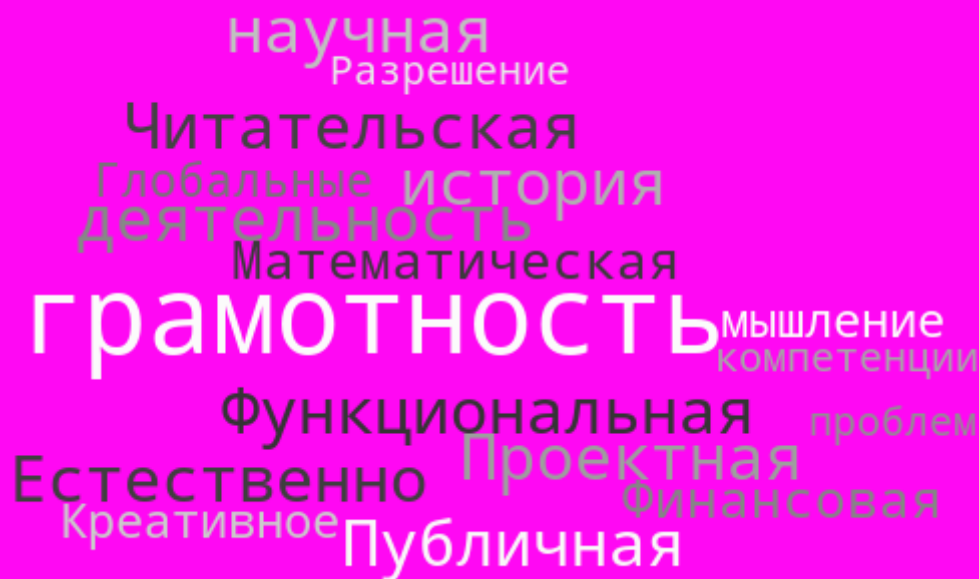


МОУ СШ № 3  
г. Гаврилов-Ям

# ПРАКТИКА ПРИМЕНЕНИЯ ПУБЛИЧНОЙ ИСТОРИИ В ШКОЛЕ

Колесникова Анна Александровна  
Киселёв Сергей Иванович



A word cloud centered on a bright pink rectangular background, which is itself set within a white rectangular frame. The background of the entire image features broad, expressive brushstrokes in various shades of pink and magenta. The words in the cloud are of different sizes and colors (white, black, and green), representing different types of literacy. The most prominent word is 'грамотность' (literacy) in large white letters. Other significant words include 'Читательская' (reader's), 'Функциональная' (functional), 'Естественно' (natural), 'Публичная' (public), 'научная' (scientific), 'деятельность' (activity), 'Математическая' (mathematical), 'Проектная' (project-based), 'Финансовая' (financial), 'Креативное' (creative), 'Глобальные' (global), 'история' (history), 'Разрешение' (resolution), 'мышление' (thinking), 'компетенции' (competencies), and 'проблем' (problems).

научная  
Разрешение  
Читательская  
Глобальные история  
деятельность  
Математическая  
грамотность мышление  
компетенции  
Функциональная проблем  
Естественно Проектная  
Креативное Финансовая  
Публичная

**Функциональная грамотность** – это базовые навыки жизни в обществе, которые будут востребованы, чем бы человек ни занимался.  
(Г.С. Ковалёва)

Однозначного определения понятия «публичная история» нет.

**Публичная история** занимается трансляцией академического знания доступным и понятным языком.

(Девид Старкли)

**Проектная деятельность** — это уникальная деятельность, направленная на достижение заранее определенного результата, создание определенного уникального продукта или услуги.

