

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 2

# Использование информационных технологий в образовательном процессе МДОУ № 2

Г.Любим, 2017г.

# Актуальность

В современных условиях развития системы дошкольного образования происходят изменения. Появляются качественно новые подходы, программы, методики. Актуальность использования информационных технологий обусловлена социальной потребностью в повышении качества обучения и воспитания детей дошкольного возраста, практической потребностью использования в дошкольных образовательных учреждениях современных компьютерных программ.

Отбор содержания электронных образовательных ресурсов в нашем учреждении осуществляется в соответствии с существующими психолого-педагогическими и санитарно-эпидемиологическими требованиями.

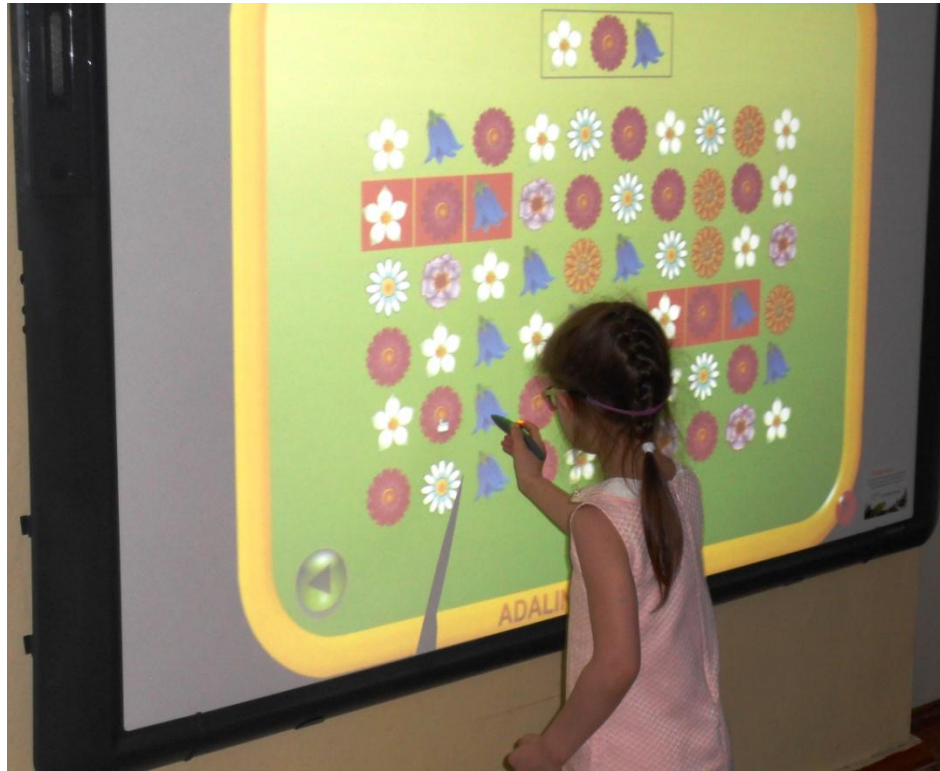
# Игровая интерактивная система «Играй и развивайся»



Занятия с использованием такой системы вызывают у детей эмоциональный подъем, повышают мотивацию и познавательную активность, развивают мышление, память, координацию, воображение, обеспечивают хорошую подготовку к школе.

Мы, педагоги вместе с детьми, с удовольствием играем и развиваемся с помощью данной системы.

# Интерактивная доска



Интерактивная доска выступает в роли партнера по игре, становится рассказчиком. Образовательная деятельность с использованием интерактивной доски очень увлекательна, она захватывают своей новизной, доступностью, масштабом и просто доставляет удовольствие дошколятам.

# Ноутбук



Играя с компьютером ребенок учится ориентироваться на экране, клавиатуре (находит нужные буквы, цифры, кнопки вверх-вниз), работать с мышью (запускать программы, перемещать объекты, находить и нажимать нужные инструменты и кнопки), с помощью чего происходит не только интеллектуальное развитие ребенка, но и совершенствуется мелкая моторика рук. Благодаря компьютерным средствам появилась дополнительная возможность сделать образовательный процесс более интересным для дошкольников.

# Световые песочные столы



Игры с песком обогащают и развивают внутренний мир ребенка, позволяют ребёнку преодолеть чувство страха, отойдя от предметного представления и изображения традиционными материалами, выразить в рисунке чувства и эмоции, дает свободу, вселяет уверенность в своих силах.

# Панельное устройство для дошкольников RocketeDGe



Использование панельного устройства RocketeDGe позволяет развивать креативность ребенка; умение оперировать символами на экране монитора, что способствует оптимизации перехода от наглядно-образного к абстрактному мышлению; создает дополнительную мотивацию при формировании предпосылок к учебной деятельности. Работая с электронным учебником, ребенок самостоятельно изучает материал, выполняет необходимые задания и после этого проходит проверку компетентности по данной теме.

# Телевизор



Телевизор в нашем детском саду используется для просмотра обучающих и развивающих фильмов и телепрограмм. Использование телевизора повышает интерес и внимание детей, поддерживает мотивацию в процессе образовательной деятельности, способствует развитию познавательного интереса к деятельности.



# Документ камера



Позволяет образовательный процесс, «оживить» сделать его более наглядным и убедительным.

# Детский интерактивный стол



Интерактивный стол позволяет эффективно вовлекать детей в процесс обучения. Стол несет в себе образовательные функции и вместе с тем поддерживает игру, как ведущий вид деятельности дошкольников, является ярким и наглядным, что делает его использование значимым для развития детей.

# Фотоаппарат



Детское фотографирование положительно влияет на дошкольников, вызывает у них яркие эмоции, развивает познавательную активность, создает условия для рефлексии, формирует способность выделять личностно значимые объекты в окружающем пространстве, служит средством самоопределения в мире детских интересов.

Использование информационных технологий позволяет сделать процесс обучения и развития ребёнка достаточно эффективным, открывает новые возможности образования не только для самого ребёнка, но и взрослого (педагога и родителей).

В нашем детском саду совместная организованная деятельность педагога и детей эмоциональная, с привлечением яркого иллюстративного материала и видеозаписей.

