**Заявка на участие
в конкурсе учебных проектов в 2018-2019 учебном году**

(размещается на на портале ВикиИРО в разделе БП «ФГОС: проектная деятельность в условиях современной ИОС» на странице Конкурса)

|  |  |
| --- | --- |
| Тема (Название) проекта | Не одни из многих или одни из немногих? Репортаж о нас самих. |
| Образовательная(ые) организация(ии) | МОУ Любимская СОШ |
| Руководитель(и) проекта | Смирнова Марина Андреевна, учитель русского языка и литературы  |
| Класс(ы) или возраст учащихся, на который рассчитан проект | 7 Б класс |
| Предмет(ы) (учебный курс) | Русский язык |
| Реализация в соответствии с ФГОС/ ФК ГОС | Целью реализации основной образовательной программы основного общего образования по предмету «Русский язык» является усвоение содержания предмета «Русский язык» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования. Одной из главных задач реализации Программы является овладение основными видами речевой деятельности, использование возможностей языка как средства коммуникации и средства познания. Поэтому основное содержание Программы предусматривает такие разделы. Речевое общение. Виды речи (устная и письменная). Формы речи (монолог, диалог). Основные особенности функциональных стилей (публицистического). Основные жанры публицистического стиля и устной публичной речи (выступление, *интервью,*); Речевая ситуация и ее компоненты (место, время, тема, цель, условия общения, собеседники). Речевой акт и его разновидности (сообщения, побуждения, вопросы, объявления, выражения эмоций, выражения речевого этикета и т. д.). Диалоги разного характера ( диалог-расспрос, диалог смешанного типа и т.д) Создание устных высказываний разной коммуникативной направленности в зависимости от сферы и ситуации общения.Оценивание правильности, коммуникативных качеств и эффективности речи. |
| Тип проекта по характеру ведущей деятельности (информационный, исследовательский, практико-ориентированный, ролевой, творческий) | практико-ориентированный |
| Тип проекта по организации (урочный (проводимый на уроках), внеурочный (проводимый во внеурочное время), урочно-внеурочный, сетевой (телекоммуникационный)) | урочно-внеурочный |