

ДИСКУССИОННАЯ ПЛОЩАДКА «ПЕДСОВЕТ.76»



МОУ «ШКОЛА ИМЕНИ ЕВГЕНИЯ РОДИОНОВА»

Формирование патриотического воспитания на уроках родного языка

Курочкина О.А., учитель
русского языка и литературы ,
Батулина З.Г., учитель русского
языка и литературы

27.09.2021



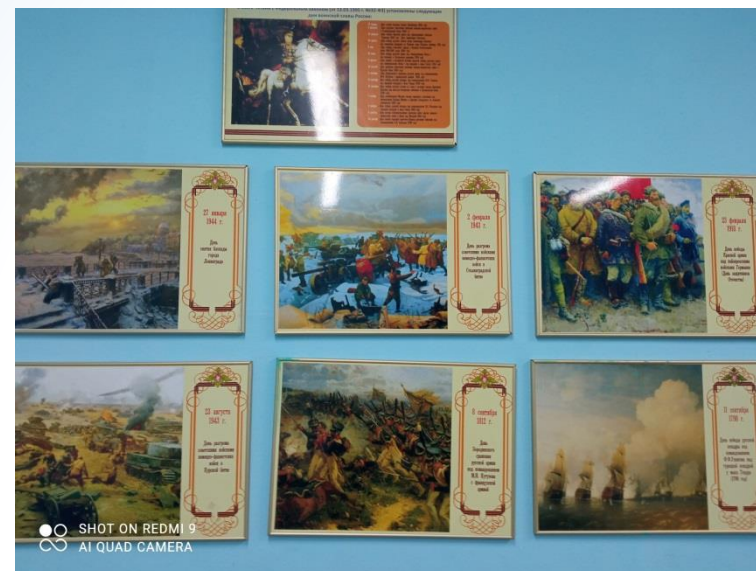
Цели изучения предметной области «Родной язык и родная литература»



- воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа;
- приобщение к литературному наследию своего народа;
- формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;
- получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.



Героями не рождаются, ими становятся!



Речевые разминки на уроках и дома:

Задание: Составьте 2-3 предложения , в состав которых входили бы не менее двух фразеологизмов.

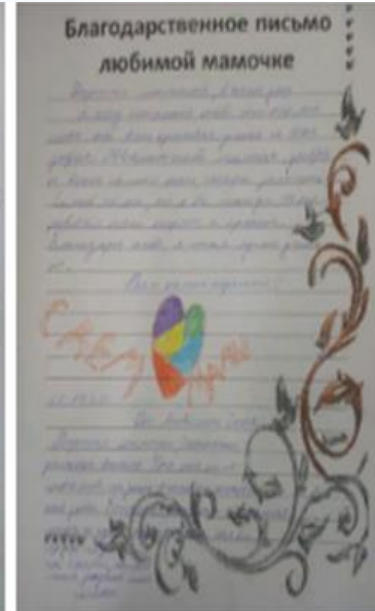
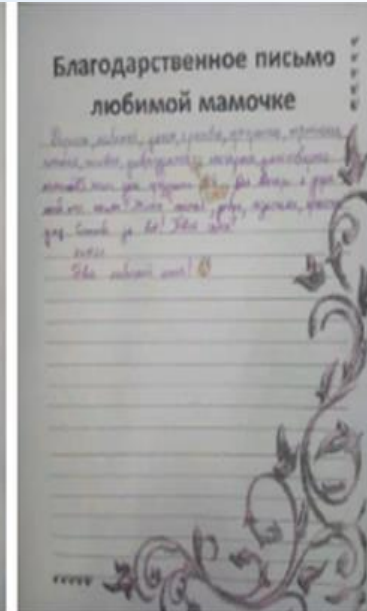
Ответ : Утром встал ни свет ни заря. Решил не бить баклуши, а заняться полезным делом.

- Ребята, послушайте дома песню «Виноградная косточка» известного поэта – барда Булата Окуджавы. Ответьте на вопрос:

В чем Окуджава и Вы видите ценность человека / человеческой жизни? Для ответа на вопрос составьте кластер и подготовьтесь к устному ответу.



