Муниципальное образовательное учреждение

гимназия имени А.Л. Кекина г. Ростова

|  |  |
| --- | --- |
| РассмотренаЗаседание кафедрыпротокол №от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2016 г. | УтвержденаПриказ по школе №от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_2016 г.Директор: Д.А. Бражников |

**Рабочая программа**

**Элективный предмет**

 **«Совместная работа в сети Интернет»**

 **8 класс**

 **Учитель Бражниковой М.Р.**

**2015 г.**

**Пояснительная записка**

Данная рабочая программа предназначена для изучении элективного предмета «Совместная работа в сети Интернет» в 8 классах общеобразовательных школ.

**Цель**: научить обучающихся применять возможности Интернета в повседневной жизни для решения различных задач.

**Задачи курса:**

* формировать у обучающихся целостное представление о глобальном информационном пространстве и принципах получения информации;
* познакомить обучающихся с многообразием сервисов сети Интернет;
* познакомить обучающихся с понятием облачные вычисления;
* показать приемы эффективного использования информационных ресурсов Интернет;
* формирование информационной культуры как совокупности знаний, навыков, умений, информационного мировоззрения и информационного поведения, необходимых для самообразования и для осуществления в дальнейшем профессиональной деятельности.

**Общее количество часов**: 32 ч

**Общая характеристика курса**

Интернет становится неотъемлемой частью жизни современного человека. Ресурсами Интернет пользуются люди разных профессий, возрастов. Интернет – это учеба, работа, общение, отдых, досуг, развлечение и пр. Для школьников Интернет является мощным инструментом в познании, поэтому перед современной школой стоит задача – научить обучающихся учиться с помощью этого средства, применять в повседневной жизни для решения различных задач.

Обучение интернет-технологиям – это комплексная задача. Ограничиваться в этом вопросе только уроками информатики и ИКТ не стоит. Необходимо интегрировать знания, умения и навыки, полученные на уроках информатики, в другие общеобразовательные дисциплины, а так же изучать на элективных курсах.

Учебный процесс в рамках курса можно организовать в двух взаимосвязанных и взаимодополняющих формах:

**урочная форма**, в которой учитель объясняет новый материал (лекции), консультирует учащихся, учащиеся сдают зачетные классы по теоретическому материалу, выполняют практические работы;

**дистанционная форма**, в которой учащиеся после занятий (дома или в компьютерном классе) самостоятельно выполняют творческие проекты и предоставляют доступ к документу в Google Диск.

**Контроль знаний и умений.** Текущий контроль уровня усвоения материала осуществляется по результатам выполнения учащимися проектов по каждому разделу курса. Итоговый контроль реализуется по суммарной системе всех проектов за учебный год.

**Система оценивания.** За выполнение практикумов, проектов выставляется одна из двух оценок – «зачтено» или «не зачтено». По окончанию курса обучающиеся оцениваются оценками – «зачет», «не зачет».

**Основные технологии:**

 Технология игрового обучения: ролевых, деловых и других видов обучающих игр

 Проектно-исследовательская технология

 ИКТ

 Проблемное обучение

 Технология уровневой дифференциации и разноуровневого обучения

 «Портфель ученика»

 Обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа)

 Технология индивидуальных маршрутов обучения

 Технология дистанционного обучения

 Программированное обучение

**Виды учебной деятельности обучающихся:**

 Выполнение исследовательских проектов

 Анализ проблемных и учебных ситуаций (постановка и формулирование проблемы, самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера).

 Моделирование (выбор объекта, постановка целей моделирования, анализ объекта, определение признаков объекта, формализация)

 Исследование (выдвижение гипотез и их обоснование)

 Участие в дискуссии (выступление, доказательство, отстаивание точки зрения, выводы)

 Объяснение наблюдаемых явлений

 Поиск и оценка информации в различных источниках (интернет, учебная литература)

 Моделирование заданий по теме

 Выполнение практический работ по маршрутным листам

 Самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели.

 Поиск и выделение необходимой информации.

 Структурирование учебного материала.

 Рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности.

 Доказательство.

 Самостоятельное создание способов решения проблем творческого и поискового характера.

***В результате изучения ученик должен***

**знать и уметь**

* создавать и поддерживать индивидуальную информационную среду, обеспечивать защиту значимой информации и личную информационную безопасность;
* осуществлять совместную информационную деятельность, в частности при выполнении учебных проектов.
* самоидентифицироваться в окружающем мире на основе критического анализа информации, отражающей различные точки зрения на смысл и ценности жизни;
* владеть навыками выявления смысла окружающей человека информации;
* владеть навыками соотнесения получаемой человеком информации с принятыми в обществе умение использовать методы эффективного поиска информации в сети Интернет;
* создавать информационные объекты в среде облачных сервисах.
* проводить поиск информации в сети Интернет по запросам с использованием логических операций;
* осуществлять взаимодействие посредством электронной почты, чата, форума; умение самостоятельно выделять и формулировать познавательные цели;
* исследовать объекты с целью выделения признаков (существенных, несущественных);
* осуществлять знаково-символические действия, включая моделирование (преобразование объекта из чувственной формы в модель, где выделены существенные характеристики объекта; преобразование модели с целью выявления общих законов, определяющих данную предметную область);
* проектировать деятельность по решению задачи: определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата;
* прогнозировать результат деятельности и его характеристик; вносить необходимые корректив в план по ходу его выполнения;
* приобретать навыки осуществления рефлексии способов и условий действий: контроль за ходом процесса, сличение промежуточных результатов с заданным эталоном;
* выбирать источники информации, необходимые для решения задачи (средства массовой информации, электронные базы данных, информационно-телекоммуникационные системы, Интернет, словари, справочники, энциклопедии и др.);
* выбирать и использовать средства ИКТ для решения задач из разных сфер человеческой деятельности;
* выдвигать и обосновывать гипотезы;
* приобретать навыки самостоятельного создания способов решения проблем творческого и поискового характера.
* использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни

