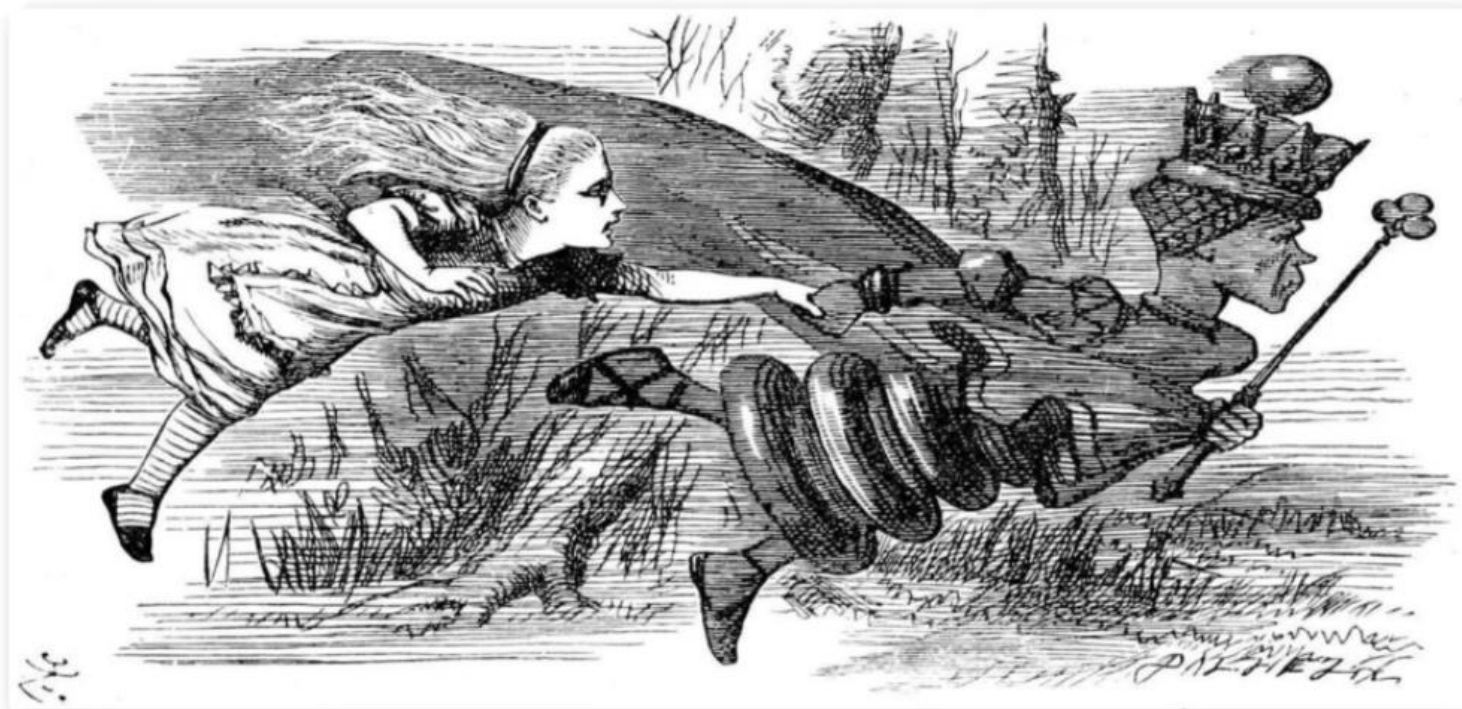




**Зубова Елена Павловна, зам. директора по УВР, руководитель РИП  
МБОУ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ШКОЛА № 15» города КАЛУГИ**







**Правило Красной Королевы:** «Необходимо бежать со всех ног, чтобы оставаться на одном и том же месте».

# Компетенции педагога

ПЕДАГОГ НОВОГО ПОКОЛЕНИЯ–  
вдохновитель;  
эффективный наблюдатель;  
модератор процесса



Дает возможность обмениваться мнениями по поводу учебного задания, обсуждать пути его решения.

Сравнивает эффективность способов решения.  
Стимулирует самостоятельную оценочную деятельность.

Поощряет системой оценки деятельность, называемую учебным сотрудничеством.

Организует поисковую активность.  
Организует работу в парах и группах.