Такие разные уроки родного русского языка











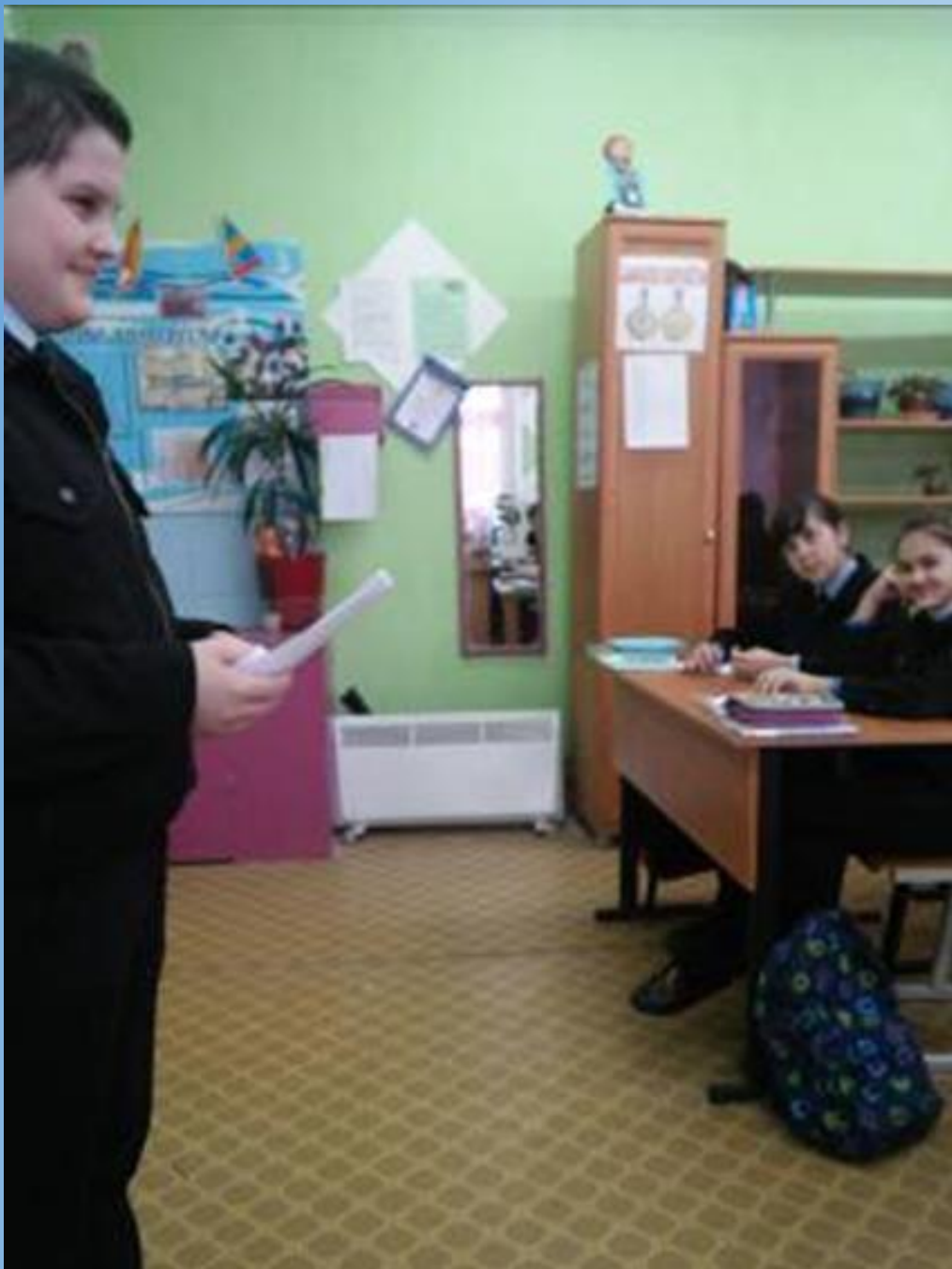
Интеллектуальная
вертушка", посвященная
290-летию со дня
рождения Александра
Васильевича Суворова.



Ежегодные Дни науки

Фотоотчет со станции "Лингвистическая"





Выступления на Дне наук

- Способы возникновения русских фамилий.
- Мы все учились у великих.
- Ученые-лингвисты.
- Портрет иноязычных слов в русском языке.
- «Ученые-лингвисты. Знать в лицо!»
- Можно ли Кирилла и Мефодия отнести к ученым?
- Биография науки о языке в лицах.
- Тайны русского языка.
- Древнерусские гости в языке?
- Культура ораторской речи.
- Иноязычная лексика – засорение или обогащение современного русского языка.
- Культура научной и профессиональной речи.

«ПРИЧАСТНЫЕ К ПАТРИОТАМ»

- 14 февраля кадеты старших классов приняли участие в митинге, посвященном памяти воинов афганцев в г.Ярославле, где почтили память погибших солдат и возложили цветы к мемориалу. Также посетили музей Ярославского государственного технического университета инновационную площадку "Точка кипения".

Ценный совет

- Пока вы (не) научитесь упр.. веслами, бе(с)полезно меня



*«Тяжело в ученье —
легко в походе;
легко в ученье —
тяжело в походе».*

Военный совет ?



