**«Терминатор»**

*Цели: концентрация внимания, положительный эмоциональный фон, лёгкая физическая активность, знакомство (если участники не знакомы или мало знакомы друг с другом).*

Учащиеся садятся в круг. Водящий предлагает вытянуть всем маленькие листочки бумаги, сложенные пополам. Все листочки пустые, кроме одного. На одном написана буква «Т». Листочки друг другу показывать нельзя. Начинается игра. Водящий, стоящий в центре, обращается к разным играющим с вопросом: «Как тебя зовут?» Если у игрока пустой листочек, то он называет своё настоящее имя. Если у него листочек с буквой «Т», то он отвечает: «Меня зовут Терминатор». Как только остальные участники игры слышат «Терминатор», все должны встать и быстро поменяться местами. Цель водящего в это время – занять один из стульев. Тот из играющих, кому не хватило места, становится водящим. Игроки передают сложенные листочки по кругу по часовой стрелке, пока новый водящий не скажет «стоп», и игра повторяется.

Для формирования глобальных компетенций (осознание многообразия мира, уважение к другим народам) можно использовать в этой игре вопрос «Как тебя зовут?» и ответ «Меня зовут …» на разных языках народов Российской Федерации.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Язык* | *Как тебя зовут? / Как твоё имя?* | *Меня зовут … / Моё имя … .* |
| якутский | Эн аатыҥ кимий? | Мин аатым … . |
| чувашский | Эсĕ мĕн ятлă? | Эпĕ … ятлă. |
| татарский | Синең исемең ничек? | Минем исемем … . |
| коми-зырянский | Мый тэнад нимыд? | Менам нимöй … . |
| тувинский | Адыңар кымыл? | Мээң адым… . |
| хакасский | **Адың кем?** | **Адым … .** |
| бурятский | Шинии нэрэ хэн бэ? | Минии нэрэ … . |
| калмыцкий | Чини нерн кемб? | Мини нерн … . |
| адыгейский | Сыда опцIэр? | Сэ сцIэр … . |
| карачаево-балкарский | Атынг неди? | Мени атым … . |
| удмуртский | Кызьы нимды? | Нош мынам нимы ... . |
| мансийский | Нан намын маныр? | Ам намум … . |
| хантыйский | **Нӑӊ нємен муй?** | **Ма нємєм … .** |
| ненецкий | Пыдар нюмл ӈамгэ? | Мань нюм’ … . |
| чукотский | Микигыт? | Гым … . |

Если в группе есть дети, родной язык которых не русский, то можно всем вместе выучить и использовать в игре фразы на родных языках этих детей.