

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ, ПРЕДСТАВЛЕННОЙ ПРАКТИКИ (для заочного этапа)

Оценка выставляются в баллах по следующей шкале:

Шкала оценки: 0 – не проявляется; 1 - проявляется очень слабо; 2 – проявляется частично; 3 – проявляется в полной мере

Критерии оценки для номинации 1 «Управление учебным процессом в условиях цифровизации образования»

	Критерий	Баллы (0-3)
1	Достижение управленческих задач <i>Проблема, на решение которой направлена практика, детально раскрыта, ее описание аргументировано и подкреплено конкретными показателями</i>	
2	Результативность	
3	Обоснованность целесообразности используемых технологических решений	
4	Новизна и оригинальность представленной практики	
5	Практическая значимость	
6	Тиражируемость практики	
7	Качество оформления материалов	
	СУММА БАЛЛОВ	

Сильные и слабые позиции, представленной практики (развернутое обоснование):

Критерии оценки для номинации 2 «Авторский цифровой ресурс»

	Критерий	Баллы (0-3)
1	Обоснованность целесообразности использования ресурса	
2	Новизна, оригинальность (уникальность) авторской идеи	
3	Соответствие содержания материалов, образовательной цели и планируемым результатам	
4	Результативность	
5	Учет возрастных особенностей	
6	Наполнение образовательного контента (объем, разнообразие форм представления информации, структурированность, интерактивность, разноуровневость материала и пр.).	
7	Отражение использования современных информационных технологий, цифрового оборудования, программного обеспечения, образовательных платформ и сервисов	

8	Практическая значимость ресурса	
9	Качество оформления материалов	
	СУММА БАЛЛОВ	

Сильные и слабые позиции, представленной практики (развернутое обоснование):

**Критерии оценки для номинации 3
«Образовательные платформы и сервисы в работе учителя (педагога)»**

	Критерий	Баллы (0-3)
1	Обоснованность целесообразности использования платформ и сервисов	
2	Соответствие ресурса образовательной цели и планируемыми результатами	
3	Результативность	
4	Учет возрастных особенностей	
5	Использование практики для организации с обучающимися различных видов деятельности	
6	Отражение использования современных технологий и инструментов, образовательных платформ и сервисов	
7	Практическая значимость	
8	Качество оформления материалов	
	СУММА БАЛЛОВ	

Сильные и слабые позиции, представленной практики (развернутое обоснование):

**Критерии оценки для номинации 4
«Практики интерактивного взаимодействия в цифровой среде»**

	Критерий	Баллы (0-3)
1	Обоснованность целесообразности представленной практики	
2	Соответствие практики образовательной цели и планируемыми результатами	
3	Возможность осуществления различных видов деятельности с обучающимися (или их родителями)	
4	Доля вовлеченных участников в представленную практику (исходя из цели)	
5	Новизна, оригинальность (уникальность) представленной практики	
6	Отражение использования современных информационных технологий, программного обеспечения и цифрового оборудования	

7	Практическая значимость	
8	Качество оформления материалов	
	СУММА БАЛЛОВ	

Сильные и слабые позиции, представленной практики (развернутое обоснование):

**КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ, ПРЕДСТАВЛЕННОЙ ПРАКТИКИ
(для очного этапа)**

В очном этапе добавляется критерий «Уровень выступления» (представления практики), который оценивается также от 0 до 3 баллов.