Эссе «Достижения моих учеников в проекте».

 На уроках технологии обучающиеся моего класса проявляют большую фантазию, которую воплощают в красивые изделия. В проекте «Кукольный домик» приняли участие ребята 3-4 класса. Проект рассчитан на внеурочную деятельность и уроки технологии.

 Идея проекта возникла при изготовлении мебели из спичечных коробков. Ребята решили, что изготовленную мебель нужно куда-то поставить, а для этого нужен домик или комната. Так возникла идея, создать домик для кукол. **Конструирование**из бросового материала носит творческий характер, способствует поиску самостоятельных **конструктивных** решений для достижения поставленной цели. С раннего возраста дети приобретают знания и сведения об окружающих их предметах, расширяют свой кругозор, осваивают предметное окружение в его изменении, движении, развитии.

 На первом занятии составили таблицу «З-И-У». Исходя из этого мы определили тему проекта, сформулировали проблемный вопрос.

Под руководством учителя обучающиеся учились преобразовывать различные предметы из знакомых материалов, создавать что-то новое и интересное. Работа с бросовым материалом даёт широкие возможности для проявления творческих способностей у ребёнка. Для создания мебели были предложены различные материалы и способы их преображения.

 Когда ребята сделали на уроке технологии по одному изделию, они загорелись идеей сделать ещё и ещё. Девочки предложили сделать домик для кукол, в который и разместили всю мебель. Ребята принесли большую коробку и обклеили её цветной бумагой.

На внеурочной деятельности дети обставили домик, изготовили картины, которые повесили на стены. Обучающиеся почувствовали себя настоящими дизайнерами. Все участники проекта проявили фантазию, старались выполнять работу аккуратно, используя разные способы и приёмы. В ходе работы оценивали изделия товарищей и давали советы, как сделать поделки лучше.

 Итоги работы над проектом были подведены на обобщающем занятии «Вторая жизнь бросового материала» в форме презентации кукольного домика, на котором участники проекта сделали рекламу своего домика, а затем подарили девочкам-первоклассницам, который приняли его с большим удовольствием. Из таблицы «Знаю – интересуюсь – умею» видно, что багаж знаний по теме «Конструирование и моделирование» увеличился. Один из этапов занятия - рефлексия, где каждый оценил свой вклад в достижение поставленных целей, свою активность, интерес.

В ходе проекта дети научились анализировать свою деятельность, отмечать, что наиболее удалось. Они поняли, что при выполнении задания важен не только практический результат, но и приобретение новых умений, знаний, новых способов деятельности. Данный **проект** создаёт условия для проявления творческого начала детей, выявляет уровень их **конструктивных навыков**. Работа с бросовым материалом вызывает у детей большой интерес, эмоциональный заряд, учит работать командой, вместе идти к намеченной цели.