

## Фрагмент урока русского языка в 5 классе по теме «Буквы з, с на конце приставок»

### Цели урока:

**Предметные:** уметь выбирать букву на конце приставки, оканчивающейся на- з или с, научиться алгоритму проверки правильного написания изучаемой орфограммы (отрабатывать навык определения согласных по звонкости - глухости, навык выделения приставки слова, отрабатывать умение отличать слова с приставками на- з и- с от слов с приставками единообразного написания и слов, где з является частью корня)

**Метапредметные:** анализировать и классифицировать языковой материал; строить устный монологический ответ; аргументированно доказывать точку зрения; эффективно сотрудничать в совместном решении задачи;

**Оборудование:** учебник, средства ТСО

Основные понятия: Приставка как значимая часть слова, корень слова, звонкие и глухие согласные

### Ход урока

#### 1. Организационный момент

#### 2. Проверка домашнего задания

Упр. 434 Актуализация знаний и умений обучающихся по изученному ранее материалу.

Методы и приемы: Блиц-опрос по цепочке - воспроизведение изученного ранее сходного материала (правописание гласных и согласных в приставках, кроме приставок на З, С

#### 3. Психологическая подготовка к восприятию нового материала. Лингвистическая задача.

В **списке** вы мой обнаружите корень, суффикс – в **собрании** встретите вскоре, в слове **рассказ** вы приставку найдете, в целом – по мне на уроки пойдете. (расписание)

1. Из слова разжечь возьмите приставку.
2. Из слова гадать – корень.
3. Из слова упаковка – суффикс.
4. И окончание – из слова справка. (разгадка)

(раз + гад + к + а, рас-пис-ан-ие)

Какая приставка пишется в слове разгадка и расписание?

#### 4. Объяснение нового материала. Наблюдение над языковым материалом.

#### Песенка из “Радионяни”.

Живут на свете, людям помогая,  
Приставки воз-, из-, низ-,  
чрез-, раз-, и без-  
Но звук глухой согласный их встречает,  
И мы их пишем только с буквой С.  
Глухие звуки – это непоседы!  
Они спокойно не желают жить,

Они мечтают звонкого соседа  
Во что бы то ни стало оглушить. [1]  
Формулировка правила учащимися.

Какая приставка пишется в слове разгадка? Почему?


**Сформулируйте правило.**

Методы и приемы: расчленение правила на отдельные элементы, составление структурной схемы правила.

Алгоритм рассуждения.

1. Выдели в слове приставку.
2. Посмотри на букву согласного звука после приставки

Если            глухой  
согласный  
С



Если звонкий  
согласный  
З