(И.М. Дудина)

## **АСПЕКТЫ СООБЩЕНИЯ:**

- 1. Анализ опыта зарубежной исторической дидактики;**
- 2. Собственные дидактические решения;**
- 3. Потенциал применения практик публичной истории в школе для формирования взаимосвязи предметного знания с реальной жизнью и социальной коммуникацией.**

**Public  
history:  
память,  
история и  
популярная  
культура**

## История «Публичной истории»

**Когда:** 1970-е годы.

**Где:** в США и Великобритании.

**Кто:**



Дэвид Старкли



Люси Уорсли



**Public  
history:  
память,  
история и  
популярная  
культура**

**Журнал:**

«Публичный историк»

(The Public Historian)

**Профессиональное сообщество:**

«Национальный совет по  
публичной истории»

(National Council on Public History)

**Бакалаврские и магистерская  
программы:**

Публичная история

(ВШЭ)

## Формы разговора об истории и прошлом:

1. Фильмы и телевизионные сериалы;
2. Исторические комиксы, рэп про историю;
3. Исторические парки;
4. Музеи;
5. Публичная археология.





**Демонстрирует понимание  
влияния цифровых  
технологий на публичную  
историю, знает основные  
цифровые проекты в  
области публичной истории.**

**Цель: дать знания о работе с  
историческим материалом в  
публичном пространстве.**

**Владеет цифровыми  
инструментами для  
распространения и  
популяризации  
истории.**

**Может критически  
оценивать информацию.**



## Представители в России:

- Игорь Данилевский;
- Александр Каменский;
- Наталия Басовская;
- Олег Будницкий.





## Представители в Ярославле:

Нагорная Оксана Сергеевна,  
профессор кафедры методики  
преподавания истории и  
обществоведческих дисциплин  
ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, доктор  
исторических наук

«Публичная история – любая форма публичного представления истории, базирующаяся на научном познании»

# НИКАЛЬНЫХ ЗАДАЧ

ОДОБРЕНЫ ПРОФЕССИОНАЛАМИ

## ЧТО ТАКОЕ «РОССИЙСКАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ ШКОЛА»

«Российская электронная школа» – это полный школьный курс уроков; это информационно-образовательная среда, объединяющая ученика, учителя, родителя.

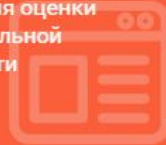
[Подробнее в видеопособиях...](#)

ГИД  
ПО «РОССИЙСКОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ  
ШКОЛЕ»



ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ  
ГРАМОТНОСТЬ

Электронный банк  
заданий для оценки  
функциональной  
грамотности



ТЕАТРАЛЬНЫЕ  
ПОСТАНОВКИ



ИНТЕРБЕЗОПАСНОСТЬ  
ДЛЯ ДЕТЕЙ И  
ВЗРОСЛЫХ

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАНИЕ  
ДЕТЕЙ

<https://resh.edu.ru/museum/0/64/0/0/-/>

проекта

Перечень ресур



Введите здесь текст для поиска



| Билеты | Поиск

ИНТЕРНЕТ-МАГАЗИН ВИЗИТ В МУЗЕЙ ЭКСПОЗИЦИИ И КОЛЛЕКЦИИ ОТДЕЛЫ И СОТРУДНИКИ НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ АСПИРАНТУРА КАЛЕНДАРЬ КЛУБ ДРУЗЬЕ

Кунст  
камера

## Посетителю

Время работы  
Билеты и услуги  
Схема проезда  
Бесплатное посещение  
Правила посещения Музея  
Экскурсии и программы

ПОДРОБНЕЕ



## Музей

Экспозиции и коллекции  
Виртуальный 3D тур  
Кунсткамера. Мобильный гид  
Коллекции онлайн  
Заказ изображений  
Центр медиакommunikации

ПОДРОБНЕЕ



## Наука

Научно-исследовательские работы  
Новости научной жизни  
Конференции и семинары  
Заказ изданий  
Электронная библиотека

