

Продукты проектной деятельности обучающихся

Участие в проекте предусматривает использование учениками самых разных сетевых сервисов: on-line презентаций, вики, блогов, сайтов, on-line средств визуализации, лент времени, фото сервисов, видео, геосервисов и др.

Продукты проектной деятельности участников проекта могут быть представлены в виде печатной (буклеты, брошюры, календари, статьи и др.) и мультимедиа продукции (электронные презентации, сайты), моделей, макетов, художественных изделий и пр..

В таблице указан программный продукт и преимущества, которые он дает, указаны варианты использования в проектной деятельности.

Программный продукт	Преимущества	Варианты использования в проектной деятельности
Презентация	Поддержка устного выступления перед аудиторией; использование коротких или незавершенных предложений; различные мультимедийные элементы: изображения, звук, видео, гиперссылки на веб-сайты или на другие файлы и т.п.	Представление исследования; Представление проекта; Представление результатов опросов или анкетирования; Создание портфолио ученических работ; Создание книги с иллюстрациями; Создание информационного ролика.
Публикация	Ориентация на текст, полные предложения, комбинация текста и изображений, широкое использование иллюстративного материала, схем и графиков.	Представление исследования; Отчет по проекту; Сборники рассказов, сказок, стихотворений, фотоальбомов; Создание тематических бюллетеней, газет, брошюр, путеводителей и др. Приглашения, программки, афиши.
Wiki	Находится в веб-сети, ориентация на текст с добавлением гиперссылок и изображений; возможно создание подтем и категорий; доступна история внесённых изменений; публикация текущих данных или исследования для аудитории вне класса; общение с пользователями по всему миру; совместное создание текстов с другими учащимися и/или экспертами; вклад в исследование и решение реальных проблем; возможность поделиться информацией и получить обратную реакцию на обучение или деятельность.	Создание портфолио проекта; Создание сайта проекта; Предоставление пространства для совместного размещения и просмотра материалов для чтения, экспериментов, примеров музыки, изобразительного творчества и т.д. Предоставление пространства для коллективных работ, демонстрации мнений.
Блог	Находится в веб-сети, ориентация на текст с добавлением гиперссылок и изображений; формат журнала, датированные вставки с последней информацией вверху; ответы от читателей; публикация последних данных исследования для аудитории вне класса; сбор и обсуждение информации с пользователями вне класса; возможность поделиться информацией и получить обратную	Рефлексия в ходе проекта и по итогам проекта; Новостная лента проекта; Отчеты о деятельности; Место для консультаций; Запись прогресса работы групп над проектом; Предложение своих тем для обсуждения; Коллекция тематических подборок; Возможность провести опрос,

	реакцию на обучение или деятельность.	написать рецензию.
Карты	Бесплатные картографические сервисы. Работают как в онлайн, так и офлайн режиме. Сервисы представляют собой карту и спутниковые снимки планеты Земля. Для многих регионов доступны высокодетализированные аэрофотоснимки. Позволяют просматривать снимки земной поверхности, увеличивать и уменьшать масштаб и строить маршруты передвижения, ставить метки.	Разработка тематических маршрутов; Нанесение меток на карту; Визуализация материала; Создание виртуального тура; Осуществление поиска объекта; Отслеживание ситуации в режиме реального времени.
Видеосервисы	Видеохостинги, предоставляющие пользователям услуги хранения, доставки и показа видео. Пользователи могут загружать, просматривать, оценивать, комментировать и делиться теми или иными видеозаписями.	Создание обучающих видео; Видеосъемка различных событий; Видеоинтервью; Видеопрезентация команды; Видеоотчет по теме исследования; Создание тематических видеоподборок.

Выберите наиболее подходящие формы для представления результатов исследований обучающихся в вашем проекте.

Пропишите в Визитке проекта, в какой форме будет представлено каждое исследование.