

Достижения моих учеников.

Проект «Искусство фотографии» был реализован в 4 классе в 4 четверти в рамках учебного предмета «Изобразительное искусство».

К концу начальной школы учащиеся уже освоили средства художественной выразительности (композиция, линия, цвет, объем, форма) в рисунке, живописи, поэтому смогли самостоятельно провести сравнительный анализ фотографий и произведений изобразительного искусства, предложенных учителем, и выделить существенные признаки сходства и различия, применив полученные знания и личный опыт. Самостоятельно выбрали наиболее удобный, по их мнению, вид фиксации своих выводов - таблицу. Результат показал, что учащиеся понимают сходство и различие фотографии и изобразительного искусства.

Участие в мастер-классе фотолобителя М.Савина показало, что у учащихся сформирован навык сотрудничества со взрослыми. Они задают вопросы по существу, участвуют в обсуждении значимых для них вопросов. Информацию о средствах выразительности фотографии они представили в виде карты понятий «Удачная фотография», отобразив в ней единые с живописью и рисунком средства и те новые, что узнали из мастер-класса. Потом такая форма стала своеобразной памяткой для практической работы при создании своего художественного образа.

В начале своей практической деятельности дети просто фиксировали все то, что они наблюдали вокруг себя «Я и друзья, я у дерева, у памятника и т.д.». Какое-то время получались снимки, снятые против солнца, смазанные и т.д. Не было речи о построении кадра, не думали о композиции, сюжете. Но это был процесс поиска, творчества, обучения. Мы вместе обсуждали снимки, находили ошибки, хвалили удачные фотографии. С каждым разом они становились лучше и лучше. У детей увеличилось стремление к процессу и интерес к результатам. Появилось понимание, что все объекты на фотографии взаимодействуют, создают образ. Они стали не просто фотографировать, а делать композицию, обдумывать ракурс, создавать сюжет. Результат стал приносить им удовольствие.

На итоговом занятии ученики представляли одну из лучших своих работ в соответствии с критериями и оценивали свою презентацию и презентацию одноклассника. У обоих детей вызвало затруднение умение выражать свои мысли и выводы в монологической речи.

В результате работы над проектом были созданы фотоальбомы. Из десятков сделанных снимков ребята отобрали всего несколько фотографий,

которые они посчитали наиболее удачными. На мой вопрос, что будет с вашими фотоальбомами, ребята ответили:

- попросят родителей напечатать фотографии и вложат в семейный альбом;
- возможно, развешат на стене;
- портрет друга подарят другу.

На вопрос, где будете применять полученные знания и умения, дети ответили, что будут фотографировать на семейных праздниках.