

# **Порядок организации практико-ориентированной (дуальной) подготовки квалифицированных кадров в Ярославской области**

## **1. Общие положения**

1.1. Порядок организации практико-ориентированной (дуальной) подготовки квалифицированных кадров в Ярославской области (далее – Порядок) разработан в целях нормативно-правового регулирования дуального взаимодействия, определения компетенции участников, их прав и обязанностей, регламентации их действий.

1.2. Настоящий Порядок определяет понятие, существенные характеристики, цели, задачи, основные механизмы, результат организации практико-ориентированной (дуальной) подготовки по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования, профессионального обучения и дополнительным профессиональным программам.

1.3. Порядок разработан в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

- Часть 1 статьи 13 и статья 15 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Стратегия социально-экономического развития Ярославской области до 2025 года, утвержденная постановлением Правительства Ярославской области от 06.03.2014 № 188-п.

- Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 17 ноября 2008 года № 1662-р;

- Стратегия инновационного развития РФ на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 8 декабря 2011 года № 2227-р;

- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 – 2020 годы, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 15 мая 2013 г. № 792-р;

- Комплекс мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015 – 2020 годы, утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации от 3 марта 2015 г. № 349-р;

- Методические рекомендации по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ, утвержденные письмом Министерства образования и науки РФ от 28 августа 2015 года № АК-2563/05;

- Стратегия развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации на период до 2020 года, одобренная Коллегией Минобрнауки России (протокол от 18 июля 2013 г. № ПК-5в).

- Методические рекомендации по реализации дуальной модели подготовки высококвалифицированных рабочих кадров (версия 2, Москва, 2016 год,

Агентство стратегических инициатив, Министерство образования и науки РФ, Федеральный институт развития образования);

– Региональный стандарт кадрового обеспечения промышленного роста, разработанный НП «Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов».

1.4. Настоящий Порядок распространяется на организацию практико-ориентированной (дуальной) подготовки квалифицированных кадров в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, профессионального обучения и дополнительные профессиональные программы, находящиеся в функциональном подчинении органов исполнительной власти Ярославской области.

1.5. Настоящий Порядок может быть использован как примерный для образовательных организаций высшего профессионального образования, осуществляющих практико-ориентированную (дуальную) подготовку квалифицированных кадров.

## **2. Используемые термины**

*Дуальная подготовка кадров* – это перспективная тенденция развития современного профессионального образования в России, основанная на государственно-общественном характере управления, реализации сетевых дуальных образовательных программ, переносе практического обучения в производственную сферу и подготовке обучающегося - выпускника с профессиональными и личностными качествами, востребованными обществом.

*Дуальная группа* - локальное объединение образовательных организаций среднего и высшего профессионального образования и предприятий (организаций) региона, осуществляемое на основе соглашений (договоров) о дуальном взаимодействии по совместной реализации основных или дополнительных профессиональных образовательных программ, а также программ профессионального обучения по профессиям и специальностям среднего и высшего профессионального образования и завершающихся целевой подготовкой работников квалифицированного труда, обладающих высокой квалификацией, способностью к быстрой адаптации на рабочем месте (практико-ориентированностью), высокой организованностью и возможностью максимально быстрого включения в производственный процесс.

*Дуальная образовательная программа* – основная профессиональная образовательная программа среднего или высшего профессионального образования (профессиональной подготовки), реализуемая в сетевой форме образовательной организацией и предприятием (организацией) на основе договора о взаимодействии в рамках практико-ориентированной (дуальной) подготовки.

*Обучающиеся, входящие в состав дуальной группы* - обучающиеся образовательной организации, принятыми на обучение по образовательной программе практико-ориентированной (дуальной) подготовки в рамках соглашения (договора) между участниками данной дуальной группы.

*Техническое описание требуемых компетенций* - документ, на основе которого возможно формирование образовательных программ и программ профессионального обучения для адаптации квалификации работника к сложившейся на предприятии (организации) технико-технологической ситуации: наличия определенных марок оборудования, технологических процессов, условий труда.