**«Организационно-методическая  
поддержка развития профессиональной  
компетентности педагогов с целью  
формирования функциональной  
грамотности обучающихся  
в условиях образовательной  
организации»**



**ИННОВАЦИОННЫЙ ПРОЕКТ**





# Составляющие функциональной грамотности Измерение ключевых когнитивных компетенций



Читательская  
грамотность

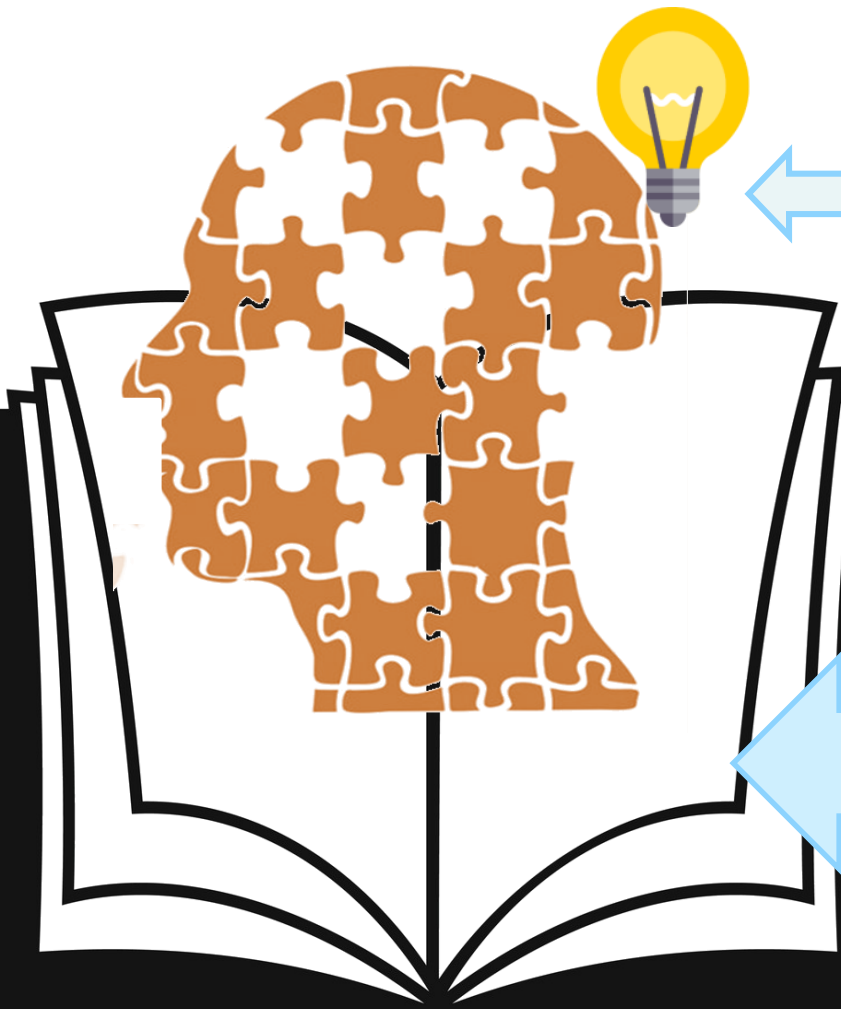


Естественно-  
научная  
грамотность

Математи-  
ческая  
грамотность

Креативное  
мышление





# ПАЗЛ - СЕССИИ

<https://sites.google.com/view/magi15/дело-4?authuser=0>



## Google Сайт



ФУНКЦИО...  
ГРАМОТН...

[Главная страница](#)

[Читательская грамотность](#)

