**Пазл-группы**

*Возможные цели: изучение нового материала, актуализация, презентация*

Учитель делит класс на группы. Варианты деления: 3 группы по 3 человека, 4 группы по 4 человека или 5 групп по 5 человек.

Каждая группа работает со своим содержанием, например, читает свой фрагмент текста и фиксирует ключевые слова.

Затем учитель образует новые группы. Для этого участникам каждой группы присваиваются порядковые номера. Участники с номером 1 из разных групп образуют новую группу, участники под номером 2 объединяются в одну группу и т.д. Таким образом, в каждой новой группе оказываются представители всех первоначальных групп.

По ключевым словам они сообщают группе содержание своего фрагмента текста. Когда группы познакомились с содержанием всего текста, они получают задание, например, ответить на вопросы викторины по тексту.

Преимущества использования пазл-групп на уроке: *Все учащиеся знают о необходимости презентовать результаты работы первой группы, когда они окажутся экспертами по этой теме в смешанных группах, и поэтому более активно принимают участие в работе. Они заинтересованы в том, чтобы более глубоко понять содержание, над которым работает группа. Они осуществляют внутреннюю работу над содержанием, формулируя своё выступление для смешанной группы, где для всех участников это содержание будет новым. Учащиеся учатся брать ответственность за результат работы группы. Реализуются принципы обучения в сотрудничестве, развивается умение учиться у других.*