ПОДРОБНЕЕ

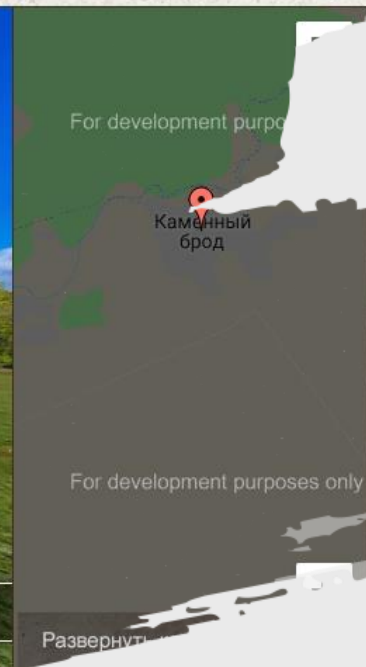
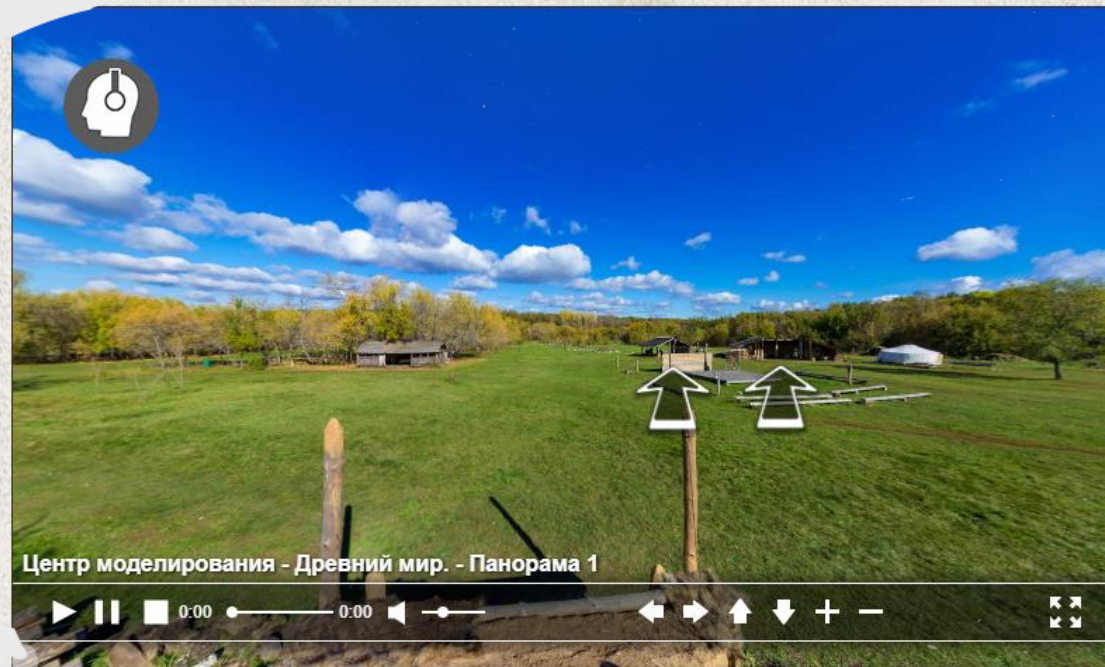
<https://www.kunstkamera.ru/>

<https://www.kunstkamera.ru/exposition/collections>



Введите здесь текст для поиска

## Экскурсия по древнему миру



Несколько лет назад в пятидесяти километрах от Самары разместился центр  
Самарской области могут прикоснуться к древней истории человечества

<https://kray63.ru/virtualnye-ekskursii/istoricheskoe-nasledie-samarskoj-oblasti/virtualnaya-ekskursiya-po-drevnemu-miru?>

производства и питья, бронзы, керамики









● **U** **BLANK**

Садовническая набережная

Введите здесь текст для поиска

ПРОЕКТЕ



ЭТО ПЕРВЫЙ СЕРИАЛ ДЛЯ  
МОБИЛЬНЫХ  
ТЕЛЕФОНОВ. МЫ  
РАССКАЗЫВАЕМ О ТОМ,  
КАК 1968 ГОД ИЗМЕНИЛ  
МИР.



