

Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №20 имени П.И.Батова

УТВЕРЖДАЮ:

Директор

СОШ № 20 имени П.И. Батова

_____ С.В. Кочегарова

Приказ № _____ от

« ____ » _____ 20 ____ г.

**Программа
«Подружись с книгой!»**

Срок реализации программы: 4 года

Составители:

Андреева Галина

Александровна,

зав. библиотекой,

Новикова Т.В.,

Тихомирова Ю.В.,

Ермоленко Е.Н.,

учителя начальных

классов

Пояснительная записка

Данная программа направлена на достижение общего развития учащихся начальной и средней школы, понимаемого как развитие их ума, воли, чувств, духовных потребностей. При составлении этой программы исходили из того, что чтение является одним из основных предметов: оно способствует овладению знаниями по всем предметам, учит школьников с помощью книг приобретать новые знания, извлекать пользу из жизненного опыта людей разных стран и эпох. Снижение интереса к чтению может в дальнейшем сказаться на успеваемости учащихся.

Данная программа отводит ведущее место чтению как средству духовного развития личности не только в начальной школе, но и в среднем звене. Эта роль чтения была определена великими умами человечества: «Чтение - вот лучшее учение» (А. С. Пушкин), «Всему хорошему во мне я обязан книгам» (А. М. Горький). В данной программе чтение рассматривается как инструмент познания, направленный на общее духовное развитие личности учащихся в современных условиях жизни семьи и школы.

При составлении программы учитывались следующие принципы:

- жанровое разнообразие (сказки, рассказы, повести, стихи, басни, др.);
- принцип оптимального соотношения произведений детской литературы и текстов, вошедших в круг детского чтения из литературы взрослых; идейно-художественной значимости;
- актуализации, новизны;
- возрастной преемственности и сотрудничества.

Цель программы:

- Привить интерес к чтению и заложить основы формирования грамотного читателя, владеющего приёмами понимания прочитанного, знающего книги и умеющего их самостоятельно выбирать.

Задачи программы:

- формирование техники чтения и приёмов понимания текста;
- приобщение детей к литературе как искусству слова;
- развитие устной речи, творческих способностей детей;
- знакомство через литературу с миром человеческих отношений; формирование личности.

Формы работы:

- | | |
|------------------------------------|---------------------------------|
| 1. Библиотечные уроки | 7. Конкурсы |
| 2. Литературные игры | 8. Коллективные творческие дела |
| 3. Литературные викторины | 9. Интеллектуальные игры |
| 4. Устные журналы | 10. Защита проектов |
| 5. Театрализованные книжные обзоры | 11. ШМАН |
| 6. Спектакли | 12. Игры «Крестики-нолики» |

Все это позволяет связать запланированные мероприятия с жизнью школьников, с их вкусами, интересами и потребностями, с природным и историческим календарем, биографией писателей.

Программа может быть использована в работе библиотекарей других школ, варьироваться в зависимости от библиотечных фондов и возможностей библиотек (технических и других).

Заказчик: Методический Совет школы

Сроки: Программа рассчитана с 1–4, 5, 6 классы

Разделы программы:

«Я чи-та-ю!» (1 класс)

«Как хорошо уметь читать!» (2-3 класс)

«Подружись с книгой!» (4 класс)

Финансирование:

1. Средства школы
2. Спонсорская помощь.
3. Добровольные пожертвования родителей.

Муниципальное образовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа №20 имени П.И. Батова

***Целевая развивающая программа
«Я чи-та-ю!»***

(для учащихся 1 классов)

2019 год

Цели	Задачи
1. Развитие навыков чтения	1. Научить читать
	2. Заинтересовать чтением художественной литературы

Изучаемое произведение	Деятельность учителя (библиотекаря)	Деятельность ученика
1. Чуковский К. Стихи «Телефон»	Выставка книг Громкое чтение	Громкое чтение Слушание Инсценирование
2. В. Бианки «Первая охота»	Выставка книг Громкое чтение	Громкое чтение Слушание
3. Б. Житков Рассказы о животных	Выставка книг Громкое чтение	Громкое чтение Слушание
4. Н. Сладков Лесные сказки	Выставка книг Громкое чтение	Громкое чтение Слушание Принять участие в викторине
5. Н. Сладков Разговоры животных	Выставка книг Громкое чтение	Громкое чтение Слушание
6. В. Чаплина «Питомцы зоопарка»	Выставка книг Громкое чтение	Громкое чтение Слушание
7. Е. Чарушин «Тюпа, Томка и сорока»	Выставка книг Громкое чтение	Громкое чтение Слушание Принять участие в викторине
8. А. Толстой «Приключения Буратино или Золотой ключик»	Выставка книг, иллюстрированных разными художниками портрет Литературная викторина	Прочитать книгу Принять участие в викторине Инсценирование отрывков
9. Э. Успенский «Дядя Фёдор, пёс и кот»	Выставка книг Портрет писателя Литературная викторина	Прочитать книгу Принять участие в викторине Инсценирование отрывков

