**«Подумай – обсуди в паре – поделись с группой» („Think – pair - share“)**

*Возможные цели: мотивация, целеполагание, планирование, изучение нового, актуализация, применение знаний, презентация изученного*

Учитель даёт учащимся задание (например, проблемный вопрос, выдвижение гипотезы, составление плана чего-либо, задача, которая имеет несколько решений, составление перечня признаков чего-либо. **Важно:** это не должно быть задание, имеющее один единственный правильный ответ):

Сначала учащиеся думают над решением индивидуально (например, 3 мин).

Затем объединяются в пары и сравнивают своё решение с решением соседа и формулируют один общий вариант (3 мин).

Затем две пары объединяются в группу из 4 человек и вырабатывают общее решение (3 мин).

После этого группы и представляют свои решения всему классу.

Учитель может использовать таймер <https://classroomscreen.com> для контроля за временем.

*Преимущества такой формы работы*: она *обеспечивает интенсивную работу всех обучающихся с изучаемым содержанием, поскольку задание выполняется сначала индивидуально (учащийся может использовать свой максимум знаний и умений), а затем работа в паре и в группе позволяет расширить имеющиеся у учащихся знания и развивать умения за счёт взаимодействия учащихся друг с другом (взаимообучение).*