

Паспорт проекта

Тема (Название) проекта	Витамины и их значение для организма
Образовательная(ые) организация(ии)	МОУ Ермаковская СОШ
Руководитель(и) проекта	Орлова Светлана Александровна, учитель биологии и химии
Консультант(ы) проекта	
Предмет(ы) (учебный курс)	биология 8 класс
Класс(ы) или возраст учащихся, на который рассчитан проект	8 класс (14-15 лет)
Реализация в соответствии с ФГОС/ ФК ГОС	Проект реализован в рамках темы «Обмен веществ и превращения энергии. Витамины. Проявление авитаминозов и меры их предупреждения», что соответствует ФК ГОС по биологии
Тип проекта по характеру ведущей деятельности (информационный, исследовательский, практико-ориентированный, ролевой, творческий)	информационный
Тип проекта по организации (урочный (проводимый на уроках), внеурочный (проводимый во внеурочное время), урочно-внеурочный, сетевой (телекоммуникационный))	Урочно-внеурочный
Проблема	Данный проект расширяет знания по теме: «Витамины». Проблемный вопрос: - Витамины – вещества привычные или необычные?
Цель (и)	- сформировать представление о витаминах и их роли в организме человека
Задачи	- выявить роль витаминов для организма человека, нормы их потребления и содержания в продуктах питания; - показать приоритет отечественной науки в открытии витаминов; - изучить основы рационального питания
Основное содержание	Проект рассчитан на учащихся 8 класса. Данный проект расширяет знания по теме: «Витамины». Учащиеся ответили на частные вопросы проекта: 1. Витамины – что это такое?

	<p>2. Значение витаминов для организма человека? 3. Что такое рациональное питание? Учащиеся достигли определенных целей. В процессе проекта реализовались цели и задачи: понятие о витаминах, физиологическое значение их для организма человека, сохранение витаминов в процессе приготовления пищи, знакомство с растениями – кладовыми витаминов, применение полученных знаний на практике для сохранения здоровья.</p> <p>Проблемный вопрос, поставленный в проекте, повышает интерес учащихся к данной теме, повышает стремление к здоровому образу жизни. Проект рассчитан на 4 недели. По итогам работы над проектом каждый учащийся готовит отчет в виде презентаций, буклетов, сообщений.</p>	
Вопросы проекта	<p>- Витамины – что это такое? - Каково значение витаминов для организма? - Что такое рациональное питание?</p>	
Планируемые результаты (общеучебные умения и навыки, предметные умения и навыки, предметные знания)	<p><i>В ходе работы над проектом ученик будет</i> знать/понимать</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>сущность биологических процессов:</i> обмен веществ и превращения энергии, питание, уметь • <i>объяснять:</i> роль витаминов в организме; • <i>анализировать и оценивать</i> факторов риска на здоровье, • <i>проводить самостоятельный поиск биологической информации:</i> в различных источниках необходимую информацию (в том числе с использованием информационных технологий); использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: <ul style="list-style-type: none"> • соблюдения мер профилактики заболеваний, вызываемых вредными привычками; 	
Планируемые продукт(ы)	<p>Учащиеся готовят выступления (презентации и публикации) по частным вопросам проекта</p>	
Список источников информации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Учебник Н. И. Сонин, М. Р. Сапин Биология 8 класс Человек Дрофа 2013 год. 2. http://ru.wikipedia.org/ 3. http://hnb.com.ua/articles/szdorovievitamin_c_askorbinovaya_kislota-330 4. http://medfox.ru/archives/1463 5. http://www.sunduk.ru/encycl/chemfood/c015.htm 6. http://ladytoday.ru/gde-soderzhitsya-vitamin-d/ 	
Необходимые ресурсы	<p>Использование компьютера и интернет ресурсов.</p>	
Характер координации (открытая/скрытая)	<p>открытый</p>	
Количество участников	<p>Учитель химии и биологии – Орлова Светлана Александровна</p>	<p>Обучающихся – 5 человек</p>

	(1)			
Количество групп				
Индивидуальные проектные задания	У каждого учащегося в классе индивидуальное проектное задание			
Групповые проектные задания				
<i>Предполагаемые роли в проектной группе (этого пункта может и не быть)</i>				
Продолжительность проекта	4 недели			
Календарный план (виды деятельности – сроки)				
Для урочного и/или урочно-внеурочного типов проекта рекомендуется формат таблицы.				
	<i>№ урока</i>	<i>Тема урока</i>	<i>Виды учебной деятельности</i>	<i>Время выполнения</i>
	<i>5 часов по теме: «Пищеварение»</i>	<i>Пищевые продукты и питательные вещества. Строение и функции пищеварительной системы.</i>	<i>Участвуют в коллективной беседе: обмениваются мнениями. Самостоятельно находят дополнительную информацию по теме.</i>	
	<i>Самостоятельная внеурочная работа</i> Виды учебной Де / Время выполнения			
	<i>2 часа по теме: «Обмен веществ и энергии»</i>	<i>Витамины.</i>	<i>Осуществляют поиск, отбор информации по теме. Обобщают и систематизируют знания по витаминам. Делают выводы.</i>	
	<i>Самостоятельная внеурочная работа</i> Виды учебной Де / Время выполнения			
	<i>3</i>			

	<p><i>Самостоятельная внеурочная работа</i> Виды учебной Де / Время выполнения</p>
--	--