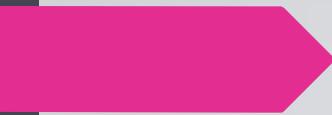


муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №10

*Фестиваль успешных образовательных практик
молодых педагогов*

**"Образовательный терренкур как средство
развития двигательной и познавательной
активности детей"**

инструктор физической культуры
Степанова Злата Олеговна



Терренкур (нем. terrain — местность, участок, территория, kur-лечение)

- это специально организованные маршруты для детей по территории детского сада с посещением зоны игр на асфальте, центров познавательно-исследовательской деятельности, прохождением экологических и оздоровительных троп, которые способствуют оздоровлению организма детей, повышают двигательную, познавательную, творческую активность каждого ребёнка.

Цель и задачи образовательного терренкура

► Цель:

Оздоровление организма детей, повышение уровня двигательной активности, познавательно-исследовательской деятельности детей и взрослых.

► Задачи:

- 1) Развивать наблюдательность, любознательность, познавательную активность.
- 2) Формировать умение делать выводы, устанавливая причинно – следственные связи между объектами природы.

В настоящее время термин терренкур также употребляют в значении тропа здоровья — специально проложенный маршрут, предназначенный для оздоровительной ходьбы и бега



Условия проведения терренкура

Организуются терренкуры **только на прогулке**

Терренкур может быть итогом:

- недели,
- реализации проекта,
- закрепление определённой темы в процессе интеграции ООД;
- знакомство с предметами, явлениями, событиями и фактами;
- закрепление полученных знаний в процессе реализации темы или проекта

Варианты терренкуров

- Спортивная площадка;
- игры на асфальте;
- специально созданные центры;
- тропа здоровья,
- экологическая тропа;
- объекты за пределами детского сада



Алгоритм организации терренкуров

Перед проведением терренкура :

- детям сообщается цель предстоящей деятельности;
- беседа с дошкольниками: обращение к детям, рассказ о предстоящей деятельности (возможно совместное составление маршрута).
- подготовка атрибутов и снаряжения.
- выбор одежды по сезону и для предстоящей деятельности.

Некоторые центры могут быть временными (сюрпризными)
и устанавливаются дополнительно перед походом, с учетом цели
терренкура, времени года, возраста воспитанников и т. д.

Содержание терренкура может зависеть от выбранной тематики,
времени года, погоды.

Проведение терренкура

- Сбор и прохождение намеченного маршрута от точки до следующей точки маршрута;
- остановка, привал, познавательно-исследовательская деятельность детей и взрослых;
- комплекс оздоровительных игр и физических упражнений;
- самостоятельная деятельность детей;
- сбор и возвращение в группу

3 этап—подведение итогов терренкура

Для педагога

- Составление мини-отчёта о маршруте (рисунки, поделки, рассказы и др.)

Для детей

- Рисунки, поделки, рассказы, фиксирование результатов опыта





Станция: «Зима»



Станция: «Кафе для пернатых»



Игра «Четвертый лишний»



Станция: «Речевичок»



Станция: «Игровая»



Станция: « Творческая»



Практическое задание:

- **Маршрут №**

Приоритетное направление:.....

Цель маршрута.....

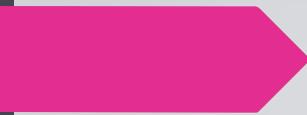
Длительность.....

