

Паспорт проекта

Тема проекта	Влияние влажности воздуха на жизнедеятельность человека.
Образовательная организация	МОУ Бармановская оош
Руководитель проекта	Трейяль Тамара Викторовна, учитель математики и физики
Предмет	Физика
Класс	8 класс
Реализация в соответствии с ФГОС	Тема «Влажность воздуха » изучается в разделе «Тепловые явления». На изучение темы отводится 1 час, и рассматриваются следующие вопросы: абсолютная и относительная влажность, приборы для измерения влажности воздуха, измерение влажности воздуха психрометром. Вопрос « Влияние влажности на жизнедеятельность человека» из школьного компонента.
Тип проекта по характеру ведущей деятельности	Практико-ориентированный
Тип проекта по организации	Урочно-внеурочный
Проблема	В школьной кладовой, где хранятся продукты, вышел из строя прибор для измерения влажности воздуха. Директор школы обратилась ко мне с вопросом, нет ли в кабинете физики запасного прибора. Учащиеся 8-го класса случайно услышали наш разговор. Затем на уроке физики они спросили «Зачем в кладовой нужен психрометр?» и предложили сделать прибор самим.
Цель	Формировать умение изготавливать физические приборы и навыка работы с ним через создание психрометра и изучение влияния влажности воздуха на жизнедеятельность человека.
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1) Повторить теорию по теме «Влажность воздуха». 2) Спланировать работу по изготовлению психрометра. 3) Изготовить прибор. 4) Изучить влияние влажности воздуха на хранение продуктов. 5) Влажность воздуха и жизнедеятельность человека. 6) Измерить влажность воздуха в классах школы. 7) Составить памятку по регулированию относительной влажности в помещении.
Основное содержание	Абсолютная и относительная влажность воздуха. Приборы для измерения относительной влажности воздуха. Измерение влажности воздуха. Влияние влажности воздуха на жизнедеятельность человека.
Вопросы проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Как изготовить психрометр? 2. Какое влияние оказывает влажность воздуха на хранение продуктов? 3. Какая связь между влажностью воздуха и жизнедеятельностью человека?
Планируемые результаты	<p>Личностные: способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности, мотивация учебной деятельности;</p> <p>Регулятивные: оценивать результаты деятельности (своей – чужой), анализировать собственную работу, планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей, определять цель учебной</p>

	<p>деятельности (этапа) в сотрудничестве с учителем; Коммуникативные: определять тему и цель учебной деятельности, слушать собеседника, формулировать собственное мнение и позицию, с точностью и достаточной полнотой выражать свои мысли Познавательные: систематизировать материал, полученный на предыдущих уроках, находить нужную информацию, работать с разными по уровню заданиями, уметь составлять алгоритмы деятельности при решении проблемы</p>																			
Планируемый продукт	Изготовление психрометра – прибора для измерения влажности воздуха; создание памятки и буклета.																			
Список источников информации	<p>1. Материалы на печатной основе: Учебник «Физика» 8 класс, автор А.В. Пёрышкин; Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13</p> <p>2. Цифровые ресурсы: http://www.school.edu.ru http://poznaymir.com/</p>																			
Необходимые ресурсы	Компьютер, оборудование школьной лаборатории по физике.																			
Характер координации	открытая																			
Количество участников	педагогов		обучающихся																	
	1		3																	
Индивидуальные проектные задания	3																			
Продолжительность проекта	краткосрочный																			
Календарный план																				
	<p>Внеурочная деятельность</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>№</th> <th>Тема</th> <th>Виды учебной деятельности</th> <th>Время выполнения</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Занятие № 5.</td> <td>Изготовление психрометра</td> <td>Изготавливают прибор для измерения влажности воздуха – психрометра: отбирают необходимый материал; обдумывают дизайн прибора; намечают план действия; делают прибор.</td> <td>1 занятие</td> </tr> </tbody> </table> <p>Урок физики</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>№ 26</th> <th>Тема</th> <th>Виды учебной деятельности</th> <th>Время выполнения</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>				№	Тема	Виды учебной деятельности	Время выполнения	Занятие № 5.	Изготовление психрометра	Изготавливают прибор для измерения влажности воздуха – психрометра: отбирают необходимый материал; обдумывают дизайн прибора; намечают план действия; делают прибор.	1 занятие	№ 26	Тема	Виды учебной деятельности	Время выполнения				
№	Тема	Виды учебной деятельности	Время выполнения																	
Занятие № 5.	Изготовление психрометра	Изготавливают прибор для измерения влажности воздуха – психрометра: отбирают необходимый материал; обдумывают дизайн прибора; намечают план действия; делают прибор.	1 занятие																	
№ 26	Тема	Виды учебной деятельности	Время выполнения																	

урок	Обобщение и систематизация знаний о влажности воздуха.	Решают тест «Абсолютная и относительная влажность воздуха» с последующим обсуждением. Вспоминают устройство психрометра (на рисунке подписывают названия частей, из которых состоит психрометр). Работа с дополнительным материалом « <i>Какое влияние оказывает влажность воздуха на нас и окружающую среду?</i> » Измеряют влажность воздуха в кабинете.	1 урок
Самостоятельная внеурочная работа			
№	Виды учебной деятельности	Время выполнения	
Занятие № 6	Исследуют влияние влажности воздуха на продукты (исследуемый продукт – сахарный песок). Измерение влажности воздуха в кабинете физики.	1 занятие	
Занятие № 7.	Совместно определяют критерии оценки планируемых продуктов деятельности.	1 занятие	
Занятие № 8.	Соотносят созданные продукты с критериями, проводят корректировку работы. Оформляют работу. Дают предварительную оценку работам одноклассников. Заполняют лист самооценки самостоятельности и взаимодействия	1 занятие	
Занятие № 9.	Презентация своей деятельности. Дают оценку своему продукту деятельности в соответствии с критериями, конечную оценку работам одноклассников.	1 занятие	