**Региональный конкурс методических разработок урока,**

**посвященный празднованию 800-летия со дня рождения князя**

**Александра Невского**

Номинация: Методическая разработка внеклассного мероприятия.

**Классный час «Орден Александра Невского»**

Учитель истории Марасанова Любовь Валерьевна

МОУ Воскресенская ООШ Угличского МР

2020 г.

|  |  |
| --- | --- |
| Тема | **«Орден Александра Невского» -** Классный час, посвященный 800-летию со дня рождения князя Александра Невского и 75-летию Победы в Великой Отечественной войне  |
| Аудитория | **5-7 классы** |
| Цель: | Воспитание высоконравственных качеств у современных подростков: патриотизма, гражданственности, любви к Отечеству. |
| Задачи: | - развивать в учащихся желание познавать историю России, воспитывать любовь к литературе и истории своей Родины, формировать самостоятельность мышления.- воспитывать патриотизм как глубокое чувство любви к родине, готовность служить ей, укреплять и защищать её, поддерживать преемственность поколений, приобщать к традициям и культуре страны.- формировать чувство гражданской ответственности за настоящее и будущее страны и народа.- развивать чувство уважения к старшему поколению, его героическому прошлому.- воспитывать у детей неприятие агрессии, насилия и войны. |
| **Ожидаемые результаты:** | **Личностные:**1.Воспитание чувства патриотизма.2.Осознание роли личности в истории.**Метапредметные:*****Регулятивные*:**1.Умение определять цель выполнения заданий на уроке под руководством учителя.2.Умение реализовывать план выполнения заданий на уроке под руководством учителя.***Познавательные*:**1.Умение отвечать на простые вопросы учителя, находить нужную информацию в Интернет и печатных источниках.2.Умение перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы группы и всего класса.***Коммуникативные:***1.Умение участвовать в дискуссии на уроке.2.Умение соблюдать простейшие нормы речевого этикета: выступать с монологом после получения разрешения, не перебивать, благодарить, использовать специальную лексику.3.Умение слушать и понимать речь других.4.Умение работать в группе и в коллективе. |
| Оборудование | Персональный компьютер, мультимедиапроектор, доска-экран, звезды на магнитах |
| Программное обеспечение | Операционная система Windows 2000, программа для презентаций “PowerPoint 2003”, Windows media player. |
| Используемые источники | 1. Дуров В.А. Русские награды 18-начала 20 века. М.: «Просвещение», 19972. Кузнецов В.А. Ордена и медали России. М. Издательство МГУ, 19853. Книги Памяти Ярославской области4.Материалы сайта «Подвиг народа» |
| Подготови-тельный этап  | 1. Подготовка с учащимися сообщений по темам: «Александр Невский», «Кавалеры ордена Александра Невского в годы Великой Отечественной войны». 2. Поиск информации в Книгах Памяти Ярославской области и на сайте «Подвиг народа»3. Изготовление карточек с изображением орденов для награждения в викторине. |
| План проведения | 1. Вступление: **(5 мин.)**2. Беседа (5 мин.) 3. Сообщение учащегося «Александр Невский» (3 мин.)4. Сообщение учителя «История создания ордена Александра Невского» (3 мин.)5. Орден в годы ВОВ (2 мин.)6. Сообщения учащихся «Кавалеры ордена Александра Невского в годы Великой Отечественной войны» (10 мин.)7. Орден в наши дни (2 мин.)8. Викторина «Александр Невский» (10мин.) 9. Подведение итогов (5 мин.)10. Рефлексия |
| Подготовка класса перед мероприятием | Учащиеся делятся на команды по 5-6 человек и выбирают капитана. Команды рассаживаются за отдельные столы. |

**Ход мероприятия**

**1.Вступление: (5 мин)**

Указом Президента РФ 2020 год объявлен годом памяти и славы.

9 мая 2020 года исполнилось 75 лет со дня Победы нашей страны в Великой Отечественной войне. Вам кажется, что 75 -это очень много, очень давно, а для тех, кто воевал, кто выстоял, выжил – это было как будто вчера. В память врезались навсегда дни, которые складывались в месяцы, годы.

Подвиг народа длиною в 1418 дней.

Звучит песня «Боевые ордена»

<https://www.youtube.com/watch?v=6n7lq0BK8iY&t=8s>

(Презентация № 1. Слайд №1)

**2. Беседа (5 мин)**

Учитель: Вы наверно уже догадались, о чем сегодня пойдет речь?

Учащиеся: Об орденах Великой Отечественной Войны.

Учитель: Точнее мы будем говорить об одном ордене, который был назван в честь выдающегося русского полководца. Посмотрите небольшой фрагмент фильма С. Эйзенштейна <https://www.youtube.com/watch?v=zL7QNpPj4RU>

О каком полководце идет речь?

Учащиеся: Александре Невском.

(Слайд №2)

Учитель: Мы сегодня будем говорить об ордене Александра Невского. Как вы думаете почему, спустя 700 лет после Ледового побоища, страна вновь награждает своих героев орденом Александра Невского.

