**«Шифровальщики»**

*Возможные цели: актуализация, изучение нового материала, презентация результатов работы.*

Учащиеся зашифровывают с помощью эмодзи или схематических рисунков отдельные слова или фрагменты текста (это может быть конспект текста в учебнике, придуманная история, известное стихотворение и т.д.). Затем они обмениваются шифровками и расшифровывают их. Помимо формирования креативного мышления и читательской грамотности (чтобы визуализировать содержание текста, его надо понять), Вы развиваете у учащихся ещё и познавательное УУД моделирования (преобразование объекта в модель с выделением существенных признаков).

Приводим пример "шифровки" (Вы, наверняка, узнали известное стихотворение Гёте в переводе М.Ю. Лермонтова):

