

Библиомарафон как форма продвижения чтения.

Опыт работы библиотекарей СОШ №32 и учителей русского языка и литературы.

К сожалению, в наше время чтение утрачивает свою исключительную роль в жизни общества, что не может не вызвать определенных социальных опасений, ведь чтение является важнейшим способом освоения жизненно значимой информации, без него невозможна интеграция личности в многонациональную российскую культуру, включающую в себя духовное, интеллектуальное и материальное наследие. Все это говорит о том, что рост числа «нечитателей», потеря интереса к книге и к чтению, требует пристального внимания. В решении этой проблемы должны принимать участие и государство, и все общество.

В школах прививать интерес к чтению призваны, в первую очередь, библиотекари и учителя литературы. В СОШ №32 всегда стремились поощрять чтение детей, используя для этого самые разные формы.

Так, мы успешно использовали такую нетрадиционную форму продвижения книги как библиомарафон. Эта форма интересна, во-первых, тем, что включает в себя целый комплекс мероприятий (акции, презентации, конкурсы и т.д.), популяризирующих чтение, а также помогающих выявить лучших читателей; а во-вторых, она интересна тем, что может проходить в несколько этапов, в течение длительного времени. Все это способствует тому, что дети постоянно вовлечены в процесс общения с книгой и могут выбрать подходящее для себя мероприятие. Чтобы выбрать самые активные классы или чтобы определить самого лучшего читателя, используем библиофишки.

Эффективность такой формы продвижения книги как библиомарафон определяется

-большим количеством детей, вовлеченных в мероприятия (классы вовлечены практически все)

	1-4	5-8	9-11
Вовлеченность классов в библиомарафон	16 классов	14 классов	5 классов
Вовлеченность детей в квест – игру «Приключение на острове чтения»	100 человек	20 человек	
Вовлеченность детей в детективный квест		80 человек	
Пушкинские дни	80	12	10

- возможность использовать ИКТ- технологии (планшеты, ноутбуки, проекторы, презентации, создание детьми буктрейлеров и т.п.);

- возможность использовать ресурсы не только школьной библиотеки, но и ресурсы ЛитРеса (грант);

- возможность организовать длительный, непрерывный процесс привлечения детей к книге;

- возможность талантливых читателей почувствовать себя успешными (награждение победителей).

Начинаем наш библиомарафон мы 14 февраля в Международный День дарения книг. Акция «Дарите книги с любовью» находит отклик в сердцах наших учеников. Многие ребята и учителя приносят книги в подарок библиотеке. А библиотека в свою очередь дарит книжки своим читателям. Ребята проходят необычную викторину: они достают из коробки какой-то предмет или листок, на котором изображена какая-то вещь. Если ученики успешно называют литературного хозяина, то получают возможность выбрать себе в подарок какую-то книгу с выставки «Лучший подарок». Школа дарила книги читателям Крыма (поддержка городской акции), а также детям и педагогам школы – побратима из села Чаа-Холь Республики Тыва. Тувинцам мы постарались подарить интересные красочные книги о Ярославской земле.

Следующей важной датой нашего марафона является 21 февраля – Международный день родного языка. В этот день в школьной библиотеке проходит традиционно для учеников 5-6 классов познавательный час «Мой Родной язык». Это мероприятие помогает показать роль языка в жизни человека, в жизни общества, привить любовь и бережные отношения к родному языку и к языку братских народов. В этот день в библиотеке всегда организовывается книжная выставка, проводится обзор литературы и громкое чтение стихотворений о языках. А на уроках русского языка и литературе в этот день тоже традиционно ребята говорят о том, почему важно знать и любить свой родной язык.

В марте проводим конкурс чтецов художественной прозы. Дети выбирают самостоятельно или с помощью взрослых отрывки из произведений, не включенных в школьную программу, учат наизусть фрагмент, а затем исполняют его. Выступления ребят оцениваем по критериям конкурса «Живая классика», чтобы дать возможность желающим принять участие в муниципальном конкурсе.

