**Аукцион**

*Возможные цели: работа над ошибками, рефлексия.*

Аукцион можно проводить после письменной контрольной или самостоятельной проверочной работы. Учитель выбирает наиболее типичные ошибки учащихся и составляет рабочий лист, на котором представляет примеры с ошибками (грамматические/орфографические/лексические ошибки, ошибки в вычислениях, ошибки в решениях задач, ошибочные высказывания по теме и т.д.) вперемешку с верными примерами. Он также разрезает один из рабочих листов на отдельные задания (это пригодится во время аукциона).

Класс разбивается на пары или на группы (3-4 человека). Каждая пара/группа получает на свой счёт определённую сумму «условных единиц» (например, 1000, 20 «банкнот» по 50), их задача – «купить» на аукционе как можно больше правильных примеров из рабочего листа. Каждая пара/группа получает рабочий лист со всеми примерами (или учитель демонстрирует их на слайде). Учащиеся обсуждают в паре/группе, какие примеры правильные и их стоит «купить».

Учитель начинает аукцион. Он зачитывает примеры по порядку и объявляет начальную цену каждого лота (например, 100 условных единиц), учащиеся могут повышать цену (минимальный шаг – 50 условных единиц). Когда пара/группа «купила» какой-либо пример, они отдают соответствующее количество «банкнот» в «банк» и получают от учителя листок с купленным заданием.

Когда аукцион окончен, нужно провести анализ примеров, которые никто не «купил» (выяснить, какие в них допущены ошибки) и проверить, все ли «купленные» учащимися примеры являются правильными. Затем подводятся итоги: выигрывает та пара/группа, которой удалось «купить» наибольшее количество правильных примеров.

**Вариант проведения аукциона:**

Можно изменить условия аукциона. Учащиеся должны покупать не правильные, а ошибочные примеры, если они знают, в чём там ошибка, и как её можно исправить. На каждом «купленном» примере записывается сумма, за которую он был «куплен», и после окончания аукциона эта сумма будет возвращена на «счёт» учащихся, если они правильно исправят ошибку и объяснят своё решение. Выигрывает в этом случае та пара/группа, которая заработает больше баллов за исправление «купленных» на аукционе ошибок.

Аукцион можно проводить и в конце урока на этапе *рефлексии*. В этом случае учитель сам формулирует верные и неверные примеры.