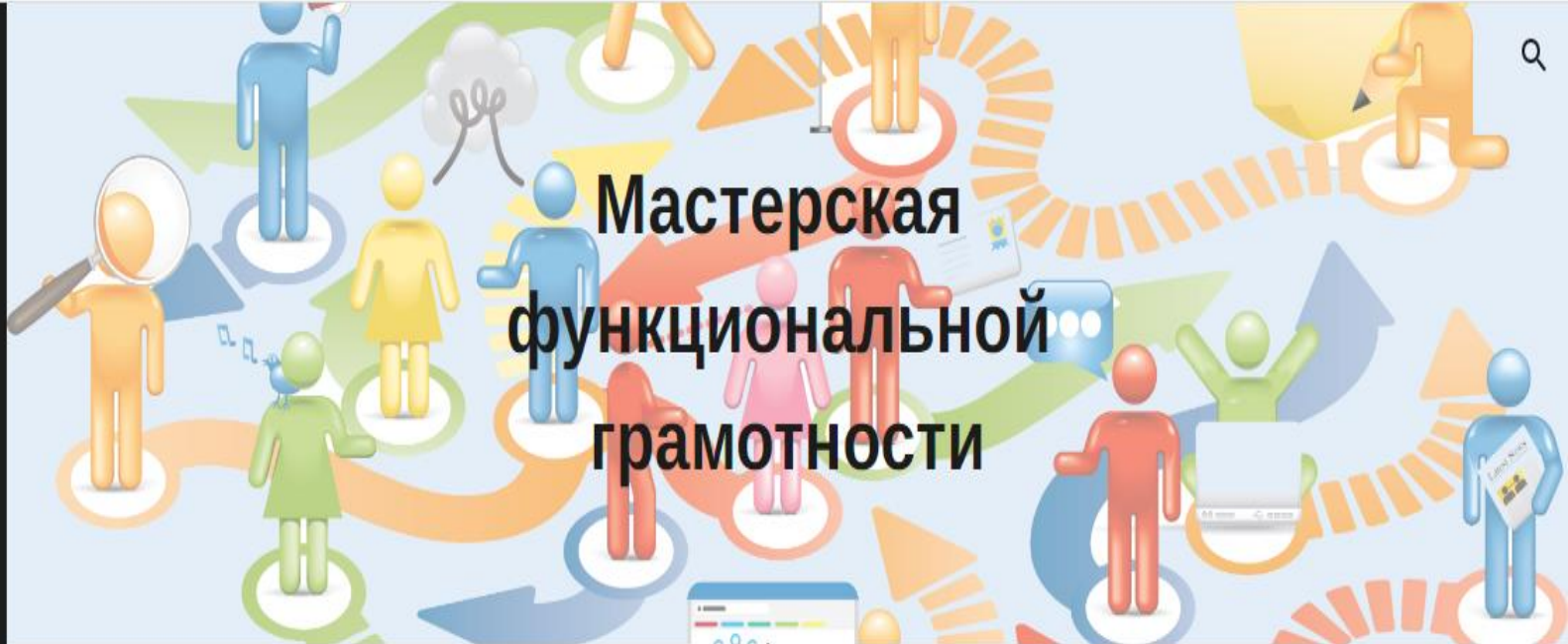
[Математическая  
грамотность](#)

[Естественно-научная  
грамотность](#)

[Финансовая грамотность](#)

[Креативное мышление](#)

[Глобальные компетенции](#)



## Мастерская функциональной грамотности

Функционально грамотный человек способен использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах деятельности, общения и социальных отношений.

Алексей Алексеевич Леонтьев  
лингвист, психолог, доктор психологических наук  
и доктор филологических наук



## КВЕСТ-ИГРА

[Главная страница](#)

[Дело №1](#)

[Дело №2](#)

[Дело №3](#)

[Дело №4](#)

[Дело №5](#)

# МАГИ



Рады вас приветствовать в секретной лаборатории. Разрешите представиться... мы обычные школьники - Клэр и Алик. Если вам показались странными наши имена, то готовы признаться, что в документах у нас записаны другие имена, но все друзья называют нас именно так. Вместе с нами наш верный друг собака. Мы очень любим находить ответы на любые вопросы, потому что мы МАГИ. Что значит быть магом? Быть магом – значит думать, как маг. **Мыслим Активно, Глобально, Инновационно - МАГИ!**





Наша семья очень любит путешествовать. Мы уже побывали в разных уголках нашей страны. Путешествия по России вызывают восхищение! Как замечательно осознавать, что мы можем любоваться величием Петербурга, восхищаться городом - героем Новороссийском, чувствовать себя центром Вселенной, гуляя по Красной площади в Москве! Как удивительно красивы малые города России! Переславль-Залесский, Ростов Великий, Мышкин, Плёс... А какая замечательная рыбалка на Волге! Великолепные пейзажи, палатки, костёр! Что может быть лучше? Мы с нетерпением ждём лета, потому что планируем покорить горы! Мечтаем отправиться на родину [талантливого писателя](#), который погружает нас в удивительную страну [сказов](#). Он писал о том, что люди шли в горы искать самоцветы или золото, а встречались с силами гор, силами земли, с Хозяйкой..., с Великим Полозом. Силы высших миров учили людей восторгаться красотой природы, удивляться её чудесам, быть добрыми и трудолюбивыми, преданными и честными.