Работа с учителями

1. Консультирование
2. Подбор методической литературы
3. Помощь в организации викторины
4. Организация книжных выставок
5. Совместная подготовка к проведению родительских собраний

Работа с родителями

1. Родительское собрание «Обзор периодических изданий для младшего школьного возраста»
2. Книжная выставка периодических изданий
3. Круглый стол «Организация самостоятельного чтения учащихся»
4. Книжная выставка «Наша библиотека»
5. Индивидуальные консультации

Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 20
имени П.И.Батова

***ЦЕЛЕВАЯ РАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«КАК ХОРОШО УМЕТЬ ЧИТАТЬ!»***

(для учащихся 2-3 классов)

2019 год

2 класс

Цели	Задачи
1. Выработка осознанного и правильного чтения	1. Обучать орфоэпическому произношению слов при чтении
	2. Воспитывать внимание к авторскому слову
	3. Учить ориентироваться в художественной книге
	4. Развивать коммуникативные способности

3 класс

Цели	Задачи
1. Воспитание внимания к языку художественного произведения	1. Обучать приёмам чтения про себя
	2. Обучать приёмам работы с текстом произведения
	3. Уметь дать характеристику персонажа

Произведения для изучения во 2-3 классах «Весёлые друзья моего детства»

Изучаемое произведение	Деятельность библиотекаря (учителя)	Деятельность учащихся
1. Михалков «Дядя Стёпа»	Выставка книг, портрет	Прочитать книгу Инсценирование отрывков
2. Маршак С. Я. Стихи и сказки	Выставка книг, портрет	Прочитать книгу Инсценирование отрывков, сказки «Как медведь трубку нашёл»
1. В. Драгунский «Где это видано?»	Выставка книг, портрет Литературная викторина	Прочитать книгу Участие в викторине Инсценирование отрывков
2. Н. Носов «Приключения Незнайки и его друзей»	Выставка книг, портрет Литературная викторина	Прочитать книгу Участие в викторине Инсценирование отрывков
3. Н. Носов Рассказы	Выставка книг, портрет Литературная викторина	Прочитать книгу Участие в викторине Инсценирование отрывков Театрализованный обзор рассказов для первоклассников
4. Н. Носов «Витя Малеев в школе и дома»	Выставка книг, портрет Литературная викторина	Прочитать книгу Участие в викторине Инсценирование отрывков Выпустить стенгазету «Колючка» о недостатках в классе
5. В. Губарев «Королевство кривых зеркал»	Игра «Крестики-нолики» Кроссворд	Прочитать книгу Участие в викторине Инсценирование отрывков

		Составить кроссворд
6. А. Волков «Волшебник Изумрудного города»	Выставка книг, портрет, музыкальное оформление Литературная викторина Кроссворд	Прочитать книгу Участие в викторине Инсценирование отрывков Составить кроссворд Обзор других книг
7. Л. Гераскина «В стране невыученных уроков»	Выставка книг Литературная викторина	Прочитать книгу Участие в викторине Инсценирование отрывков Обзор книг «В стране невыученных уроков-2»; «В стране невыученных уроков-3» для одноклассников
8. Л. Лагин «Старик Хоттабыч»	Выставка 2 вариантов книги в оформлении разных художников Литературная викторина	Прочитать книгу Участие в викторине Инсценирование отрывков
9. В. Медведев «Баранкин, будь человеком!»	Литературная викторина	Прочитать книгу Участие в викторине Инсценирование отрывков Выпустить стенгазету «Фантазёры» о своих одноклассниках
10. Н. Сладков Рассказы о природе	Устный журнал	Составление брошюры из рассказов, написанных учениками
11. Марк Твен «Приключения Тома Сойера»	Выставка книг Литературная викторина	Выразительное чтение и инсценирование отрывков

Работа с учителями

1. Консультирование
2. Подбор методической литературы
3. Помощь в организации викторины
4. Организация выставок
5. Совместная работа по подготовке родительских собраний

Работа с родителями

1. Родительское собрание «Обзор периодических изданий для детей младшего школьного возраста»
2. Выставка периодических изданий
3. Круглый стол «Организация самостоятельного чтения учащихся»
4. Книжная выставка «Что посоветовать ребёнку читать?»
5. Индивидуальные консультации
6. Анкетирование родителей

Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №20
имени П.И. Батова

***ЦЕЛЕВАЯ РАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«ПОДРУЖИСЬ С КНИГОЙ!»***

(для учащихся 4 классов)

2019 год

Цели	Задачи
1. Расширить читательские возможности детей	1. Продолжить работу над развитием техники чтения
	2. Развивать умения формулировать свои оценочные суждения
	3. Понимать содержание прочитанного
	4. Продолжить знакомство с научно-популярной и справочной литературой

**Произведения для изучения в 4 классах
«Знакомство с зарубежными писателями»**

Изучаемое произведение	Деятельность библиотекаря (учителя)	Деятельность ученика
1. Стивенсон «Остров сокровищ»	Руководство подготовкой мини-проекта «Весёлый Роджер» (Из истории пиратов, пиратского быта) Руководство подготовкой мини-проекта «Сквайры. Кто они?» Литературная викторина Книжная выставка	Прочитать книгу Подготовить мини-проект «Весёлый Роджер» (Из истории пиратов, пиратского быта) Подготовить мини-проект «Сквайры? Кто они?» Участие в викторине Инсценирование отрывков
2. А. Линдгрен «Пеппи-Длинный Чулок»	Руководство подготовкой мини-проекта «Волшебница из Швеции» (о писательнице) Литературная викторина Книжная выставка	Прочитать книгу Участие в викторине Инсценирование отрывков Подготовить мини-проект «Волшебница из Швеции» (о писательнице)
3. Лагерлёф «Путешествие Нильса с дикими гусями»	Руководство подготовкой мини-проекта «Путешествие по Швеции» (История и география страны). Руководство подготовкой мини-проекта «Стокгольм – столица Швеции» Литературная викторина Книжная выставка	Прочитать книгу Участие в викторине Инсценирование отрывков Подготовить мини-проект «Путешествие по Швеции»
4. Д. Родари «Джельсомино в стране лжецов»	Литературная викторина Книжная выставка	Прочитать книгу Участие в викторине Инсценирование отрывков
5. П. Трэверс «Мэри Поппинс»	Литературная викторина Книжная выставка	Прочитать книгу Участие в викторине Инсценирование отрывков

6. М. Твен «Принц и нищий»	Литературная викторина Книжная выставка Руководство подготовкой мини-проекта «Марк Твен» (о писателе)	Прочитать книгу Участие в викторине Инсценирование отрывков Подготовить мини-проект «Марк Твен»
7. М. Твен «Приключения Гекльберри Финна»	Литературная викторина Книжная выставка	Прочитать книгу Участие в викторине Инсценирование отрывков
9. Сетон-Томпсон Рассказы о животных	Громкое чтение Книжная выставка	Прочитать книгу Участие в викторине
10. Кэрролл «Алиса в Зазеркалье»	Литературная викторина Книжная выставка	Прочитать книгу Участие в викторине Инсценирование отрывков
Библиотечные уроки		
1. История книги и книгопечатания	Организация экскурсии в городской историко- художественный музей	Экскурсия
2. Знакомство с кругом научно-популярной литературы	Книжная выставка Обзор книг	Поиск ответов на поставленные вопросы
3. Справочная литература (ДЭ «Что такое? Кто такой?»	Книжная выставка	Поиск ответов на поставленные вопросы в ДЭ
4. Библиографическая игра «Что такое? Кто такой?» (по справочной литературе)	Книжная выставка Проведение игры	Поиск ответов на вопросы в справочной литературе
Устные журналы		
1. «В глубь веков» (Книги по истории Родины)	Подготовка учеников к обзору: составление текста, отбор сцен для инсценирования Книжная выставка	Инсценирование отрывков
2. «Твоя первая Третьяковка» (Книги о русских художниках)	Подготовка учеников к обзору: составление текста, отбор книг, иллюстраций Книжная выставка	Рассказы учеников
3. Полёт шмеля (обзор периодических изданий «Свирель», «Юный натуралист»)	Подготовка учеников к обзору: составление текста Выставка журналов	Рассказы учеников

Работа с учителями

1. Консультирование
2. Подбор методической литературы
3. Помощь в организации викторины
4. Организация книжных выставок

Работа с родителями

1. Родительское собрание
«Обзор периодических изданий для детей младшего школьного возраста»
Выставка периодических изданий
2. Круглый стол «Организация самостоятельного чтения учащихся»
3. Книжная выставка «Книги для совместного чтения с детьми»
4. Индивидуальные консультации
5. Анкетирование родителей