*Система требований к работнику* - совокупность универсальных трудовых задач (функций) и действий, необходимых для этого знаний и умений, а также опыта трудовой деятельности.

*Содержание профессионального образования* - опыт профессиональной деятельности, включающий в себя соответствующие трудовые действия, необходимы знания и умения.

*Качество профессионального образования* - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы».

### **3. Порядок создания и функционирования дуальных групп**

3.1. Дуальная практико-ориентированная подготовка осуществляется в рамках дуальных групп -локальных объединений образовательных организаций среднего и высшего профессионального образования и предприятий (организаций) региона, осуществляемое на основе соглашений (договоров) о дуальном взаимодействии по совместной реализации основных или дополнительных профессиональных образовательных программ.

3.2. Дуальные группы создаются:

- по инициативе органов исполнительной власти, осуществляющих полномочия в сфере образования (по согласованию с профильным департаментом) на основе системного прогнозирования регионального рынка труда и определения актуальной кадровой потребности;
- по инициативе предприятия или образовательной организации на основе взаимной заинтересованности по заявительному принципу.

3.3. Основные признаки дуальной группы:

- наличие соглашений (договоров) двух и более участников дуального взаимодействия по поводу организации практического обучения на рабочих местах предприятия (иной организации);
- наличие совместно разработанной и реализуемой профессиональной образовательной программы;
- готовность выполнять обязательства участников дуального взаимодействия, определенные соглашением (договором);
- обязательность включенности в дуальное взаимодействие обучающихся.

### 3.4. Основные участники дуальной группы:

3.4.1. Образовательная организация - некоммерческая организация, осуществляющая на основании лицензии образовательную деятельность в качестве основного вида деятельности в соответствии с целями, ради достижения которых такая организация создана;

3.4.2. Предприятие (коммерческая организация) - самостоятельные хозяйствующие субъекты (юридические лица), созданные и функционирующие на территории региона в порядке, установленном законодательством о предприятиях и предпринимательской деятельности для производства продукции, выполнения работ и оказания услуг в целях удовлетворения общественных потребностей и получения прибыли.

Некоммерческие организации – это хозяйствующие субъекты, имеющие признаки юридического лица, созданные и функционирующие на территории региона в порядке, установленном законодательством, но не ставящие целью извлечение прибыли. К ним относятся, прежде всего, государственные и муниципальные учреждения, участвующие в реализации сетевых программ и предоставляющие места для производственной практики.

Для целей настоящего Порядка коммерческие и некоммерческие организации далее будут именоваться предприятиями (организации).

### 3.5. Формы дуальных групп:

– дуальная пара – «образовательная организация – предприятие (организация)», в основе взаимодействия которых лежит совместно разработанная и реализуемая образовательная программа, условия реализации которой определены соглашением (договором), а также комплексом других нормативных документов;

– производственно-образовательное объединение («кластер») вокруг одного предприятия нескольких образовательных организаций (как правило, среднего и высшего профессионального образования), создаваемого в целях комплексного обеспечения кадровых потребностей предприятия в высококвалифицированных работниках на основе сопряженных или преемственных профессиональных образовательных программ;

– профильное объединение («ассоциации») нескольких предприятий (организаций) вокруг одной образовательной организации в целях обеспечения кадровой потребности определенного сектора экономики одной или комплексом однопрофильных образовательных программ. Под профилем в этом случае понимается совокупность профессий/специальностей в рамках одной укрупненной группы действующего Перечня профессий и специальностей, соответствующей какой-либо из отраслей экономики.