# История на летней практике

## КВЕСТ-ИГРА

Главная страница

Дело №1

Дело №2

Дело №3

Дело №4

Дело №5

Дело №6



В нашей школе существует так называемая «летняя практика» для учеников 5-8 классов. Она продолжается неделю и проходит по графику. В зависимости от времени проведения, на практике школьники работают на пришкольном участке, участвуют в ремонте школы, а также помогают в уборке территории. По желанию можно выбрать для практики другую деятельность, например, проектно-исследовательскую в интеллектуальной смене летнего лагеря при школе. Мы не считаем себя одаренными, но когда всех собрали в актовом зале, чтобы объяснить, как мы тут вообще будем работать, то сообщили, что в ШОД (школу одаренных детей) могут пойти все, кому интересно и летом продолжить учиться, т.е. получать новые знания. Зачем человеку нужны знания? Однозначно глупый вопрос, сродни тому, почему ты не ешь бледные поганки или почему ты чистишь зубы. Знания – это сила, это то, без чего невозможно существование. Собственно, вышеупомянутые процедуры были усвоены тоже благодаря знаниям. Не бывает лишних знаний!



## КВЕСТ-ИГРА

Главная страница

Дело №1

Дело №2

Дело №3

Дело №4

Дело №5

Дело №6

# В поисках клада



Если у вас кто-нибудь спросит что такое деньги, то вы наверно сильно удивитесь, ведь даже маленькому ребёнку понятно, что деньги - это такие бумажки, или монетки, на которые можно купить почти всё что угодно.

Пожалуй, нет ни одного человека, кто хоть раз в жизни не собирался бы в дальнейшее путешествие и не мечтал найти зарытые пиратами сокровища. Нам клад был просто необходим, чтобы исполнить наше желание. Нам непременно улыбнется удача. Иначе и быть не может, ведь мы такие храбрые, умные, дружные!

Мы решили обратиться за советом к дедушке, ведь он был профессором истории и археологии, он наверняка знал, где лучше искать клад. Дедушка выслушил нас и сказал, что современный человек действительно не может обходиться денег. В них скрыта таинственная сила, потому что деньги могут удовлетворить многие запросы или потребности людей. А поэтому относиться к ним надо серьезно. И чтобы научиться находить клад нам придется провести несколько следственных действий, потому что как известно

# Полёт фантазии



## Развивай воображение. Это полезно!

Клэр и Алик, как и все дети, – мастера придумывать и фантазировать. Кто-то обладает этими умениями в большей степени, кто-то – в меньшей. Предлагаем вам пройти тест и узнать уровень своего воображения! Каждому человеку необходимо работать над собой! Полезно браться за интересные, необычные задания! Возможно, они помогут расширить ваши творческие горизонты и разбудят в вас новые таланты!

# Давайте жить дружно!



Сегодня мы получили письмо от нашего друга. Руслан с родителями переехал в другой город и перешёл в новую школу. Он прислал нам фотографии своей школы. На первом этаже школы висел плакат с фотографиями, на котором было написано, что в школе дружно живут и учатся дети 23 национальностей! В нашей школе практически все школьники были представителями одного народа. У нас не было возможности познакомиться и подружиться с представителями других народов России. Мы обрадовались, что Руслан теперь сможет найти новых друзей, ближе познакомиться с культурой разных



Рабочая программа внеурочной деятельности  
**«ОСНОВЫ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ»**  
для учащихся 5-ых классов  
на 2022 / 2023 учебный год



Калуга. 2022 г.

**Разработчики:**  
Зубова Елена Павловна,  
учитель русского языка и литературы,  
высшей квалификационной категории  
Кудрявцева Ольга Андреевна,  
учитель математики,  
высшей квалификационной категории  
Ефанова Елена Валентиновна,  
учитель географии,  
высшей квалификационной категории  
Андреева Юлия Вячеславовна,  
учитель физики,  
высшей квалификационной категории