**Минимально необходимый уровень знаний, умений и навыков учащихся, необходимых для успешного прохождения курса**

* Операционная система.
* Начальные умения и навыки работы в сети Интернет.
* Технология обработки текстовой информации в MS Word (назначение, основные понятия и объекты, работа с основными элементами).
* Технология обработки числовой информации в MS Excel (назначение, основные понятия и объекты, работа с основными элементами).
* Технология работы в программе Power Point.

**Тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Содержание** | **Кол-во часов** |
| 1 | **Информационные сервисы сети Интернет**  | Браузеры. Поисковые информационные системы. Организация поиска информации. Электронная почта. Чемпионат по поиску информации в сети Интернет | 2 |
| 2 | **Облачные вычисления**  | Облачные вычисления как информационные сервисы сети Интернет. Облачный сервис Google Диск. Создание аккаунта в Google. Знакомство с рабочим столом, формами, рисунками, текстовым редактором в Google Диск. Создание текстовых документов в Google Диск. Знакомство с табличным редактором в Google Диск. Создание электронных таблиц в Google Диск. Знакомство с редактором презентаций в Google Диск. Создание презентаций в Google Диск. Технология совместной работы над документами в Google Диск. Совместная работа над документами в Google Диск. Другие сервисы сети интернет построенные по принципу облачных вычислений (карты, «Белая доска») | 23 |
| 3 | **Творческая проектная деятельность**  | Выполнение творческих проектов в Google Диск. Создание совместного творческого проекта. Коллективная работа над проектом. | 6 |

**Поурочное планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № темы | **№ урока** | **Тема** | Содержание |
| **1** |  | **Информационные сервисы сети Интернет**  |  |
| 1.1 | 1 | Организация поиска информации. | Поисковые информационные системы. Организация поиска информации. Электронная почта. |
| 1.2 | 2 | Поиск информации в Интернет | Чемпионат по поиску информации в сети Интернет |
| **2** |  | **Облачные вычисления**  |  |
| 2.1 | 3 | Google Диск. Создание аккаунта в Google. | Облачные вычисления как информационные сервисы сети Интернет. Облачный сервис Google Диск. Создание аккаунта в Google. Знакомство с рабочим столом Google Диск. |
| 2.2 | 4 | Формы в Google Диск. | Знакомство с формами в Google Диск |
| 2.3 | 5-6 | Совместная работа в формах Google Диск | Совместное создание форм в Google Диск. |
| 2.4 | 7 | Текстовый редактор в Google Диск | Знакомство с текстовым редактором в Google Диск  |
| 2.5 | 8-9 | Совместная работа в текстовом редакторе | Совместное создание текстовых документов в Google Диск.  |
| 2.6 | 10 | Табличный редактор в Google Диск. | Знакомство с табличным редактором в Google Диск.  |
| 2.7 | 11-12 | Совместная работа в электронных таблицах | Совместное создание электронных таблиц в Google Диск.  |
| 2.8 | 13 | Редактор презентаций в Google Диск. | Знакомство с редактором презентаций в Google Диск.  |
| 2.9 | 14-15 | Совместная работа в редакторе презентаций в Google Диск. | Совместное создание презентаций в Google Диск.  |
| 2.10 | 16 | Изображения в Google Диск | Знакомство с редактором изображений в Google Диск.  |
| 2.11 | 17-18 | Совместная работа над изображениями в Google Диск. | Совместное создание изображений в Google Диск. |
| 2.12 | 19 | Карты в Google Диск | Знакомство с картами в Google Диск. |
| 2.13 | 20-21 | Совместная работа над картами в Google Диск. | Совместное создание карт в Google Диск. |
| 2.15 | 22 | «Белая доска» | Знакомство с технологией создания «Белой доски» |
| 2.16 | 23-24 | Совместная работа в облачной технологии «Белая доска» | Совместное создание проекта в технологии технологии «Белая доска» |
| **3** |  | **Творческая проектная деятельность**  |  |
|  | 25-30 | Выполнение зачетной работы | Технология совместной работы над документами,, формами в Google Диск. Совместная работа над картами Google. |
|  | 31-32 | Защита проекта |  |

**Описание учебно-методического и материально- технического обеспечения образовательного процесса**

**Программные средства**

* Операционная система.
* Браузер (входит в состав операционных систем или др.).

**Учебно-методическая литература:**

* С. В. Демьяненко, С. В. Малясова. Интернет на уроках информатики. Сборник практических работ. М.: Образование и Информатика, 2011.
* С. В. Демьяненко, С. В. Малясова. Чемпионат по поиску информации в сети Интернет Информатика в школе. №1 - 2012. - М.: Образование и Информатика, 2012.

**Интернет-ресурсы**

* <https://www.google.ru/intl/ru/docs/about/>
* <http://old.gym1505.ru/support/system-description/google/docs>
* <http://letopisi.org/index.php/>