

Критерии анализа урока

<i>Критерий 1. Наличие целеполагания на уроке</i>		
Отсутствует целеполагание на уроке	0	
Целеполагание сформулировано учителем	1	
Целеполагание сформулировано учениками	2	+
<i>Критерий 2. Оптимальность выбранных методов и приемов обучения</i>		
Выбранные методы и приемы обучения, направлены на формирование только предметных планируемых результатов	0	
Выбранные методы и приемы обучения направлены на 1-2 вида УУД	1	+
Выбранные методы и приемы обучения направлены на все виды УУД	2	
<i>Критерий 3. Наличие результатов совместной деятельности</i>		
Результаты совместной деятельности не просматриваются	0	
Не на всех этапах были результаты совместной деятельности	1	
Результаты совместной деятельности просматриваются на всех этапах урока	2	+
<i>Критерий 4. Наличие системы оценивания</i>		
Нет оценивания	0	
Наличие или количественного, или качественного оценивания с позиции учителя	1	
Наличие количественного и качественного оценивания как со стороны учителя, так и со стороны учеников	2	+
<i>Критерий 5. Наличие психологического комфорта</i>		
Психологическая дисгармония, отсутствие мотивации со стороны учителя и учеников	0	
Не на всех этапах прослеживалась мотивация учащихся, невысокая степень активности, отсутствие чередования напряженности/расслабленности	1	
Замотивированы ученик и учитель, высокая активность учеников, чередования напряженности/расслабленности, дифференцированная нагрузка на учащихся, наличие психологического комфорта	2	+
<i>Критерий 6. Комплексный подход к формированию УУД</i>		
Формируется 1 вид УУД	0	
Формируется 2-3 вида УУД	1	+
Формируются все 4 вида УУД	2	
<i>Критерий 7. Соответствие содержания урока типу урока</i>		
Содержание урока не соответствует типу урока	0	
Содержание урока частично соответствует типу урока	1	
Содержание урока полностью соответствует типу урока	2	+
<i>Критерий 8. Соответствие типа урока структуре урока</i>		
Тип урока не соответствует структуре урока	0	
Тип урока частично соответствует структуре урока	1	
Тип урока полностью соответствует структуре урока	2	+

<i>Критерий 9. Степень активности учащихся</i>		
Активны до 10% обучающихся	0	
Активны до 50% обучающихся	1	
Активны более 50% обучающихся	2	+
<i>Критерий 10. Обоснованность выбора оборудования</i>		
Выбор оборудования не обосновано	0	
Выбор оборудования частично обоснован	1	
Выбор оборудования полностью обосновано	2	+
Итого		18

100- 85% - оптимальный уровень

84-65% - допустимый уровень

64-50% - критический уровень

менее 50% - недопустимый уровень