**Сборник статей,  
практико-ориентированных заданий,  
контекстных задач**

**«ОСМЫСЛЕННОСТЬ КАК ОСНОВА  
ФОРМИРОВАНИЯ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ  
ГРАМОТНОСТИ»**



## СОДЕРЖАНИЕ

<b>I. Обучаем функциональной грамотности через развитие осмысленности</b> <i>Дроздова Т.Н., директор МБОУ «СОШ № 15» г. Калуги.....</i>	<b>4</b>
<b>II. Как научиться понимать то, что читаешь? (Формирование читательской грамотности через осмысление текстов)</b> <i>Зубова Е.П., учитель русского языка и литературы.....</i>	<b>5-17</b>
<b>III. Осмысленность при обучении математике как ключ к повышению качества математического образования</b> <i>Кудрявцева О.А., учитель математики .....</i>	<b>18-28</b>
<b>IV. Педагогика смыслов в разрезе формирования глобальных компетенций</b> <i>Ефанова Е.В., учитель географии.....</i>	<b>28-32</b>
<b>V. Возможности задач физико-математического цикла с использованием элементов бионики для развития творческого мышления</b> <i>Андреева Ю.В., учитель физики.....</i>	<b>33-36</b>

**РАСЧЕТНЫЙ ЛИСТОК за апрель 2017 года**

Организация:	ООО «Парус»						Подразделение	Бухгалтерия	
Ф.И.О.	Ильин Иван Алексеевич						Должность	Бухгалтер	
Табельный номер	53								
К выплате:									
Вид	Ставка	Отработано		Оплачено		Сумма (руб.)	Вид	Ставка	Сумма (руб.)
		Дни	Часы	Дни	Часы				
1. Начислено						2. Удержано			
Оклад по дням	18 000	20	160	20	160	18 000	НДФЛ	13%	2340
Премия	20%	20	160	20	160	3600		13%	468
Доплата за совмещение	10%	20	160	20	160	1800		13%	234
Надбавка за стаж	5%	20	160	20	160	900		13%	117
Всего начислено						24 300	Всего удержано		3159
3. Доходы в натуральной форме						4. Выплачено			
							Аванс (перечислено в банк)		7200
							Зарплата (перечислено в банк)		13 941
Всего натуральных доходов						-	Всего выплат		21 141
Долг за сотрудником на начало месяца						-	Долг за сотрудником на конец месяца		-

РАСПИСАНИЕ движения автобусов в г. Назарово			
АВТОКАССА ГДК, ул. К.Маркса, 21			
№ маршрута	Маршрут	Дни недели	Отправление из Назарово ГДК (ул. К.Маркса, 21)
<b>Направление на Ачинск, Красноярск</b>			
672	п.Преображенский - Назарово - Красноярск	ежедневно (кроме воскресенья)	05:00
557	Назарово - Красноярск	ежедневно	06:10
557	Назарово - Красноярск	ежедневно	08:30
571	Копьево - Красноярск	ежедневно	09:20
557	Назарово - Красноярск	ежедневно	10:50
557	Назарово - Красноярск	ежедневно	12:30
557	Назарово - Красноярск	ежедневно	14:10
557	Назарово - Красноярск	ежедневно	14:50
672	п.Преображенский - Назарово - Красноярск	ежедневно	16:50
627	Назарово - Ачинск	ежедневно	17:30
571	Копьево - Красноярск	ежедневно	18:50
<b>Направление на Абакан, Копьево</b>			
627	Ачинск - Абакан	ежедневно	08:40
571	Красноярск - Копьево	ежедневно	12:20
<b>Направление на п. Преображенский</b>			
672	Назарово - п. Преображенский	ежедневно	13:15
672	Назарово - п. Преображенский	ежедневно	15:50

По вопросам приобретения билетов обращаться в автокасса: ГДК, ул. К.Маркса, 21.  
РЕЖИМ РАБОТЫ КАССЫ: ежедневно с 05.00 до 19.00, обед с 13.00 до 14.00  
Тел. 5-82-88, 8-905-088-05-02



## Ремонт компьютеров и ноутбуков.

Чистка, замена деталей, оптимизация ПК, установка различных программ, а так же обеспечения. Ремонтируем отвал чипов, видеокарт, звуковых чипов и т.д. При вашем желании выезд к вам на адрес. Так же продаем компьютеры и комплектующие к ним. И покупаем б/у компьютеры и ноутбуки, недорого.

**Цена: 600.00 руб. Контакт: Андрей т. 8910...2035**

ФЕДЕРАЛЬНАЯ НАЛОГОВАЯ СЛУЖБА

О ФНС России    Деятельность    Сервисы и госуслуги    Документы    Открытое ведомство    Контакты

**Физические лица**

Личный кабинет

Скачать моб. приложение

**Индивидуальные предприниматели**

Личный кабинет

Скачать моб. приложение

**Юридические лица**

Личный кабинет

Поиск по сайту    Поиск    Найти

Как стать плательщиком налога для самозанятых граждан?