3.6. К документам, регламентирующим права и обязанности участников дуальной группы относятся:

– рамочное соглашение (договор) об организации дуального обучения между образовательной организацией и предприятием при участии органа исполнительной власти региона, на которого возложена координация действий по организации дуального обучения;

- совместно утверждённая профессиональная образовательная программа; приложением к образовательной программе является техническое описание дополнительных компетенций (квалификаций), повышающих готовность быстрого включения обучающихся в производственный процесс (практико-ориентированность);
- положение о наставничестве;
- положение об организации практического обучения,
- положение о структурном подразделении предприятия, на базе которого осуществляется практическое обучение
- договор с каждым обучающимся об обучении в форме дуальной подготовки.

#### **4. Содержание практико-ориентированной (дуальной) подготовки**

##### **4.1. Формирование содержания практико-ориентированной (дуальной) подготовки**

4.1.1. Содержание практико-ориентированной (дуальной) подготовки формируется в соответствии с требованиями:

- федеральных государственных образовательных стандартов (далее - ФГОС);
- профессиональных стандартов;
- технических описаний компетенций;
- корпоративных кодексов (стандартов).

4.1.2. ФГОС определяет совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

4.1.3. Профессиональный стандарт устанавливает определяемые профессиональной квалификацией требования к знаниям, умениям, навыкам, опыту, системе ценностей и личным качествам.

4.1.4. Технические описания компетенций формируют образовательные программы и программы профессионального обучения для адаптации квалификации работника к сложившейся на предприятии (организации) технико-технологической ситуации: наличия определенных марок оборудования, технологических процессов, условий труда. Через техническое описание требуемых компетенций предприятие (организация) получает возможность обучить работника под специфику своего производства и ориентировать его трудовые навыки в необходимую практическую сторону.

4.1.5. Корпоративный кодекс содержит набор стандартов и требований предприятия (организации) в области соблюдения этических и деловых принципов и норм. В тех случаях, когда применимо действующее законодательство, законодательные принципы являются приоритетными.

#### 4.2. Особенности реализации дуальных профессиональных образовательных программ

4.2.1. Практико-ориентированная (дуальная) подготовка осуществляется в рамках профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования или образовательных программ высшего образования, а также программ профессиональной подготовки, содержащими элементы дуального обучения (далее – дуальные программы).

4.2.2. Дуальные программы могут быть реализованы в рамках очной, очно-заочной и заочной форм обучения при условии очного прохождения практического обучения на предприятии (организации).

4.2.3. Дуальные программы разрабатываются образовательными организациями совместно с предприятиями (организациями), заключившими соглашение о практико-ориентированной (дуальной) подготовке кадров. Образовательная организация несет ответственность за реализацию дуальной программы.

4.2.4. Дуальная программа разрабатывается, утверждается и реализуется на основании контрольных цифр приема, определенных учредителем, по профессии/специальности, согласованной с предприятием (организацией).

4.2.5. Дуальная программа формируется на основе федеральных государственных образовательных стандартов или примерных профессиональных образовательных программ (структура, объем, условия реализации и результаты освоения), а также с учётом требований профессиональных стандартов и включает в качестве дополнительных требований индивидуальный заказ предприятия (организации) или группы предприятий (организаций) одного профиля на подготовку работников нового поколения, формой которого являются технические описания требующихся предприятию компетенций.

4.2.6. Дуальная образовательная программа предусматривает проведение практики обучающихся на предприятии (организации). Организация практики с использованием дуального обучения не может противоречить требованиям к организации практики по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации. Организация практики на предприятии (организации) регламентируется положением, утверждаемым совместно образовательной организацией и предприятием (организацией) – участниками дуальной группы. Организация обучения на предприятии (организации) включает в себя учебную и производственную практики.

4.2.7. Образовательные организации (участники дуального взаимодействия) ежегодно обновляют образовательные программы дуального обучения с учетом заказа предприятия (организации). Особые требования предприятия (организации) включаются в виде отдельных дисциплин в вариативную часть учебного плана. Данные требования предприятия (организации) также могут быть включены в предметы профессионального цикла в виде отдельных тем.

