ШАБЛОН «ВИЗИТНОЙ КАРТОЧКИ» ПРОЕКТА

Аннотация	
Автор(ы) проекта (ФИО, место работы, должность):	
Тема проекта	
Творческое название проекта	

О проекте	
Предметная область	Возможные варианты: 1) Монопроект – укажите предмет (ведущийся в вашем образовательном учреждении, для предметов регионального и школьного компонента, компонент указывать обязательно, например: экономика (региональный)); 2) Межпредметный – укажите предметы (ведущиеся в вашем образовательном учреждении, для предметов регионального и школьного компонента, компонент указывать обязательно, например: экономика (региональный)); 3) Надпредметный – не опирается на конкретные предметы.
Возраст обучающихся/класс(-ы)	Укажите ОСНОВНУЮ целевую аудиторию, на которую будут направлены педагогические цели проекта.
Продолжительность проекта	1) Краткосрочные – до месяца. 2) Средней продолжительности – до двух месяцев (учебная четверть). 3) Долгосрочные – более двух месяцев.
Необходимые начальные знания, умения, навыки:	Концептуальные знания (по предмету) и технические навыки, которые необходимы обучающимся для работы в проекте.

Основа проекта
Включите в этот раздел компетенции, знания и умения из государственных образовательных стандартов, рабочих учебных программ на достижение которых учащимися ориентирован проект. Разместите в этом разделе только те пункты стандарта (или учебной программы), которые ваши ученики освоят в результате участия в проекте.

Планируемые результаты
Предметные результаты. Личностные и метапредметные результаты. Перечисляются только ОСНОВНЫЕ результаты проверка которых включена в План оценивания. Результаты должны быть проверяемыми.

Направляющие вопросы	
Основополагающий вопрос Лаконичен; не имеет однозначного ответа; не содержит специальной терминологии; не может быть риторическим	
Проблемные вопросы Проблемный вопрос (или вопросы), относящийся к конкретной теме учебной программы, на который учащиеся ищут ответ в ходе проекта. Вопрос должен предполагать не менее 2-х вариантов ответа, либо в не явном виде содержать вопрос о выборе метода решения поставленной вопросом задачи.	
Учебные вопросы	**Темы исследований**
Конкретный вопрос, ответ на который можно найти например в учебнике.	Формулировки простые и не включают в себя способы и цели исследования.

Этапы проекта		
Название этапа/сроки	**Обучающийся**	**Педагог**
1. Подготовительный		Разработка идеи проекта. Разработка инструментов оценивания. Подготовка информационных ресурсов для проекта (буклет-приглашение, вводная презентация, сайт проекта, список литературы и др.).
2. Проектировочный	Формулирование основополагающего, проблемного и частных вопросов. Определение тем исследований. Разработка плана действий. Знакомство с критериями оценки работ.	Введение в проект. Выявление предварительных знаний обучающихся по теме проекта. Помощь в формулировании направляющих вопросов проекта, тем исследований. Координация работы, по необходимости формирование групп.
3. Практический	Проведение исследований. Сбор и анализ материала. Создание продуктов проектной деятельности по результатам исследова-	Координация работы. Консультирование. Оценивание промежуточных результатов работы.

	ния.	
4. Контрольно-коррекционный	Самооценка. Взаимная оценка. Корректировка материалов.	Координация работы. Оценивание промежуточных результатов работы. Консультирование.
5. Заключительный	Представление (презентация) проекта. Оценивание результатов работы. Рефлексия.	Координация работы. Оценивание результатов работы. Создание портфолио проекта.

План оценивания		
До работы над проектом	**В ходе реализации проекта**	**После завершения работы над проектом**
Перечислите методы и инструменты оценивания, направленные на оценку исходных знаний ученика, их навыков, наклонностей и трудностей, которые они испытывают.	Перечислите методы и инструменты оценивания, направленные на выявление потребностей учащихся, осуществляющие мониторинг за их прогрессом, проверяющие их понимание и поощряющие метапознание, самостоятельную работу и работу в сотрудничестве.	Перечислите методы и инструменты оценивания, направленные на оценку понимания материала, наличия умений и навыков, выявляющие потребности учащихся в отношении дальнейшего обучения.

Описание процедур оценивания. Опишите методы оценивания (и инструменты), используемые Вами и Вашими учениками в ходе работы над проектом, а также как будет проводиться оценивание, кто, что и как будет оценивать.

Материалы для дифференцированного обучения	
Ученик с проблемами усвоения учебного материала (Проблемный ученик)	Опишите дидактические материалы для учеников, такие как планирование дополнительного времени для занятий, скорректированные цели обучения и задания, работа в группах, календари заданий, адаптированные технологии и поддержка специалистов. Также опишите, как учащиеся выражают результаты своего обучения (например, устные ответы вместо письменных тестов)
Ученик, для которого язык преподавания не родной	Опишите, как можно организовать языковую поддержку. Опишите адаптивные материалы, например тексты на родном языке, графические организаторы, иллюстрированные тексты, двуязычные словари и другие средства для перевода.
Одаренный ученик	Опишите разные способы изучения содержания учебного материала, включая самостоятельные исследования и другие виды деятельности, помогающие ученикам показать или проявить то, что они изучили. Примерами такой деятельности могут быть усложненные задания, дополнительные задания, требующие более глубокого понимания материала, расширенные исследования на близкие темы по выбору и открытые задания или проекты.

Ресурсы	
Технологии — оборудование	Фотоаппарат, компьютер(ы), принтер, видеокамера, проектор, сканер, интернет
Технологии — программное обеспечение	Программы обработки изображений, разработки веб-сайтов; настольная издательская система; текстовый редактор; справочники на CD-ROM.
Печатные материалы	Учебники, словари, методические пособия, хрестоматии
Интернет-ресурсы	Ссылки (URL) на нужные для проекта ресурсы
Другие ресурсы	Кого нужно пригласить и что нужно организовать для успешного проведения проекта (экскурсии, эксперименты, гости, наставники, другие ученики/классы, эксперты, родители)