

муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №10

*Фестиваль успешных образовательных практик  
молодых педагогов*

"Образовательный терренкур как средство  
развития двигательной и познавательной  
активности детей"

инструктор физической культуры  
Степанова Злата Олеговна



**Терренкур** (нем. terrain — местность, участок, территория, kur-лечение)

- это специально организованные маршруты для детей по территории детского сада с посещением зоны игр на асфальте, центров познавательно-исследовательской деятельности, прохождением экологических и оздоровительных троп, которые способствуют оздоровлению организма детей, повышают двигательную, познавательную, творческую активность каждого ребёнка.

# Цель и задачи образовательного терренкура

## ➤ Цель:

Оздоровление организма детей, повышение уровня двигательной активности, познавательно-исследовательской деятельности детей и взрослых.

## ➤ Задачи:

- 1) Развивать наблюдательность, любознательность, познавательную активность.
- 2) Формировать умение делать выводы, устанавливая причинно — следственные связи между объектами природы.

В настоящее время термин **терренкур** также употребляют в значении **тропа здоровья** — специально проложенный маршрут, предназначенный для оздоровительной ходьбы и бега





# Условия проведения терренкура

Организовываются терренкуры **только на прогулке**

**Терренкур может быть итогом:**

- недели,
- реализации проекта,
- закрепление определённой темы в процессе интеграции ООД;
- знакомство с предметами, явлениями, событиями и фактами;
- закрепление полученных знаний в процессе реализации темы или проекта



# Варианты терренкуров

- Спортивная площадка;
- игры на асфальте;
- специально созданные центры;
- тропа здоровья,
- экологическая тропа;
- объекты за пределами детского сада



# Алгоритм организации терренкуров

## **Перед проведением терренкура :**

- детям сообщается цель предстоящей деятельности;
- беседа с дошкольниками: обращение к детям, рассказ о предстоящей деятельности (возможно совместное составление маршрута).
- подготовка атрибутов и снаряжения.
- выбор одежды по сезону и для предстоящей деятельности.

## **Некоторые центры могут быть временными (сюрпризными)**

и устанавливаются дополнительно перед походом, с учетом цели терренкура, времени года, возраста воспитанников и т. д.

**Содержание терренкура может** зависеть от выбранной тематики, времени года, погоды.



# Проведение терренкура

- Сбор и прохождение намеченного маршрута от точки до следующей точки маршрута;
- остановка, привал, познавательно-исследовательская деятельность детей и взрослых;
- комплекс оздоровительных игр и физических упражнений;
- самостоятельная деятельность детей;
- сбор и возвращение в группу



### 3 этап—подведение итогов терренкура

#### Для педагога

- Составление мини-отчёта о маршруте (рисунки, поделки, рассказы и др.)

#### Для детей

- Рисунки, поделки, рассказы, фиксирование результатов опыта







## Станция: «Зима»



## Станция: «Кафе для пернатых»





## Игра «Четвертый лишний»



## Станция: «Речевичок»





## Станция: «Игровая»



## Станция: «Творческая»



## Практическое задание:

- **Маршрут N .....**  
**Приоритетное направление:.....**  
**Цель маршрута.....**  
**Длительность.....**
- **Название остановки**
- **Содержание деятельности детей и взрослых в центрах**
- **Материалы**
- **Методы и приёмы руководства детской деятельностью.....**





## Используемая литература:

1. Давыдова О.И. Образовательные терренкуры на территории детского сада (познавательно-исследовательская деятельность детей на прогулке с учетом требований ФГОС). – АлтГПА, 2014. – 75 с.
2. Давыдова О.И. «Формируем предметно-развивающую среду. Образовательные терренкуры на территории детского сада» / Справочник старшего воспитателя N 11, 2015г.
3. Тематические физкультурные занятия и праздники в дошкольном учреждении А. П. Щербак 1999.



Спасибо за внимание!!!