К Книжкиным именинам готовимся всегда серьезно, ведь это целая неделя, посвященная книгам и чтению. Это и выставки детских рисунков, и тематические выставки книг. А литературные квест-игры всегда проходят на ура!

Так в прошлом году решили провести литературную игру для детей начальной школы. А готовили ее ребята старших классов. Чтобы разработать сценарий, старшеклассникам самим пришлось прочитать немало. Затем они составили список книг, которые рекомендовали прочитать другим ребятам, для того чтобы успешно справляться с заданиями. Старшеклассники составили самые разные станции, где участники демонстрировали свою начитанность, пробовали себя в роли актеров, познакомились с буктрейлерами, рекламирующими книги. После игры участники написали свои отзывы, в которых благодарили организаторов этой игры (Сценарий дан в приложении).

В Книжкину неделю проводим также конкурс буктрейлеров. Это очень трудоемкая работа, но всегда находятся дети, которые создают очень интересные работы, способные вдохновить других на знакомство с какой-либо книгой.

2 апреля – Международный день детской книги

В этот день выходим в группу продленного дня и организуем «Громкое чтение». Выразительное чтение небольшого произведения или его фрагмента с комментариями

того, что читает. Это учит детей мыслить, думать над каждым словом писателя, становиться как бы его соавтором.

23 апреля – Всемирный день книг и авторского права.

В этот день в школьной библиотеке проходит для учеников старших классов познавательный час “История Дня книги и Розы”. Это мероприятие позволяет детям узнать интересную историю возникновения этого праздника, поговорить о необходимости соблюдать авторские права, поразмышлять о том, чем опасен плагиат.

6-8 мая традиционно проходят уроки мужества, на которых учителя, библиотекари говорят о подвиге людей во время Великой Отечественной войны, обсуждают с ребятами книги о войне и, конечно же, дети читают стихи военных лет и поют фронтовые песни.

10 – 15 мая выставка любимых книг. Она создается на основе читательских отзывов. Причем, если дети читали электронный вариант книги на сайте Литреса, тогда экспонатом является лист формата А4 (1-2 листа), на котором ученик пишет свой отзыв. Выставка носит название «Прочитал — советую вам».

18-25 мая – ПРОЩЁНАЯ НЕДЕЛЯ. Акция «амнистия» для читателей, не сдавших библиотечные книги вовремя;

Май – подготовка к Дням славянской письменности и культуры.

Для каждой параллели мы разрабатываем какое-либо мероприятие (устные журналы, игры, викторины).

Награждение победителей происходит в конце мая, приурочено к концерту, по случаю окончания учебного года. В присутствии всех участников ведется подсчет библиофишек, выявляется победитель, им становится команда, набравшая наибольшее число. В торжественной обстановке вручаются грамоты, призы и сертификаты участников. Награждаются дети и классные руководители памятными призами, книгами.

Для большинства ребят библиомарафон завершается 25 мая, но для ребят, которые посещают школьный лагерь, он продолжается.

Последние мероприятия библиомарафона связаны с Днем русского языка, с Днем рождения Александра Сергеевича Пушкина. Традиционно мы проводим 5-6 июня

- Пушкинский диктант.
- конкурс чтецов стихов Александра Сергеевича Пушкина;
- конкурс знатоков сказок Александра Сергеевича Пушкина;
- конкурс рисунков по сказкам Александра Сергеевича Пушкина;
- громкое чтение (вожатые читают детям сказки Александра Сергеевича Пушкина).

Проведение таких библиомарафонов, позволяет привлечь большое количество читателей в библиотеку. Она становится центром в школьной жизни, дети заинтересованы в посещение мест, где они могут подчерпнуть знания, раскрыть и показать свои таланты Библиотека всегда идет в ногу со временем и изменяющимися условиями, старается быть интересной и полезной для своих посетителей.