4.2.8. Образовательная деятельность по дуальным программам организуется в соответствии с утвержденными образовательной организацией и согласованными с предприятием(организацией) учебными планами, календарными учебными графиками, в соответствии с которыми образовательной организацией составляются расписания учебных занятий.

4.2.9. К освоению дуальных программ допускаются лица, имеющие образовательный уровень не ниже уровня, предусмотренного дуальной программой.

4.2.10. Наличие в образовательной программе элементов дуального обучения не должно изменять уровня образовательной программы.

4.2.11. Освоение программы дуального обучения осуществляется в рамках профессий/специальностей в соответствии с перечнем профессий и специальностей, направлений подготовки, утвержденных Министерством образования и науки Российской Федерации.

#### 4.3. Порядок организации практического обучения

4.3.1. Практическое обучение на предприятии (организации) начинается с началом учебного года и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей образовательной программы. Начало практического обучения на предприятии может переноситься образовательной организацией по согласованию с предприятием (организацией). При отсутствии на предприятии (организации) специализированных учебных структур, в рамках которых возможно освоение первичных трудовых навыков, начало практического обучения может быть организовано в специализированных и аккредитованных центрах образовательных организаций.

4.3.2. Объем первичных умений, осваиваемых в образовательной организации, должен составлять не более 30 процентов от общего объема практического обучения.

4.3.3. В процессе освоения дуальных программ при сроке обучения один год и более обучающимся предоставляются каникулы, продолжительность которых определяется уровнем реализуемых основных образовательных программ. В связи со спецификой реализации производственного процесса на предприятиях (организациях) для обучающихся по программам дуального обучения каникулы могут переноситься в пределах учебного года.

4.3.4. Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся в процессе освоения ими программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, составляет не менее двух недель в зимний период при сроке получения среднего профессионального образования не менее десяти недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период, - при сроке получения среднего профессионального образования более одного года.

4.3.5. Объем обязательных практических занятий не должен превышать 36 академических часов в неделю.

4.3.6. Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы) (при освоении программ подготовки специалистов среднего звена), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

4.3.7. Численность обучающихся по дуальным программам в учебной группе составляет 25 - 30 человек. В соответствии с заключенным договором (соглашением) о дуальном взаимодействии обучение может осуществляться в группах меньшей численности, а также с отдельными обучающимися. В связи с этим в пределах учебной группы может реализовываться не одна, а две образовательные программы. При организации теоретического обучения образовательная организация вправе объединять программы, реализуемые в одной группе при проведении учебных занятий в виде лекций.

4.3.8. Освоение дуальной программы, в том числе той части, которая определяется техническим описанием требуемых компетенций, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, система оценок определяются образовательной организацией самостоятельно по согласованию с предприятием (организацией).

4.3.9. Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся по дуальным программам не должно превышать предельного количества, установленного нормативными правовыми документами, утвержденными Министерством образования и науки РФ.

4.4. Особенности проведения итоговой аттестации обучающихся практико-ориентированной (дуальной) подготовки

4.4.1. Итоговая аттестация по дуальным программам проводится на основе положения об итоговой аттестации, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации. Требования к подготовке выпускников, определенные техническим описанием требуемых компетенций, включаются в содержание итоговой аттестации.

4.4.2. На основе заключенного договора (соглашения) завершение освоения дуальных программ может сопровождаться выдачей документа установленного образца предприятия (организации) (сертификата) о получении новых компетенций. При вхождении в дуальную группу ряда предприятий (организаций) одного профиля итоговая аттестация может быть дополнена при согласии обучающегося независимой оценкой квалификации, организуемой данным объединением предприятий (организаций).

## **5. Участники системы практико-ориентированной (дуальной) подготовки в Ярославской области и их компетенция**

5.1. Участниками системы практико-ориентированной (дуальной) подготовки квалифицированных кадров в Ярославской области являются образовательные организации, предприятия (организации), органы исполнительной власти региона, объединения работодателей Ярославской области, общественные структуры региона, а также организации, обеспечивающие методическое сопровождение практико-ориентированной (дуальной) подготовки.

