**«Активный пленум»**

*Возможные цели: презентация, актуализация, рефлексия.*

«Активный пленум» можно организовать после обсуждения в группах какого-либо дискуссионного вопроса (этот вопрос не должен иметь единственный правильный ответ) или на заключительном этапе приёма «Подумай – обсуди в паре – поделись с группой».

Сначала необходимо выбрать модератора (ведущего дискуссии) и секретаря (он будет фиксировать на доске самое важное). Все остальные учащиеся образуют общий пленум, а учитель «уходит на задний план». **Учитель не принимает участия в дискуссии** (может сесть за учащимися за последнюю парту). Он может «вбрасывать» идеи или давать советы только в том случае, если дискуссия зайдёт в тупик.



Задачи модератора: собирает идеи участников пленума, даёт слово, просит аргументировать мнение, предлагает задавать вопросы.

Секретарь ведёт протокол обсуждения, записывая идеи.

Учитель подводит итог после обсуждения в пленуме.