

Эссе "Достижения учеников в проекте"

Проект "Слово о слове..." был реализован в конце учебного года (тема "Повторение изученного в 8 классе"). Он помог учащимся комплексно повторить разделы лингвистики, изучающие слово, как основную единицу языка. Кроме того продукт проекта (лингвистический журнал) позволил систематизировать знания учащихся. Проект был ориентирован на использование уже имеющихся знаний и сформированных навыков.

Работая над проектным заданием, ученики обращались к разным информационным источникам, результаты показали, что не все умеют ориентироваться в многообразии словарей, не знают в каком именно словаре можно найти необходимую информацию. Поэтому, обсуждая промежуточные результаты, учащиеся помогали друг другу советом ("Не получается составить словообразовательное гнездо? Посмотри словообразовательный словарь, он есть в классе, и в Интернете искать не придется"). На этапе предварительного обсуждения результатов проделанной работы ученики не стеснялись озвучивать возникшие проблемы, принимали с благодарностью советы одноклассников и помощь. Проект позволил учащимся поработать с разными словарями и следовательно расширить словарный запас. Например, узнали значение многих фразеологизмов (в зените славы, витать в облаках, водой не разольешь, воды не замутит, линия апсид и другие).

Оформляя работу, учились систематизировать и классифицировать собранный материал, дополнять его творческой работой, так как по критериям оценивания набиралось мало баллов. Одна ученица рассказала на защите, что она поменяла слово после обсуждения промежуточных результатов поиска, так как поняла, что продолжая работу с первоначально выбранным ею словом она наберет мало баллов.

На защите проектов учащиеся внимательно слушали выступления одноклассников, при оценивании отмечали то, что понравилось в выступлении каждого, кому-то давали советы. Все отметили, что выступление, сопровождающееся презентацией, слушать интереснее; ещё поняли: презентация позволяет показать то, что сложно донести словами (например, значение слова *апсида*). Проект позволил ученикам сравнить результаты своей работы с работами других участников, это повлияло на самооценку каждого.

Таким образом, работая над проектом, ученики не только повторили основные разделы лингвистики, изучающие слово, сделали языковые разборы и поработали с разными источниками информации, но и получили возможность пополнить словарный запас, совершенствовать навыки речевой деятельности и самоанализа.

Цель проекта была достигнута: проведен лингвистический анализ слова, выбранного самостоятельно, оформлен журнал.