5.2. Под образовательными организациями понимаются профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего об-



разования, функционирующие на территории Ярославской области в установленном законодательством порядке. К их компетенции относится:

- подготовка проекта дуальной программы для его дальнейшего совместного утверждения;
- комплектование учебной группы (учебных групп) для реализации дуальной программы;
- организация и обеспечение образовательного процесса в рамках теоретического обучения;
- оказание мер социальной поддержки обучающимся в соответствии с законодательством;
- организация и проведение итоговой аттестации обучающихся в соответствии с действующими нормативными документами об образовании.

5.2. Представителями экономики или социальной сферы региона, для которых осуществляется подготовка кадров, являются коммерческие или некоммерческие предприятия (организации).

Компетенции предприятия (организации) в рамках дуальной группы:

- участие представителей предприятий (организаций) в разработке образовательных программ и требований к профессиональным и личным (в том числе общекультурным и общепрофессиональным) компетенциям студентов;
- обеспечение прохождения практической части обучения на рабочем месте на производстве;
- закрепление за обучающимися на производстве наставников;
- оказание обучающимся мер социальной поддержки (помимо государственной) и стимулирования, в том числе путем оплаты их труда при выполнении производственных заданий;
- оказание содействия в материально-техническом обеспечении практического обучения, включая процесс приобретения обучающимися первичных навыков в структурных подразделениях образовательных организаций;
- контроль выполнения обучающимися практической части образовательной программы и участие в итоговой аттестации.

5.3. Обучающиеся, входящие в состав дуальной группы - обучающиеся образовательной организации, принятыми на обучение по дуальной программе в рамках соглашения (договора) между участниками дуальной группы. Основные права и обязанности обучающихся определяются в соответствии с законодательством.

К компетенции обучающихся в рамках дуального обучения относится:

- сознательное участие в реализации дуальной программы;
- готовность к выполнению производственных заданий по мере освоения практической части образовательной программы;
- готовность пройти независимую итоговую аттестацию на установление соответствия полученных квалификации и компетенций требованиям профессиональных стандартов РФ или международным стандартам.

5.4. Органы исполнительной власти – региональные органы исполнительной власти, осуществляющие полномочия в сфере образования, а также эконо-

мики или иных сегментах социальной сферы, а также органы исполнительной власти региона, координирующие их деятельность.

Компетенция органов исполнительной власти:

- общее нормативно-правовое регулирование отношений между участниками дуального взаимодействия, включая обучающихся;
- согласование, регистрация и контроль исполнения соглашений (договоров) о дуальном взаимодействии в целях защиты интересов участников дуального взаимодействия, организация мониторинга;
- оказание содействия в научном, методическом и информационном обеспечении организации практико-ориентированной (дуальной) подготовки на территории Ярославской области.

5.5. Объединения работодателей Ярославской области - на добровольной основе созданная группа работодателей в целях представительства и защиты своих прав и охраняемых законом интересов.

Компетенция объединений работодателей:

- обсуждение возможности оказания содействия дуальным группам, прежде всего, в организации практики на рабочих местах;
- рассмотрение и поддержка лучшего опыта;
- участие в работе государственных и общественных структур в целях возможного содействия их политики;
- создание локальных форм оценки полученных выпускниками квалификаций и подтверждения данного факта своими документами.

5.6. Общественные структуры Ярославской области. К общественным структурам относятся общественные организации, функционирующие в регионе: молодежные организации, патриотические, общественные фонды, региональные трехсторонние комиссии, включающие в себя представителей органов исполнительной власти, работодателей, объединений профессиональных союзов.

