

1 – 2 слайд

Здравствуйте уважаемые коллеги.

Я – Полина Андреевна Тимофеева, педагог дополнительного образования ЦВР «Глория». Организую деятельность объединения «Я-волонтер».

Это – сплоченная команда старших школьников 14 - 18 лет.

3 слайд

Сегодня мне хотелось бы поделиться с вами одной из технологий мотивации обучающихся. Как заинтересовать учеников предметом, привлечь их внимание? Отвечу: дайте им возможность побывать вашей роли – преподавателя, организатора, координатора.

Современное общество нуждается в человеке, который способен самостоятельно мыслить, ставить перед собой задачи и находить их решения, готов как к индивидуальному, так и к коллективному труду. Современные дети, особенно старшеклассники, становятся все более социально активными, самостоятельными и креативными. Поэтому педагоги должны дать им возможность проявить эти особенности, максимально реализовать себя.

Для того, чтобы мои обучающиеся могли проявить себя, я предложила им не просто реализовывать волонтерскую деятельность, а разработать свою собственную добровольческую акцию – выступить в роли организаторов. Сама я как педагог заняла позицию направляющего, наблюдателя.

4 слайд

Таким образом, в объединении были созданы основные условия для развития учебной мотивации:

- Ребятам предоставлена свобода и самостоятельность выбора направлений и содержания учебной деятельности;
- Деятельность соответствует интересам обучающихся;
- Педагог занимает не назидательную позицию, а сопровождающую и направляющую;

- В группе организована командная работа, распределены роли и ответственность.

Сейчас я хотела бы рассказать вам подробнее о процессе разработки добровольческой акции.

5 слайд

На начальном этапе для определения направления работы отлично подходит знакомый всем метод мозгового штурма – каждый участник высказывает свои абсолютно любые идеи.

Главные правила:

- Поставить задачу мозгового штурма заранее;
- Фиксировать все идеи, даже самые нереальные;
- Никакой критики.

Когда все идеи высказаны, нужно выделить по-настоящему эффективные и привести весь мозговой штурм к общему знаменателю. На этом этапе оценка и критика приветствуются.

6 слайд

У нашего объединения уже достаточно большой опыт участия в различных добровольческих мероприятиях. И ребята заметили, что этим мероприятиям не хватает системности – одна организация предлагает помочь приютам для животных, другая – собирать макулатуру и так далее.

Так у нашего объединения появилась идея организовать добровольческую акцию «ТриДобрыхДела», которая сделает волонтерскую деятельность более системной и понятной для аудитории. Чтобы любой желающий мог проявить волонтерскую инициативу без лишних поисков, в одном месте найти всю нужную информацию на карте нашего города. Идея акции заключалась в привлечении желающих проявить волонтерскую инициативу. Участникам предлагалось посетить нашу Яндекс карту, выбрать удобные, интересные пункты и совершить три добрых дела. Для отслеживания

результатов акции участники выкладывали отчеты о своих добрых делах ВКонтакте с хэштегами #ТДДЯр, #ТриДобрыхДелаЯрославль.

7 слайд

Для проведения добровольческой акции на районном уровне, конечно же, нужно подготовить положение. Для чего и как мы будем реализовывать добровольческую акцию? Каковы цель и задачи мероприятия? Над этими вопросами рассуждали все вместе. Работа с нормативно – правовым локальным актом добавила ощущение серьезности и важности работе обучающихся.

8 слайд

В группе распределили обязанности:

Дети занимались сбором информации о пунктах волонтерства;

создавали свою Яндекс карту и наносили на нее найденную информацию;

готовили логотип акции;

готовили информационные посты для распространения акции ВКонтакте;

Я сама контролировала и координировала их деятельность, проверяла подобранную информацию и вела группу акции ВКонтакте.

9 - 11 слайд

Таким образом, наша добровольческая акция «ТриДобрыхДела» была успешно запущена. Обучающиеся распространяли ее в своих образовательных учреждениях, привлекали участников собственным примером. Вскоре мы находили отчеты наших участников и делились ими с остальными.

На данный момент акция завершена. В ней приняли участие школы 88, 28, 73, 45, объединения нашего центра «Глория», все получили памятные электронные сертификаты. Всего в группе 44 участника, следящих за акцией.

12 слайд (видео)

С акцией «ТриДобрыхДела» ребята моего объединения приняли участие в Весеннем добровольческом марафоне «Даешь добро!» и заняли 2 место в номинации «Эксклюзив». Предлагаю вам посмотреть видео презентацию нашей акции.

13 слайд

Подводя итог хочу отметить, что ребята остались довольны своей деятельностью, замотивированы на дальнейшую работу в объединении, саморазвитие и самореализацию. Вместе с нашим учреждением они решили сделать эту акцию традиционной и развивать ее.