

Паспорт проекта¹

Тема (Название) проекта	Моё осеннее творенье - пишу я вам стихотворенье
Образовательная(ые) организация(ии)	МОУ Любимская СОШ
Руководитель(и) проекта	<i>Золотцева Надежда Юрьевна</i>
Консультант(ы) проекта	
Предмет(ы) (учебный курс)	<i>Литературное чтение, окружающий мир, риторика</i>
Класс(ы) или возраст учащихся, на который рассчитан проект	1 класс
Реализация в соответствии с ФГОС/ФК ГОС	ФГОС НОО предполагает рассмотрение стихотворной речи: узнавание, различение, выделение особенностей стихотворного произведения (ритм, рифма).
Тип проекта по характеру ведущей деятельности (информационный, исследовательский, практико-ориентированный, ролевой, творческий)	<i>Творческий</i>
Тип проекта по организации (урочный (проводимый на уроках), внеурочный (проводимый во внеурочное время), урочно-внеурочный, сетевой (телекоммуникационный))	<i>Урочно-внеурочный</i>
Проблема	<i>Как научиться самим писать стихи?</i>
Цель(и)	Закрепить знания детей об осени через составление собственных стихов и рисунков к ним.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> • познакомить детей с сезонными изменениями в природе, с цветовой гаммой, присущей осени; • воспитывать у детей эмоциональное, положительное отношение к природе, умение видеть и передавать словами прекрасное в разное время года; • приобщение детей к чтению книг о родной природе; • узнавать, различать, выделять особенности стихотворного

¹ При желании участника Конкурса в структуру Паспорта можно внести дополнения, изменить последовательность представления параметров проекта (исходя из логики участника Конкурса)

	произведения (ритм, рифма), составлять маленькие стихи.	
Основное содержание	Сезонные изменения в природе; распознавание прямого и переносного значения слов, выразительные средства языка (синонимы, антонимы, сравнение), стихотворная речь.	
Вопросы проекта	<p><i>Почему осенние месяцы носят такие названия?</i></p> <p><i>С чем или с кем сравнивают поэты осень?</i></p> <p><i>С чем или с кем я могу сравнить осень?</i></p> <p><i>Какие я вижу и знаю признаки осени?</i></p> <p><i>Как зарифмовать слова про осень?</i></p>	
Планируемые результаты (общеучебные умения и навыки, предметные умения и навыки, предметные знания)	<p>Восприятие на слух звучащей речи.</p> <p>Понимание заглавия произведения, его адекватное соотношение с содержанием.</p> <p>Ключевые или опорные слова. Работа со словом (распознавание прямого и переносного значения слов), целенаправленное пополнение активного словарного запаса.</p> <p>Устное сочинение на заданную тему.</p> <p>Использование выразительных средств языка (синонимы, антонимы, сравнение), стихотворная речь: узнавание, различение, выделение особенностей стихотворного произведения (ритм, рифма).</p>	
Планируемые продукт(ы)	<i>Сочинение коротких стихов об осени при помощи взрослых, декларация стихотворений и создание общей литературной тетради «Осенние картинки»</i>	
Список источников информации	<i>Стихи русских поэтов об осени</i>	
Необходимые ресурсы	<i>Сборники стихов об осени, картины с осенними пейзажами и зарисовками.</i>	
Характер координации (открытая/скрытая)	открытая	
Количество участников	1 педагог и 21 родитель	Обучающихся-22
Количество групп		
Индивидуальные проектные задания	Собственные стихотворения и рисунки	
Групповые проектные задания	Литературная тетрадь	
<i>Предполагаемые роли в проектной группе (этого пункта может и не быть)</i>		
Продолжительность	1 месяц	

проекта					
<p>Календарный план (виды деятельности – сроки)</p> <p>Для урочного и/или урочно-внеурочного типов проекта рекомендуется формат таблицы.</p>					
	№ урока	Тема урока	Виды учебной деятельности	Время выполнения	Домашнее задание
	1	Урок развития речи. Упр. в чтении и анализе стихотворения	Наблюдать за рифмой, придумывать рифму, находить сравнение	1 урок	Прочитать стихи об осени (по желанию), нарисовать иллюстрацию к стихотворению
	<p><i>Самостоятельная внеурочная работа</i></p> <p>Виды учебной Де / Время выполнения</p> <p>Подобрать «осенние» слова и попробовать найти к ним рифму (в течении недели)</p>				
	2	Осенние изменения у растений, животных их особенности (на основе наблюдений)	Наблюдать за осенними изменениями у растений, формулировать простые выводы на основе наблюдений	2 урока	Найти и принести картинки с осенними пейзажами
	<p><i>Самостоятельная внеурочная работа</i></p> <p>Виды учебной Де / Время выполнения</p> <p>Словесно нарисовать осенний сюжет (в течение недели)</p>				
3	<p>Внеурочное занятие «Риторика»</p> <p>Слово радует, огорчает, веселит.</p>	<p>Слушать рифмовки одноклассников, уметь исправить рифму, высказывать своё отношение к творчеству одноклассников.</p>	1 занятие	Сочинить и оформить с помощью родителей маленькое стихотворение	
<p><i>Самостоятельная внеурочная работа</i></p> <p>Виды учебной Де / Время выполнения</p> <p>С помощью родителей записать своё стихотворение</p>					

