**Визуальные ассоциации**

*Возможные цели: изучение нового, презентация, рефлексия, развитие креативного мышления.*

В процессе изучения темы учащиеся составляют визуальные ассоциации к основным понятиям: термин, его визуализация, вербальное определение, ассоциации / метафора, подходящая к термину.

Пример:

|  |  |
| --- | --- |
| *Слово*ВАКУОЛЬ | *Изображение*image |
| *Определение*Органоид, в число функций которого входит накопление и хранение воды, регулирование водно-солевого обмена, поддержание тургорного давления, накопление водо-растворимых метаболитов, запас питательных веществ | *Ассоциации / Метафора*Кладовая для питательных веществ |

Выполняя задание, учащиеся вынуждены более интенсивно разбираться в смыслах изучаемого содержания, а не просто механически переписывать и заучивать определения. Без понимания сути термина невозможно подобрать к нему ассоциации или метафору.

Задание может выполняться как в процессе изучения новой темы, так и в качестве инструмента формирующего оценивания, чтобы выяснить степень понимания изучаемого материала.