках маленьких не густо
Посадили мы капусту.
Лето все она толстела,
Разрасталась вширь и ввысь.
А сейчас ей тесно, бедной,
Говорит: «Посторонись!»

Хлопают в ладоши
Имитируют работу с лопатой
Наклоняемся, достаем руками пол
Показываем, как поливали лейкой
Присесть на курточки,
обхватить руками колени
Медленно поднимаемся
Топнуть ногой в конце фразы

Игра «Тыква вот, а вот салат»

Дети стоят в кругу на расстоянии вытянутой руки друг от друга. Педагог и дети рассказывают стихотворение

Тыква – вот,

левая рука в сторону ладонью вверх

А вот – салат.

правая рука в сторону ладонью вверх

Вот – капуста,

левую руку опустить к левой ноге

Вот – шпинат.

правую руку опустить к правой ноге

Тмин,

руки – на пояс

Картофель,

руки – на плечи

Артишок,

поднять руки вверх

И петрушки корешок,

опустить руки вниз через стороны

Все, что вырастили мы,

хлопать в ладоши

Будем есть мы до весны.

Игра «Бабка сеяла горох»

Бабка сеяла горох. Ох!

Дети водят хоровод.

Уродился он не плох. Ох!

В середине хоровода стоит водящий.

Уродился он

густой.

Мы помчимся — ты постой.

Дети разбегаются по группе.

Водящий ловит одного из детей, который и заменяет его.)

Эстафета «Посади и собери урожай»

Участвуют две команды: команда детей и команда родителей. В каждой команде по 5 человек. Первые участники от каждой команды «пашут землю» (кладут колечки, вторые — «сажают картошку» (кладут картошку в колечки, третий — «поливают» ее из лейки, четвертые — «убирают урожай» (в ведерко собирают картошку, пятые — «готовят землю к следующему году» (собирают колечки). Команда, первой закончившая эстафету, объявляется победительницей.

Музыкальная игра «Пугало»

Пугало (в роли ведущего) стоит в центре зала. Дети берутся за руки, под музыку водят хоровод со словами: «Стоит пугало в саду, у народа на виду, пугало, не скучай, лучше с нами поиграй». Пугало расставляет ноги на ширину плеч. Дети по очереди пролезают между его ногами. Игрок, который не успевает до окончания музыки пролезть, становится пугалом (ведущим).

Игра «Пугало»

(методика раннего музыкального развития С.и Е. Железневых)

Дети встают в круг на расстоянии вытянутой руки друг от друга. Педагог включает музыкальное сопровождение.

В саду уснули птички, легли котята спать.

садятся на корточки и закрывают глаза

А пугало вскочило и стало распевать.

выпрямляются

Я всю ночь стою, качаюсь,

выполняют раскачивания

на мне – шляпа и пиджак.

Я вот так машу руками,

машут руками

Я ногой трясусь вот так!

выполняют поочередные потряхивания ногами

В пруду уснули рыбки, легли лягушки спать.

садятся на корточки и закрывают глаза

А пугало вскочило и стало распевать.

выпрямляются

Я всю ночь стою, качаюсь,

выполняют раскачивания

на мне – шляпа и пиджак.

Я вот так машу руками,

машут руками

Я ногой трясусь вот так!

выполняют поочередные потряхивания ногами

Давно уснули дети, легли игрушки спать,

садятся на корточки и закрывают глаза

А пугало вскочило и стало распевать.

выпрямляются

Я всю ночь стою, качаюсь,

выполняют раскачивания

на мне – шляпа и пиджак.

Я вот так машу руками,

машут руками

Я ногой трясусь вот так!

выполняют поочередные потряхивания ногами