<https://1968.digital/ru/about#>

Каждая из 40

ВКонтакте

Facebook

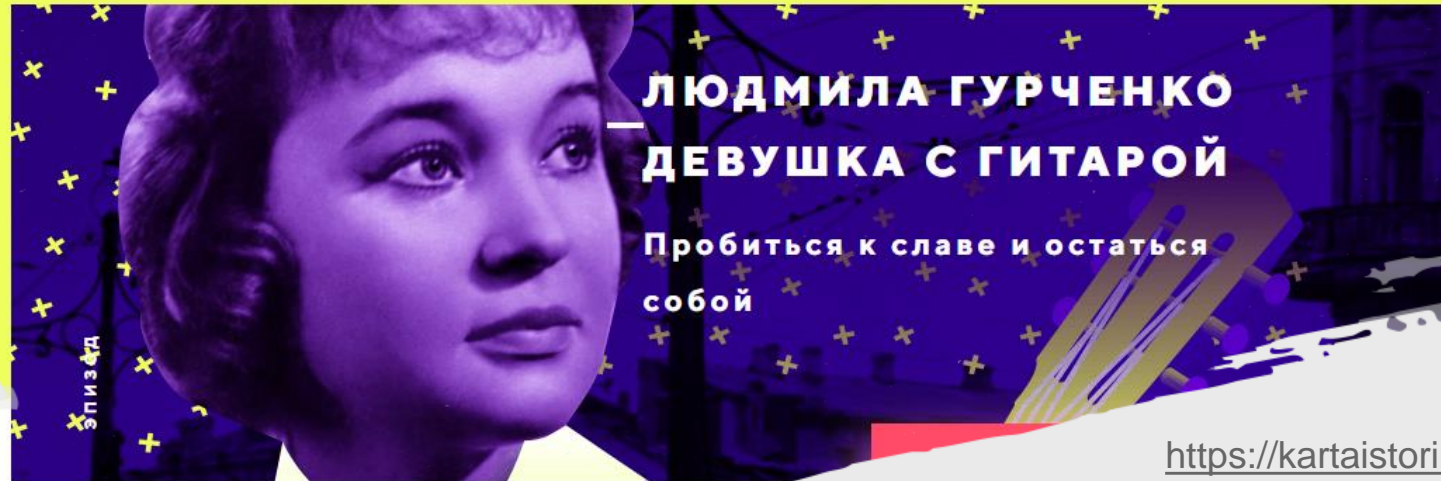
Telegram

Поиск

# КУЗЬКИНА МАТЬ

Как атомная бомба изменила мир

ТО  
С  
Е  
С



<https://kartaistorii.ru/s4>



РУС | УКР



ЕВРОПЕЙСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ  
В САНКТ-ПЕТЕРБУРГЕ



Дневники

Воспоминания

Прожито

# личные истории в электронном корпусе ДНЕВНИКОВ И ВОСПОМИНАНИЙ

Поиск

Введите ключевое слово

☐ Дневники ☒ Воспоминания

Сортировка по дате

Январь

18

0

0

ПОИСК!

РАСШИРЕННЫЙ ПОИСК



<https://prozhito.org/>



Введите здесь текст для поиска

# УСТНАЯ ИСТОРИЯ

СБОРНИКИ

БЕСЕДЫ

АРТЕФАКТЫ

УЧАСТНИКИ

ЗАМЕТКИ

КАТАЛОГ

## Беседы



<https://oralhistory.ru/>

Свидерская Марина Владимировна



Введите здесь текст для поиска



**Основные  
компоненты**

**Читательская  
грамотность**

**Естественно-  
научная  
грамотность**

**Математическая  
грамотность**

**Дополнительные  
компоненты**

**Финансовая  
грамотность**

**Креативное  
мышление**

**Глобальные  
компетенции**

**Разрешение  
проблем**

**Глобальная компетентность определяется  
как многомерная способность, которая  
включает в себя:**

- способность изучать глобальные и межкультурные проблемы,
- понимать и ценить различные взгляды и мировоззрения,
- успешно и уважительно взаимодействовать с другими,
- принимать меры для коллективного благополучия и устойчивого развития. (OECD, 2019)





“

Необходимо развернутое критическое исследование не только содержания публичной истории, но и всей структуры отношений между научным и популярным знанием, системы форм и методов публичной репрезентации прошлого, специфических процессов трансляции научного знания в СМИ.