Компетенция общественных структур:

- контроль за соблюдением прав обучающихся в рамках практико-ориентированной(дуальной) подготовки, их дальнейшим развитием и карьерным ростом;
- поддержка лучших практик путем проведения конкурсов на лучшую практико-ориентированную (дуальную) подготовку в регионе;
- инициация и поддержка формирования системы преференций для работников, прошедших практико-ориентированную (дуальную) подготовку.

5.7. Организационно-методическую поддержку практико-ориентированной (дуальной) подготовки в регионе осуществляет центр развития профессионального образования (далее – ЦРПО). ЦРПО функционирует в виде структурного подразделения организации дополнительного профессионального образования, функционирующей в Ярославской области. Для целей продвижения лучших практик дуальной подготовки и в рамках сетевого взаимодействия ЦРПО может создавать базовые площадки на основе наиболее компетентных образовательных организаций.

Компетенция организаций, обеспечивающих методическое сопровождение практико-ориентированной (дуальной) подготовки:

- включение руководящих кадров учреждений профессионального образования и представителей предприятий (организаций) в совместную практическую деятельность по внедрению практико-ориентированной (дуальной) подготовки для подготовки квалифицированных рабочих для приоритетных отраслей экономики Ярославской области;

- создание условий для формирования у представителей образования и бизнеса единых подходов осознанию практико-ориентированной (дуальной) подготовки как целостной системы подготовки квалифицированных кадров;

- развитие информационно-методических, кадровых ресурсов, обеспечивающих эффективное тиражирование положительных практик в сфере профессионального образования.

## **6. Управление практико-ориентированной (дуальной) подготовкой в Ярославской области**

6.1. Для координации деятельности и управления практико-ориентированной (дуальной) подготовкой в регионе постановлением Правительства области создается Координационный совет по кадровому обеспечению экономики и социальной сферы в Ярославской области (далее – Координационный совет).

6.1.1. Основными задачами (направлениями) Координационного совета являются:

- согласование стратегических целей и ориентиров социально-экономического развития с тенденциями развития практико-ориентированной (дуальной) подготовки в регионе;

- прогнозирование главных тенденций развития практико-ориентированной (дуальной) подготовки и концептуальное их оформление;

- определение необходимости разработки нормативно-правовых актов для регулирования практико-ориентированной (дуальной) подготовки в регионе;

- предотвращение и снятие конфликтных ситуаций, вызываемых несовпадением интересов участников дуальных групп.

6.1.2. Организационно-техническое обеспечение работы координационного совета выполняет департамент образования Ярославской области.

6.1.3. Деятельность Координационного совета регламентируется положением.

6.2. Для определения приоритетных направлений методического сопровождения практико-ориентированной (дуальной) подготовки в регионе, их организационного и финансового обеспечения, реализации при Координационном совете создается Научно-методический совет по развитию практико-ориентированной (дуальной) подготовки квалифицированных кадров в Ярославской области (далее – Научно-методический совет).

6.2.1. Состав Научно-методического совета утверждается решением Координационного совета и включает в себя представителей различных сфер системы образования и бизнеса.

6.2.2. Основные направления деятельности Научно-методического Совета:

- разработка с учетом приоритетных направлений планов и «дорожных карт» становления и развития практико-ориентированной (дуальной) подготовки в регионе;

- создание временных творческих коллективов, рабочих групп для методической разработки отдельных проблем практико-ориентированной (дуальной) подготовки в регионе; подготовка методических и практических рекомендаций участникам дуального взаимодействия;

- осуществление мониторинга практико-ориентированной (дуальной) подготовки на основе согласованных и корректируемых критериев и показателей;

- проведение экспертизы научно-методических и учебно-методических продуктов, представляемых участниками дуальных групп;

- консультирование по вопросам становления и развития практико-ориентированной (дуальной) подготовки в регионе.

6.2.3. Организационно-техническое обеспечение Научно-методического совета в регионе осуществляет ЦРПО.

6.2.4. Деятельность Научно-методического совета регламентируется положением, утверждаемым Координационным советом.