Учащиеся: Люди нашей страны, как 700 лет назад, вынуждены защищать свою землю, свою жизнь и свободу.

Учитель: Тот, кто будет сегодня активно работать и внимательно слушать, сможет узнать секрет русских побед.

Учитель: Давайте вместе вспомним, в чем заключается роль Александра Невского в истории нашей Родины. Тот, кто будет сегодня активно работать и внимательно слушать, сможет узнать секрет русских побед.

(Презентация №2)

**3. Сообщение учащегося «Александр Невский» (5 мин)** Приложение №1

(Слайд № 3)

**4. Сообщение учителя «История ордена Александра Невского» (3 мин)**

В 1724 году Петр 1 основал в Петербурге монастырь в честь своего великого соотечественника (ныне Александро-Невская лавра) и повелел перевезти туда из Владимира останки князя. Петр задумал учредить орден Александра Невского, но не успел. После его смерти это сделала его жена императрица Екатерина 1, в 1725г она учредила орден Святого благоверного князя Александра Невского с надписью «За труды и Отечество» Первым орденом она наградила себя.

(Слайд №4)

Одним из тех, кто очень гордимся орденом Александра Невского, был знаменитый русский полководец Александр Васильевич Суворов, который получил наградной крест за совершенное разбитие войск литовского гетмана в декабре 1771г. Стоит заметить, что их роднит не только орден. Свое имя Суворов получил в честь Александра Невского. За блистательную победу у мыса Калиакрия в 1791г этим орденом был награжден адмирал Федор Федорович Ушаков.

(слайд № 5)

Орден Святого благоверного князя Александра Невского был одним из высших наград России, существовавших до 1917г. Им награждали полководцев, политических деятелей, деятелей науки, он был статусным орденом чиновников.

Одним из достойнейших кавалеров ордена Александра Невского был замечательный русский путешественник и ученый Петр Петрович Семенов-Тян-Шанский. Последним, кто был награжден этим орденом в царской России, был известный министр-реформатор Петр Иванович Столыпин.

С 1917 года награждение орденом было отменено.

**5. Орден в годы ВОВ**

[**https://www.youtube.com/watch?v=9D1W9vJZKDU**](https://www.youtube.com/watch?v=9D1W9vJZKDU) **(2 мин)**

**6. Сообщения учащихся «Кавалеры ордена Александра Невского»**

**(10 мин)** (Презентация № 3)Приложение № 2

**7. Орден в наши дни (2 мин) (Презентация №1)**

(Слайд № 6)

Учитель. После распада Советского Союза орден не вручалась.

Указом Президента РФ Д.Медведева от 07.10.10 года № 1099 «О мерах по совершенствованию государственной наградной системы Российской Федерации» установлено, что орден Александра Невского вновь входит в государственную наградную систему, а также утверждены его статут и описание. На оборотной стороне знака рельефными прямыми буквами написан девиз ордена: "ЗА ТРУДЫ И ОТЕЧЕСТВО".

Сейчас эта награда вручается выдающимся государственным и политическим деятелям, представителям промышленности, торговли, науки, медицины, образования, культуры, церкви, спорта, которые внесли весомый вклад в развитие России.

Этой наградой были, в частности, отмечены: космонавт Валентина Терешкова, Министр обороны Сергей Шойгу, директор Государственного Эрмитажа Михаил Пиотровский, народные артистки СССР Людмила Зыкина и Елена Образцова.

Кроме того, орден получили актер Кирилл Лавров, художник Илья Глазунов, певица Ирина Архипова, физик Жорес Алферов, кинорежиссер Никита Михалков.

**8.Викторина «Александр Невский» (Презентация №2) (10 мин)**

Приложение № 3

**9.Подведение итогов (5 мин)**

Учитель: Для того чтобы узнать секрет русских побед, необходимо прочитать высказывание Александра Невского зашифрованное на тех орденах, которые вы получили за викторину. Что вам мешает это сделать?

Учащиеся: Ордена находятся в разных командах.

Учитель: Что нужно сделать, чтобы прочитать всю фразу.

Учащиеся: Собрать все ордена вместе.

Учитель: Вот половину секрета мы уже открыли «Чтобы побеждать, нужно быть вместе». Чтобы узнать секрет полностью, я приглашаю представителей от каждой команды к доске и вместе собрать фразу, прикрепив буквы магнитами к доске.

Учащиеся выполняют задание, в это время звучит музыка С. Прокофьева «Вставайте люди русские» + песня «Священная война» музыка А.В. Александрова на слова В.И. Лебедева-Кумача.

Учитель: Давайте вместе хором прочитаем высказывание Александра Невского

Учащиеся: «Не в силе Бог, а в правде»

Учитель: Как вы понимаете это высказывание.

Учащиеся: В войне победит тот, кто прав, кто не нападает, а защищает себя, свой дом, свою страну.

**10. Рефлексия**

Учитель: Ребята, уходя из класса, я попрошу вас нарисовать на доске смайлик, чтобы я смогла понять, на сколько, вам понравился наш классный час, насколько вы считаете его полезным для себя.