**Шаблон Визитной карточки сетевого проекта**

|  |
| --- |
| **АВТОР(Ы) ПРОЕКТА** |
| **ФИО, место работы, должность** | Гумина Ольга Владимировна, МОУ СШ № 4 г. Переславля-Залесского, учитель русского языка и литературы |
| **ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА** |
| **Название проекта** | За год до ОГЭ |
| **Цель проекта** | Подготовиться к сдаче ОГЭ по русскому языку |
| **Предметная область** | Монопроект (предмет – русский язык) |
| **Межпредметные связи** | Литература (при создании копилки литературных аргументов), история, обществознание (при создании аргументов, основанных на жизненном опыте). |
| **Категория участников** | Обучающиеся 9 класса |
| **Продолжительность проекта** | Долгосрочный: учебный год (сентябрь 2017 – май 2018) |
| **Типология проекта** | Сетевой учебный |
| **Сервисы проекта**  | 1. ВКонтакте (для создания сайта проекта)
2. Файловые (облачные) хранилища [mail.ru](https://cloud.mail.ru/home/)
3. Справочно-информационный портал «Грамота.ру» <http://www.gramota.ru/> (для поиска теоретического материала при отборе материала для шпаргалок, для отработки грамотности)
4. Образовательный портал для подготовки к экзаменам «Решу ОГЭ»<https://rus-oge.sdamgia.ru/> (для отработки тестовых заданий ОГЭ)
5. Образовательный портал для подготовки к экзаменам «Незнайка.про» <https://neznaika.pro/oge/rus_oge/> (для отработки тестовых заданий ОГЭ)
6. Онлайн-тренажёры «Веб-Грамотей» <http://gramotei.cerm.ru/> (для отработки грамотности)
7. Электронная почта, Skype
8. WhiteBoard-сервисы, например [WikiWal](http://wikiwall.ru/) (для создания шпаргалок)
9. Сетевые офисы [mail.ru](https://cloud.mail.ru/home/) (для совместного редактирования документов, оценивания работ)
 |
| **Сайт проекта** | <http://wiki.iro.yar.ru/index.php/%D0%97%D0%B0_%D0%B3%D0%BE%D0%B4_%D0%B4%D0%BE_%D0%9E%D0%93%D0%AD>  |
| **Символика проекта** | Логотип.jpg |
| **ОСНОВА ПРОЕКТА** |
| **Образовательные стандарты, рабочие программы** |
|  |
| **Планируемые результаты** |
| После завершения проекта учащиеся приобретут следующие умения:личностные:метапредметные:* работать с большим объемом информации;
* анализировать и систематизировать собранный материал, оформлять его с помощью ИКТ, публично представлять результаты работы;
* работать самостоятельно и взаимодействовать в группе.

