**«Гроза»**

*Цели: концентрация внимания, лёгкая физическая активность, положительный эмоциональный фон.*

Ведущий раскладывает на полу листы бумаги (столько же, сколько и играющих). Часть листов пустые, на некоторых из них на стороне, обращённой к полу, нарисован знак молнии. Играющие свободно перемещаются по игровому пространству, можно включить звуки дождя и грома (можно скачать здесь: <https://deti-online.com/pesni/zvuki-prirody/zvuki-dozhdya-grozy-dlya-detey/>).

Услышав звук грома, каждый играющий встаёт рядом с одним из листков бумаги. По команде ведущего все переворачивают свои листы. Те игроки, у которых на листе оказался знак молнии, выбывают из игры. Ведущий перемешивает все листки и снова кладёт их на пол. Игра продолжается, пока в игре не останутся один или два победителя.

Вариант для урока физкультуры: В кого «попала молния» (кто выбывает из игры), должен выполнить какое-либо задание (например, 10 приседаний).

Поскольку результат этой игры зависит от случайности, у обучающихся формируется осознание невозможности контролировать всё вокруг (регулятивное УУД: принятие себя и других).