Эссе «Достижения моих учеников в проекте»

В проекте «Лекарственные растения родного края» принимали участие все 13 обучающиеся второго класса.

Анализируя деятельность и достижения учащихся можно сделать вывод, что проект удался. Всё, что было задумано и запланировано, выполнено, ученики работали с большим интересом.  
 К моменту начала работы над проектом учащиеся уже имели определённые знания, которые позволили быстро включиться в проект.  
 Изучая по окружающему миру тему: «Деревья, кустарники, травы: лекарственные растения» обучающиеся захотели узнать больше о лекарственных растениях и ответить на вопросы:

- Чем лечились люди в древности, когда не было аптек?

- Какие лекарственные растения растут рядом с нами?

- Какие лекарственные растения применяют в твоей семье?

- Когда собирать, как сушить и хранить лекарственные растения?

Обычно мы не задумываемся, откуда берутся лекарства. Всё просто: если человек заболел – идём в аптеку и покупаем. Известно, что существуют специальные заводы, которые выпускают различные лекарственные препараты. Но оказывается, растения тоже можно использовать как аптеку.

Лекарственные растения были известны человеку практически с момента его появления на Земле. Древние люди знали о целебных свойствах многих растений. Они умело использовали их для лечения различных заболеваний. Лечение травами было известно в России с давних времён и было настолько популярно, что возделыванию лекарственных растений уделяли большое внимание даже цари.

При изучении дополнительной литературы учащиеся узнали об Аптекарской избе. Аптекарская изба была открыта в 1581 году при царе Иване Грозном. Её принято считать первым медицинским государственным учреждением на Руси. Каждый сезон составлялся список растений, которые необходимо заготавливать. Зверобой, например, предписывалось собирать, сушить и тереть в муку. На Ярославских землях собирали ягоду можжевельника.

Прочитав статью из учебника «Окружающий мир» учащиеся узнали о появлении первых аптекарских огородах.

Более трёхсот лет назад в Москве появились первые «аптекарские огороды» (небольшие поля), на которых специально выращивали лекарственные растения. В Москве их было несколько. Один располагался у самого Кремля.

Образцовый аптекарский огород был разбит в Санкт – Петербурге при царе Петр I. Этот огород так и назывался – Аптекарский. Сейчас на этом месте известный Ботанический институт, где учёные работают над выведением новых сортов растений. Многое изменилось с той поры в России, но интерес к целебным травам не угас, наоборот, сейчас он особенно велик.

На уроках окружающего мира мы провели экскурсию в лес. Он находится рядом со школой. В процессе экскурсии рассмотрели деревья и кустарники, их ветки. Нашли листовые почки. Во время второй экскурсии наблюдали за цветением первых цветов мать и мачехи. Учащиеся познакомились с травянистыми растениями с помощью иллюстраций в учебнике «окружающий мир». Из статьи «Лесная аптека» ученики узнали о лекарственных растениях леса. После чтения возник вопрос о применении лекарственных растений в их семье.

Учащиеся собрали информацию о лекарственных растениях, применяемых в их семье. Каждый выбрал лекарственное растение и описал его по плану:

- Название растения.

- Где растёт?

- Когда собирать?

- Лечебные свойства данного растения.

Во внеурочное время учащиеся оформили книжки – самоделки о лекарственных растениях. Свои работы они представляли на уроке окружающего мира.

На этапе защиты своих работ ученики продемонстрировали свои знания по данной теме. Они учились оценивать свою работу и работу своих одноклассников. Ученик подготовил презентацию на тему «Лекарственные растения в моей семье». С большим интересом он рассказал о работе над этой презентацией, сам узнал много нового для себя и поделился своими знаниями с одноклассниками. В ходе работы над этим проектом у учащихся прослеживается стремление к самостоятельной, творческой работе.

Данный проект позволил углубить и расширить знания о лекарственных растениях родного края.