**«Мухобойка»**

*Возможные цели: актуализация, тренировка, рефлексия*

Учитель прикрепляет на доску карточки с датами, формулами, ответами на примеры (например, таблица умножения или др.), ответами на вопросы по изучаемому материалу, словами (иностранный язык). Содержание карточек зависит от материала, который нужно повторить.

Ученики делятся на две команды. Команды становятся в две колонны друг за другом на небольшом расстоянии от доски (2-3 метра). Первые игроки каждой команды держат в руке мухобойку (или сложенную газету).

Учитель озвучивает первый вопрос. Первые игроки из каждой команды должны быстро подойти (не бежать, поскольку это травмоопасно) к доске и хлопнуть мухобойкой по карточке с ответом на этот вопрос (члены команды могут подсказывать, поскольку цель этой игры, чтобы все ученики повторили материал, поэтому создавать стрессовую ситуацию и запрещать подсказки – нецелесообразно). Тот, кто первым хлопнет по правильному ответу, зарабатывает балл для своей команды (можно отмечать баллы команд на доске). Затем игроки возвращаются к командам, передают вторым игрокам мухобойки, а сами отправляются в конец своей колонны. Игра повторяется.

В конце игры подсчитываются баллы каждой команды.

Вариант, ставящий обучающихся в активную позицию.

Вопросы формулируют и пишут на карточки учащиеся. Учащиеся создают также и карточки с ответами и прикрепляют их на доску. Учитель собирает карточки с вопросами учащихся, и далее игра проводится так же, как и в первом варианте.