предметные:* интонировать
 |
| **Направляющие вопросы** |
| **Основополагающий вопрос** | Как добиться успеха? |
| **Проблемные(й) вопрос(ы)** | Как сдать ОГЭ на «5»? |
| **Частные вопросы**  | **Формы представления продуктов деятельности** |
| 1. Как научиться (научить других) писать изложение?
2. Как научиться (научить других) выполнять тестовую часть ОГЭ?
3. Как научиться (научить других) писать сочинение-рассуждение?
 | 1. Запись аудиофайлов, по которым одноклассники будут писать изложения, которые потом будут проверены одноклассниками и учителем в сети по критериям ОГЭ (работа в парах с использованием совместно редактируемых документов и файлового хранилища  [облака Mail.Ru](https://cloud.mail.ru/home/)).
2. Создание шпаргалок по выполнению 2-14 заданий ОГЭ (работа в парах с использованием совместно редактируемых документов  [облака Mail.Ru](https://cloud.mail.ru/home/), сервиса[WikiWal](http://wikiwall.ru/)). Создание тестовых заданий (использование [Сервиса online-опросов и анкет Testograf.ru](https://www.youtube.com/watch?v=Ggdsm-FutnQ)).
3. Написание сочинений и взаимопроверка по критериям ОГЭ, создание копилки литературных аргументов и копилки аргументов, основанных на жизненных наблюдениях (использование совместно редактируемых документов  [облака Mail.Ru](https://cloud.mail.ru/home/)).
 |
| **ЭТАПЫ ПРОЕКТА** |
| **Название этапа/сроки** | **Педагог** | **Участники** |
| 1. Подготовительный(лето 2017) | 1. Создание сайта сетевого проекта.2. Распределение заданий между обучающимися и создание графика их выполнения в процессе работы над проектом.3. Создание шаблонов для оформления письменных ответов (изложения, сочинения) и их оценивания, копилок аргументов. | 1. Регистрация на сервисе mail.ru, чтобы иметь доступ к облачному хранилищу. |
| 2. Проектировочный(сентябрь 2017) | 1. Сопровождение обучающихся в работе над текстами для аудиозаписи (проверка выбранных текстов, помощь в интонировании речи).2. Сопровождение обучающихся в работе по созданию шпаргалок к заданиям 2-14.3. Сопровождение обучающихся в работе по созданию копилок аргументов. | 1. Подбор текста для аудиозаписи (по 1 тексту на ученика). Работа над правильностью устной речи (интонирование, грамотность).2. Подбор и оформление теоретического материала для шпаргалок по заданиям ОГЭ и создание теста по нему (работа в парах: 1 задание на 2 человека). 3. Подбор и оформление материала для создания копилок аргументов (индивидуальная работа). |
| 3. Практический (октябрь 2017 – декабрь 2017):3.1. «Учимся писать изложение» (октябрь 2017).3.2. «Учимся выполнять тестовую часть ОГЭ» (ноябрь 2017).3.3. «Учимся писать сочинение» (декабрь 2017). | На протяжении всего этапа учитель:- осуществляет контроль работы обучающихся над проектом.- помогает обучающимся в оформлении и публикации выполненных работ. | 3.1. Запись и публикация аудиозаписей. Написание пробного изложения по одной из аудиозаписей (по графику). Оценивание изложений одноклассников (по графику).3.2. Публикация шпаргалок по тестовым заданиям ОГЭ и созданных тестов. Знакомство со шпаргалками одноклассников. Прохождение тестов, созданных одноклассниками.3.3. Публикация материала копилок литературных аргументов и аргументов, основанных на жизненных наблюдениях. Знакомство с копилками аргументов своих одноклассников. Написание сочинения с использованием материалов проекта (по графику). Оценивание сочинений одноклассников (по графику).  |
| 4. Контрольно-коррекционный (январь-февраль 2018) | 1. Осуществление контроля в работе над проектом.2. Индивидуальные консультации с обучающимися для осуществления работы над ошибками и корректировки материалов. | 1. Редактируют свои материалы в соответствии с полученными рекомендациями (при взаимооценивании работ). |
| 5. Заключительный (март-май 2018) | 1. Контроль и проверка результатов.2. Отслеживание роста и продвижения обучающихся.3. Помощь в оформлении и презентации конечного продукта (банка аудиозаписей, шпаргалок и копилки аргументов). | 1. Выполнение тренировочных работ на различных интернет-ресурсах.2. Отслеживание своего роста и продвижения.3. Создание банка аудиозаписей, шпаргалок, копилок аргументов.4. Презентация полученных продуктов на школьной научно-практической конференции «Первые шаги». |

|  |
| --- |
| **ПЛАН ОЦЕНИВАНИЯ** |
| **До работы над проектом** | **В ходе реализации проекта** | **После завершения работы над проектом** |
|  | Взаимооценивание письменных работ (изложений, сочинений) по критериям ОГЭ. Фиксирование своих достижений. | Оценка ОГЭ. Личная лесенка успеха. |
| **Описание процедур оценивания:** |
| **РЕСУРСЫ** |
| **Технологическое оборудование**  |  |
| **Программное обеспечение** |  |
| **Прочее оборудование, принадлежности** |  |
| **Печатные материалы** |  |
| **Интернет-ресурсы** | Сайты:1. Справочно-информационный портал «Грамота.ру» <http://www.gramota.ru/>
2. Образовательный портал для подготовки к экзаменам «Решу ОГЭ»<https://rus-oge.sdamgia.ru/>
3. Образовательный портал для подготовки к экзаменам «Незнайка.про» <https://neznaika.pro/oge/rus_oge/>
4. Онлайн-тренажёры «Веб-Грамотей» <http://gramotei.cerm.ru/>
5. Сервис online-опросов и анкет Testograf.ru https://www.testograf.ru/ru/
6. Сервис WikiWall (wiki-стенгазета) для совместной работы в Интернете <http://wikiwall.ru/>
 |
| **Другие ресурсы** |  |

**Краткая аннотация:**