**Виртуальная экскурсия на родину Александра Невского**

Чекина Ирина Сергеевна,

*учитель истории и обществознания*

**Класс:** 6

*Тип урока*: урок изучения нового материала.

*Методы ведения урока*: проблемный, исследовательский.

*Цели:*

*Образовательные:*

* познакомить учащихся личностью Александра Невского, его политикой в отношении Золотой Орды;
* обеспечить усвоение учащимися знаний о борьбе русских земель с западными завоевателями, особенностями отношений Руси с Золотой Ордой в этот период;
* выяснить причины и значение побед Александра Ярославовича над крестоносцами.

*Развивающие:*

* продолжить формирование навыков работы с исторической картой и схемой, текстом учебника и документа, соотносить исторический материал и литературу о данном событии; продолжить формирование навыков анализа и сравнения при работе с документами; навыков обобщения, логического мышления и умозаключения;
* развивать познавательный интерес к предмету; решения проблемных вопросов (в ходе групповой работы решаются проблемные задания).

*Воспитательные:*

* способствовать формированию своего мнения по поводу исторических событий, чувства ответственности за судьбу своей страны; способствовать развитию культуры проведения дискуссий, уважения личности, терпимости к инакомыслию.

*Основные понятия:*орден, полководец, дипломат,рыцарский орден, крестовый поход, крестоносцы, ополчение.

*Оборудование:*карта “Русские земли в XII-XIII вв.”, схемы Невской битвы и Ледового побоища, Презентация, раздаточный материал, рабочие листы для работы в группах, учебник для 6 класса Пчелов Е.В., Лукин П.В. “История России: С древнейших времен до конца XVI века”.

*Основные даты:*1220г., 1240г., 1242г. 5 апреля.

*План урока:*

1. Натиск с Запада.

2. Невская битва.

3. Александр Ярославович – полководец.

3. Ледовое побоище.

*Этапы урока:*

1. оргмомент и мотивация

2. актуализация опорных знаний

3. изучение нового материала

4. закрепление новых знаний, проверка составленного синквейна

5. рефлексия

6. подведение итога урока и домашнее задание.

*Методические приемы организации урока.*

На первом этапе урока учащиеся знакомятся с новой темой, формулируют ее (слайды 2-6) и ставят перед собой задачи (слайды 7,8) . Получают задание, которое будет проверено в конце урока (слайд 9).

На втором этапе урока проверяется уровень подготовленности учащихся к усвоению новых знаний (слайды 10-11).

На третьем – самостоятельная работа с текстом учебника с. 146-147(слайд 12), проверка усвоенного материала (слайд 13-14); работа в группах с раздаточным материалом и текстом учебника, заполнение рабочих листов, проверка результатов работы в группах (слайд 15-20); по третьему пункту плана – виртуальная экскурсия на родину Александра Невского (слайд 21-23)

На четвертом – закрепление новых знаний (тест) и составление общего синквейна, – вывод по вопросу, поставленному в начале урока (слайд 24,25,26)

Пятый этап урока – рефлексия: работа с карточками-смайликами (слайд 27)

На шестом – подведение итога урока и домашнее задание (слайд 28).

**Ход урока**

**Оргмомент**

**Беседа.** Сегодня мы продолжаем изучать период феодальной раздробленности на Руси. Нам предстоит познакомиться с героическими событиями истории Руси XIII века, а также с легендарным участником этих событий.

- Посмотрите на экран. – Кто изображен на картине Корина П.Д.? (слайд 2,3) *– Александр Невский*

- Кем был Александр? (Кем он не был?) (слайд 4)

- Используя слова на экране сформулируем тему урока: (слайд 4,5,6)

- Что бы вы хотели узнать сегодня на уроке? – Можно ли назвать Александра Невского полководцем и дипломатом? (задача) составим план (слайд 8)

- А подтвердим мы это, составив синквейн – пятистрочье. (слайд 9)

Кто же был Александр Ярославович?

Учитель читает рассказ об Александре Невском из видеоэкскурсии

<https://www.youtube.com/watch?v=TzKg-AiB98w>

- Вспомните, в чем особенности жизни Руси в XIII веке? – *Русь переживала период феодальной раздробленности.*(слайд 11)

**Работа с текстом учебника**с. 142-143. (слайд 12)

**Вопросы для анализа прочитанного:**(слайд 13,14)

1. От кого исходила угроза Новгороду?

*(К нападению готовились: немецкие рыцарские ордена, шведские и датские короли)*

2. Что такое орден крестоносцев?

*(Папа создал воинственную общину (организацию) из самых знатных людей – орден крестоносцев).*

3. Какие рыцарские ордена вам известны?

*(Орден меченосцев или Ливонский орден, Тевтонский орден)*

4. Какие цели преследовали рыцари в отношении Руси?

*(Богатые Новгородские земли, через которые проходил путь “из варяг в греки”, интересовали западных правителей. Мечты о новых землях на востоке.)*

Учитель рассказывает о нависшей над Новгородом угрозе - крестоносцы приближались к городу (слайд 15)

*Работа в группах*. Учащиеся работают с дополнительными материалами, заполняют рабочие листы. (Слайд 16)

***Первая группа***– Невская битва. Учебник с.144-145, документ, карта схема.

***Вторая группа*** - Ледовое побоище. Учебник с. 145-146, документ, карта схема. ([Приложение 1](https://urok.1sept.ru/%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%8C%D0%B8/637207/pril1.docx). [Приложение 3.](https://urok.1sept.ru/%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%8C%D0%B8/637207/pril3.docx))

Проверка работы в группах, запись дат, информации, изложенной другой группой (слайд 17,18,19)

Вывод о роли Александра в защите русской земли (слайд 20,21)

Экскурсия на родину Александра Невского [(слайды](https://urok.1sept.ru/%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%8C%D0%B8/637207/pril4.docx) 22-25)

Вывод о деятельности Александра Невского (слайд 26-27)

**Проверка изученного материала**(слайд 28)

1. Кто угрожал с Запада русским землям? (*Шведы, датчане, немцы)*

2. Как называлась организация рыцарей-крестоносцев? (*Орден)*

3. Невская битва произошла... *(15 июля 1240 года)*

4. Ледовое побоище произошло... *(5 апреля 1242 года)*

5. Какое сражение назвали Ледовым побоищем? *(Б) сражение на Чудском озере;)*

А) Невскую битву; Б) сражение на Чудском озере; В) Битву за Псков.

Подведение итогов по работе с синквейном. Выбор общего варианта (слайд 29)

**Поведение итогов урока** (слайд 30)

Рефлексия с использованием “кружков настроения” (слайд 31)

**Домашнее задание** (слайд 32)

Прочитать параграф 22.

1. Составьте исторический портрет Александра Невского (используя памятку по составлению исторического портрета на с.52).

2. Составить кроссворд по теме.

**Источники и литература**

1. <http://www.muzeinevskogo.ru/>
2. <http://www.abc-people.com/data/nevskiy/dat7.htm>
3. <http://www.c-cafe.ru/days/bio/20/029_20.php>
4. <https://www.youtube.com/watch?v=TzKg-AiB98w>
5. Учебник для 6 класса Пчелов Е.В., Лукин П.В. “История России: С древнейших времен до конца XVI века”.М.: Русское слово, 2020.
6. И.Шелихова. Борьба Новгорода с агрессией немецких и шведских феодалов. // История. 2000. № 43. с.6-7.
7. Е.Зубкова. Александр Невский - кто он? // История.2000. №43. с.2-3.