Где узнать адрес и реквизиты моей инспекции?

Как получить доступ в личный кабинет?

Где скачать программу для заполнения декларации 3-НДФЛ за 2018 год?

Как получить налоговый вычет?

Все вопросы и ответы...

**Новости >**

ФНС России разъяснила, в каких случаях по новому закону можно продать жилье и не платить НДФЛ

**Сервисы >**

Уплата налогов, страховых взносов физических лиц

Риски бизнеса: проверь себя и контрагента

Единый реестр субъектов МСП

Государственная регистрация ЮЛ и ИП

Справочная информация о ставках и льготах по имущественным налогам

Уплата госпошлины

Сведения об ИНН физического лица

Онлайн запись на прием в налоговый орган





**Решай**  
**Используй**  
**Применяй**

# **КАЛЕНДАРЬ**

## **ШКОЛЬНЫЙ**

### **МНОГОФУНКЦИОНАЛЬНЫЙ**



**КАЛУГА**  
**2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Определите, где «ФАКТ»,  
а где «МНЕНИЕ» в каждом утверждении

Школа – это очень интересно!  
Прозвенел звонок.  
В класс вошла учительница математики.  
Вот повеселимся!  
Может быть, там находится вулкан, согревающий почву.  
Я ещё со своей задачей не разобрался!  
Осенью птицы улетают в тёплые края.  
Атлантида могла находиться недалеко от побережья Испании.  
В книгах заключено особое очарование.  
В этой книге описано несколько цивилизаций.  
Такой фильм стоит посмотреть.

Факт – то, что действительно произошло.  
Мнение – суждение, субъективная точка зрения

## Сентябрь



Учитель сказал, что в школу нужно приходить в 7 часов 45 минут. Но и у Фёдора, и у Коли часы идут неверно! У Фёдора часы отстают на 3 минуты, однако он считает наоборот, что они спешат на 2 минуты. У Коли часы спешат на 2 минуты, но он считает, что они отстают на 3 минуты. Как Вы думаете, кто из них опоздает и на сколько?



К началу учебного года ребята решили сделать в классе «зеленый» уголок.

Розы, срезанные в бутоне, поставили в вазу с водой. Почему через некоторое время бутоны роз раскрылись?

Почему запах от цветов можно почувствовать даже в дальних углах кабинета?

Чтобы горшки для комнатных растений были красивыми, дети покрасили горшки масляной краской. Правильно ли ребята поступили?

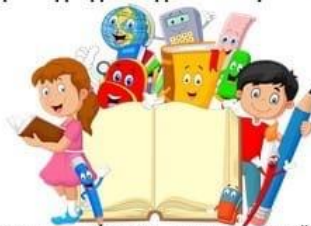


## Самое время начать учиться!

Борис хочет купить в школьном буфете булочку за 35 руб. и подаёт кассиру 50 рублей. Сколько он получит сдачи? Какие номиналы денег могут быть? Найдите все варианты полученной сдачи



Придумайте слоган, который будет подходить к данной картинке



Слоган – краткое, простое и лёгкое выражение, в котором отражается глубокая мысль



В нашей школе есть правило «Сдай на переработку». Какие из фактов подтверждают, что переработка позволяет рационально использовать природные ресурсы?

Из 1 тонны макулатуры получают 0,7 тонны бумаги или картона и экономят при этом 500 куб. метров воды и 300 кВт-ч электроэнергии.

Старые вещи из хлопка прессуют в чипсы на специальных машинах. Их закупают типографии, шинкоматки и другие предприятия, где нужны всплывающие материалы. Сбор и переработка металлических отходов становится новым способом добычи сырья и сохранения запасов полезных ископаемых.

В бытовых отходах первое место занимает продукты из зерна. На втором месте картофель, занимает первую тройку молочные продукты.

Химическая структура пластика и огромные масштабы его производства приводят к тому, что 90% пластика попадает на свалки или в окружающую среду.



Это время знаний!



На пути в будущее!  
СОШ 15

# Октябрь

## Самое время начать мечтать! Это время улыбки!



ВНИМАНИЕ! С 3.10 по 17.10.2022 года с целью привлечения внимания общественности к проблемам загрязнения окружающей среды в школе проходит акция «Батарейки, сдавайтесь!» На первом этапе школы стоит экобокс для сбора батареек – подарок общероссийского движения «Сделаем вместе». Приглашаем учащихся вторых – седьмых классов принять участие в акции!