6.3. Для повышения эффективности практико-ориентированной (дуальной) подготовки участники дуальной группы могут создать координационный совет (или иной координирующий орган) дуальной группы (далее – КСДГ).

6.3.1. В КСДГ могут входить:

- непосредственные участники дуальной группы,
- представители органов студенческого самоуправления,
- представители органов исполнительной власти региона, осуществляющие полномочия в сфере управления экономикой;

- общественные организации, фонды, поддерживающие процесс подготовки кадров в соответствующей сфере;

- представители методических органов региона;

- спонсоры, имеющие личную заинтересованность.

6.3.2. Деятельность КСОО регламентируется положением, утверждаемым основными участниками дуальной группы.

6.3.3. Участники дуальной группы вправе создавать иные органы управления практико-ориентированной (дуальной) подготовкой. Основной задачей таких органов является взаимодействие на основе партнерства, консультирование и согласование интересов участников дуальной группы. К ним относятся:

- органы самоуправления образовательной организации (педагогический совет, методический совет, совет образовательной организации);

- профессиональные союзы по направлениям деятельности, связанным с защитой прав обучающихся.

Возникновение иных органов управления практико-ориентированной (дуальной) подготовкой осуществляется по заявительному принципу от одного или нескольких из участников дуальной группы.

Деятельность иных органов управления практико-ориентированной (дуальной) подготовкой регламентируется положением, утверждаемым основными участниками дуальной группы.

## **7. Мониторинг практико-ориентированной (дуальной) подготовки в Ярославской области**

7.1. Координационный совет ежегодно проводит мониторинг практико-ориентированной (дуальной) подготовки (далее - мониторинг) в регионе.

7.2. Порядок проведения мониторинга, критерии, показатели и индикаторы результативности работы дуальных групп определяется Положением о мониторинге эффективности и качества подготовки выпускников в рамках практико-ориентированной (дуальной) подготовки, разрабатываются Научно-методическим советом и утверждаются Координационным советом.

7.3. Организационно-техническое обеспечение мониторинга и анализ его данных обеспечивает ЦРПО.

7.4. Ключевые критерии и показатели результативности практико-ориентированной (дуальной) подготовки:

7.4.1. Состояние нормативно-правового обеспечения практико-ориентированной (дуальной) подготовки.

7.4.2. Уровень взаимодействия участников практико-ориентированной (дуальной) подготовки.

7.4.3. Качество практико-ориентированной (дуальной) подготовки выпускников.

7.4.4. Материально-техническое обеспечение практико-ориентированной (дуальной) подготовки.

7.4.5. Кадровое обеспечение практико-ориентированной (дуальной) подготовки.

7.4.6. Информационно-методическое обеспечение практико-ориентированной (дуальной) подготовки.

7.5. По итогам мониторинга Координационным советом принимаются организационные меры, направленные на развитие практико-ориентированной (дуальной) подготовки квалифицированных кадров в Ярославской области

## **8. Обеспечение государственной поддержки Правительством Ярославской области практико-ориентированной (дуальной) подготовки квалифицированных кадров**

8.1. В целях государственной поддержки практико-ориентированной (дуальной) подготовки квалифицированных кадров Правительством Ярославской области могут осуществляться следующие меры:

- разработка и реализация государственных и областных целевых программ для поддержки и распространения практико-ориентированной (дуальной) подготовки квалифицированных кадров в Ярославской области;
- учреждение грантов образовательным учреждениям – участникам системы практико-ориентированной (дуальной) подготовки;
- возмещение затрат предприятиям (организациям) – участникам системы практико-ориентированной (дуальной) подготовки, преференции в соответствии с законодательством;
- юридическая поддержка предприятий (организаций) по закреплению выпускников, заключивших договор с предприятиями (организациями) на работу по окончании обучения.

8.2. Порядок государственной поддержки участников дуальной группы регламентируется положением, утверждаемым постановлением Правительства области.