- **Название остановки**

- **Содержание деятельности детей и взрослых в центрах**

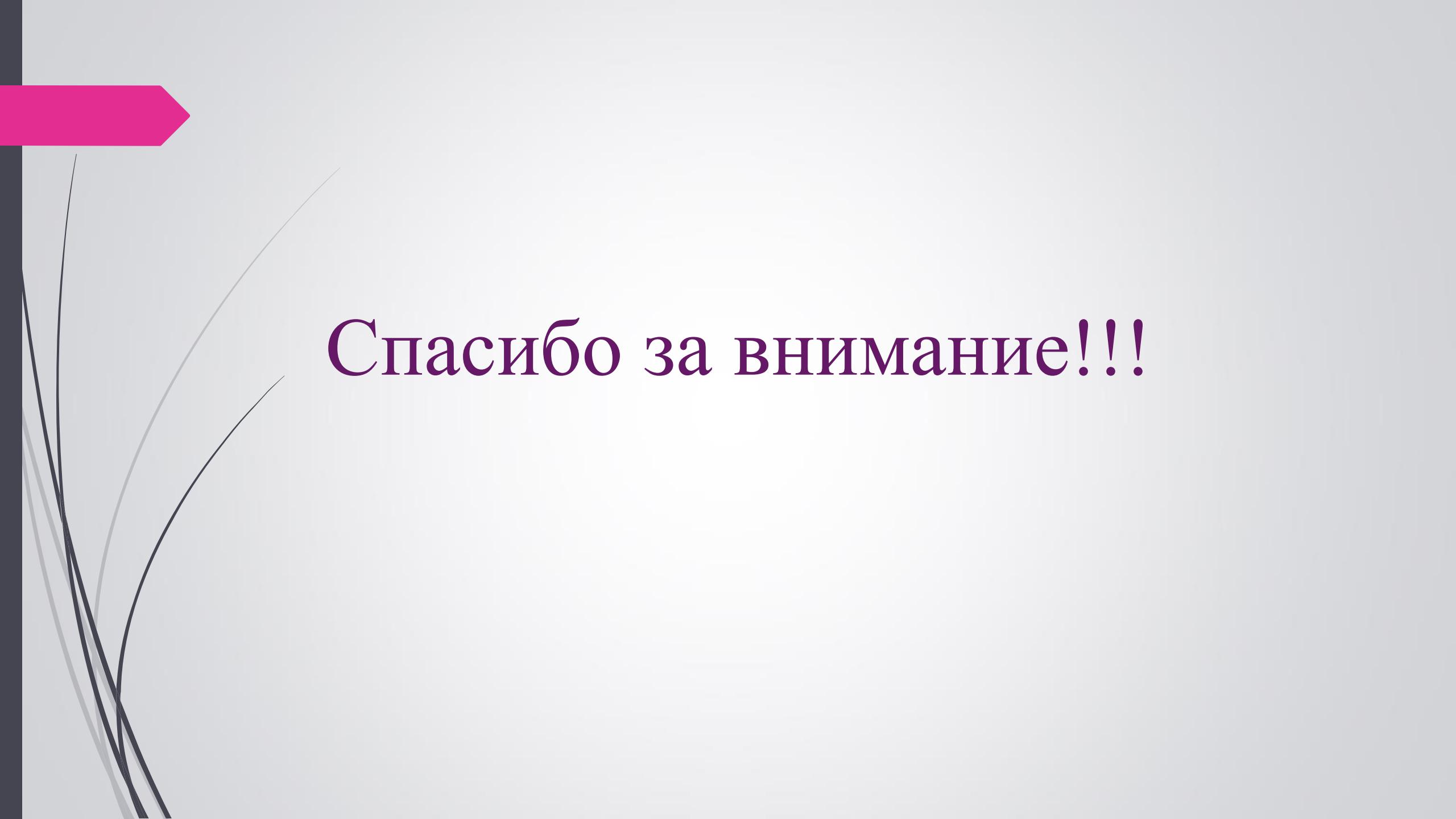
- **Материалы**

- **Методы и приёмы руководства детской деятельностью.....**



Используемая литература:

1. Давыдова О.И. Образовательные терренкуры на территории детского сада (познавательно-исследовательская деятельность детей на прогулке с учетом требований ФГОС). – АлтГПА,2014. – 75 с.
2. Давыдова О.И. «Формируем предметно-развивающую среду. Образовательные терренкуры на территории детского сада» / Справочник старшего воспитателя № 11, 2015г.
3. Тематические физкультурные занятия и праздники в дошкольном учреждении А. П. Щербак 1999.



Спасибо за внимание!!!