**СБОР отработанных БАТАРЕЕК**

Не выбрасывайте старые батарейки в мусорные ведра!



**Ответьте на вопросы:**

1. Как называется акция?
2. Каков срок проведения акции?
3. Какова цель акции?
4. Что такое экобокс?
5. Где находится экобокс для сбора батареек?
6. Как экобокс появился в школе?
7. Кто может принять участие в акции?
8. Почему нельзя выбрасывать батарейки в мусорное ведро?



1. У Мечтавших 3 котика на менту: на кружок, в горы и на менту.
2. Зоя не любит ничего, кроме карманы и ханжой танцуют.
3. Мама ест только кашу.
4. Тят, кто любит мажоралд, мечтает о путешествии в горы.
5. Мама два раза в неделю идет в бассейн.
6. Дядя Ваня любит собирать рыб-касты.
7. Леша не любит ничего сладкого.
8. Родители заехали на тойой под одну менту.
9. Леша идет с татой в лес, но хоронит дедой, чтобы продолжить проводить дядю квест на пашном менту.
10. Мама готовит для дедочки их любимые блюда: карманы, торт и кашу.



Знакомьтесь, семья Мечтавых: папа, мама, их дети Леша и Зоя. В гости к ним часто приходит дядя Ваня. У каждого из них есть хобби, любимое блюдо и мечта! Скажи: кто любит торт? Кто мечтает о поездке в горы?



В школе ребята узнали об электризации воздушного шарика, который потеряли тканью. Они запомнили, что наэлектризованный шарик притягивал кусочки бумаги, волосы на голове и даже струю воды. Два наэлектризованных шарика разлетались в разные стороны. Предположите, любой ли материал может притягивать наэлектризованный шарик? Какие еще опыты вы можете посоветовать ребятам провести с шариком?



Хотите накопить на мечту?

Выясните в течение месяца, не совершаете ли вы финансовых ошибок.



- Покупка излишнего количества товара
- Желание потратить все деньги
- Погоня за брендом
- Неумение вести учет расходов
- Спонтанная покупка
- Неумение экономить и откладывать деньги на будущее



Создайте оригинальное название иллюстрации



Оригинальное название – своеобразное название, которое придумают немногие

Один из учеников нашей школы Саша мечтает стать экологом и уговаривает друзей перестать пользоваться полиэтиленовыми и бумажными пакетами, предлагая заменить их сумками-шопперами из ткани. На уроках Саша узнал, что каждый год в мире вырубают 4 млрд деревьев для производства бумаги. Средняя продолжительность жизни одного бумажного листа – не более 19 минут. Бумага составляет примерно треть всего бытового мусора. Может быть, лучше отказаться от использования в быту бумажной упаковки и картонных коробок? Назовите преимущества и недостатки в использовании пакетов, бумажной и картонной упаковки, которые могут повлиять на ваш выбор в деле защиты окружающей среды.





#учи будущему

15





[Главная](#) [О проекте](#) [Демонстрационные материалы](#) [Банк заданий](#) [Конференции, семинары, форумы](#)

Читательская грамотность	<b>Банк заданий</b>  Банк заданий для по шести направлениям: читательская грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление.  В материалах по каждому направлению разработаны в ходе апробации задания.  Банк открытых заданий состоит из материалов, которые прошли камерную апробацию в ходе когнитивных лабораторий, а также массовую апробацию в 24 регионах Российской Федерации в 2018/2019 учебном году (задания для 5 и 7 классов) и в рамках дистанционного обучения в Московской области при проведении региональных диагностических работ в 2019/2020 учебном году (задания для 6, 8 и 9 классов).  Надеемся, что подготовленные материалы окажут помощь учителям и специалистам в области образования в понимании вопросов формирования функциональной грамотности учащихся.	Читательская грамотность	Материалы для оценки функциональной грамотности обучающихся основной школы (5-9 классы) представлен по шести направлениям: читательская грамотность, естественнонаучная грамотность, читательская грамотность, финансовая грамотность, естественнонаучная грамотность, креативное мышление.
Математическая грамотность		Математическая грамотность	
Естественнонаучная грамотность		Естественнонаучная грамотность	
Глобальные компетенции		Глобальные компетенции	
Финансовая грамотность		Финансовая грамотность	
Креативное мышление		Креативное мышление	