***Задание 1.*  Викторина «Первоцвет, приятно познакомиться!»**

Все первые цветы мы традиционно называем "подснежниками", хотя на самом деле подснежником является галантус - только один вид из множества первоцветов. Издавна первоцветы в лице подснежника считались эмблемой надежды. А что мы знаем о тех «подснежниках», которые растут в нашей местности?

Надеемся, что вопросы викторины расширят ваши знания о первоцветах.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *№ п/п* | *Вопросы* | *Количество баллов* |
| 1. | В каком произведении для того, чтобы добыть подснежники, пришлось изменять ход времен года? Нарисуйте иллюстрацию к этому произведению. | 1б + 5б за иллюстрацию |
| 2. | Желание окружить себя цветами не только естественное чувство, оно связано с различными душевными состояниями человека. Флористы давно говорят с нами на языке цветов. Принято считать, что каждое растение имеет свой смысл, своё значение для людей. Что же означает на языке цветов подснежник?  | 1б |
| 3. | Это единственное растение среди наших деревьев и кустарников, цветущее до появления листьев настоящими цветками, а не сережками, носит имя греческой нимфы Дафны, дочери речного бога Пенея.Назовите его. | 1б |
| 4. | Этот цветок привлекает внимание тем, что цветки его имеют разную окраску. Одни — васильково-синие, другие — ярко-розовые. Те и другие расположены по соседству, рядом, на одном и том же стебельке. Это не разные виды цветков, просто  они изменяют окраску в течение цветения. Такая пестрота не только радует глаз, но и играет определенную биологическую роль для самого растения.Как называется этот первоцвет? Какова биологическая роль изменения окраски цветков? От чего зависит разная окраска лепестков? | 3б |
| 5. | Многие раннецветущие растения приспособились распространять свои семена с помощью насекомых. Как они это делают и почему? Приведите примеры. | 3б |
| 6. | Латинское название этих ранневесенников переводится как «дочь ветров». Видимо и латинское, и русское название связано с тем, что при малейшем дуновении ветерка цветы этих первоцветов начинают раскачиваться на высоких цветоносах, помахивая большими лепестками.Назовите общее (родовое) название этих растений. Какие виды можно встретить в средней полосе России? | 2б |
| 7. | Эти цветки рано весной мы видим повсюду: на обочинах дороги, у домов, у заборов. Названием же своим это растение обязано разной фактуре верхней и нижней поверхности листьев, которые появляются гораздо позже цветов. Назовите это растение. | 1б |
| 8. | Среди народных названий этого небольшого растения есть: грыжевая трава, золотянка, золотолистник, золото чертово, златоселезенник, каменоломник, молдень,   первоцветка, жовчаница, жовточница, серебро чертово, слепота куричья, яичник, яичный цвет, подъячник.Цветки у него невзрачные и очень мелкие, зато окружающие листья вполне их дополняют.Назовите это растение. | 1б |
| 9. | Какое   многолетнее и вечнозеленое растение в нашей средней полосе называют «голубым подснежником»? | 1б |
| 10. | Это растение имеет ползучие стебли, несущие два листа копытообразной формы. За эту необычную форму оно и получило свое название. Какое? | 1б |
| 11. | Цветки эти собраны букетиком на невысоком стебле. А рядом со стебельком поднимается из земли один-единственный длинный и узкий листок - это  гусиный лук. А почему гусиный лук назвали именно гусиным? | 1б |
| 12. | «Из-под снега прямосмятая панама –вылезает старичокпо прозванию …Под землёй не усидел,знать, весною много дел».(Генриетта Ляховицкая)Как зовут старичка? Кто он и почему попал в кампанию подснежников? | 2б |

Результаты оформите в виде *таблицы 1*.

|  |  |
| --- | --- |
| № вопроса | Ответ |
|   |   |

Примечание: сам вопрос в первой графе помещать не надо, достаточно указать его номер.

***Задание 2.* Определение раннецветущих растений по фотографиям.**

 Фотографии размещены в презентации.

Результат второго задания тоже оформите в виде *таблицы 2*.

|  |  |
| --- | --- |
| № фотографии | Название первоцвета |
|   |   |

*Требования:*

* Краткое и четкое изложение информации.
* Работа оформляется в виде текстового документа.

*Критерии оценивания:*

* В первом задании оценивается правильность и полнота ответа (1-3 балла за задание, 5 баллов за рисунок).
* Рисунок сканируется и прикрепляется к письму отдельным файлом. В рисунке оценивается соответствие тематике и самостоятельность исполнения.
* Во втором задании оценивается правильное видовое название растения (1 балл за каждое узнанное растение).
* Соответствие техническим требованиям (1 балл).
* Ссылка на источники информации (1 балл).

Максимальное количество баллов за 1 этап – 39 баллов.

**Желаем удачи!**