Вы видите на фотографии человека, чьим именем названы улицы во многих городах России и даже планета. Это Алексей Петрович Маресьев (1916–2001), легендарный лётчик.

Выразительно прочитайте вслух текст об Алексее Петровиче Маресьеве.

У Вас есть 2 минуты на подготовку.



Мужество Алексея Петровича Маресьева — легендарного советского лётчика, лишившегося обеих ног во время Великой Отечественной войны, сегодня известно всем. Маресьев сумел выжить, когда это казалось невозможным, вернуться за штурвал истребителя. Подвиг Маресьева напоминает, что может добиться тот, кто не утратил веру в себя.

В апреле 1942 года был подбит его истребитель, а сам он получил ранение и оказался во вражеском тылу. Восемнадцать суток Маресьев сражался со смертью, ползком пробирался к линии фронта. Едва живого, его обнаружили в лесу двое мальчиков. Раненого лётчика удалось переправить в Москву в госпиталь.

Всё, что происходило далее, — один долгий подвиг Маресьева. Лётчику медики ампутировали голени обеих ног. Но, ещё находясь на больничной койке, Алексей начинает изнурительные тренировки. В его планах — вернуться в авиацию. В феврале 1943 года он совершил первый вылет после ранения. Слва о подвиге Маресьева разнеслась по всему фронту.

Вскоре произошла первая встреча Алексея Петровича с фронтовым корреспондентом газеты «Правда» Борисом Полевым. Подвиг лётчика вдохновил Полевого на создание книги «Повесть о настоящем человеке». В ней Маресьев — прообраз главного героя.

В 1943 году лётчик получил звание Героя Советского Союза. Всего за время войны он совершил более 85 боевых вылетов, сбил 11 самолётов противника.

(По материалам Интернета)

Разведка боем

Прочитайте текст глазами

- врача
- военного
- выпускника 9 класса, готовящегося к экзамену.

Найдите в тексте приложения.

- Летчик сумел выжить (1) когда это (2) казалось (3) невозможным (4) вернуться за штурвал истребителя (5) а его подвиг до сих пор напоминает (6) чего может добиться тот (7) кто не утратил веру в себя.

Найди ошибку в выборе слова

- В конструкции казармы есть отрицательные и положительные дефекты.
- Из передовой бригады он перешел в отсталую.
- В центре города построен памятник герою.

«СОЛДАТСКАЯ СОЛЯНКА»

каша из гречки –
 казарма из кирпича –
 сапоги солдата –
 приказ командира –
 ночь без сна –
 знамя полка –
 воинский устав –
 армейская служба –
 артиллерийский огонь –
 блокадный Ленинград -

Кто быстрее заменит все слова в предложении (кроме служебных) синонимами?

- Разъяренный командир взвода орал на провинившегося.
- Солдат вновь стал внимательно всматриваться в мишень.
- Караульный спрятался от ливня под кровлей здания.

Задание: Кто найдет иноязычные слова и заменит их русскими?

- При проверке было выявлено немало дефектов.
- Наш капитан пишет мемуары.
- Аргументы командира убедительны.
- Служащие работали с энтузиазмом.
- В газете появилась информация о встрече воинов - афганцев.
- Во взводе обнаружены мизерные нарушения .
- Мы гордимся нашим генералиссимусом. (лат. generalissimus, превосходная степ. от generalis - общий)

«ПИСАРЬ»

- В первой четверти декады работа нашего взвела плохо. Дисциплина в нашем взводе тоже плохая. Особенно плохо ведут себя на уроках рисования.
- Сегодня на биологии учитель говорил нам о Мичурине. Он много говорил о его жизни, а потом стал говорить о созданных ученым гибридах.

Найди лишнее слово.

- Рядовой Петров ушиб колено ноги.
- Партизаны ослабли от недоедания пищи.
- Собрание будет в декабре месяце.
- Многие города были превращены в руины и развалины.
- Путь кораблю преградил вражеский .
- Он написал свою автобиографию.

Меня зовут

- Я могу стать военным / не могу стать военным

• Такие личные местоимения:
 «Я ТЫ ОН ОНА МЫ ВЫ ОНИ»

Тема «Кадетская школа»

Подведение итогов. Самоанализ.

- Я узнал/научился/понял....
- Я попробовал...
- Мне нужно ...

Четыре вещи невозможно вернуть:

- Камень, если он брошен...
- Слово, если оно сказано...
- Случай, если он упущен...
- И ВРЕМЯ , которое прошло.

СПАСИБО ЗА УРОК!

«Кадетом быть ...
А что же это значит?
А это значит - Родину любить,
А это значит - честно,
бескорыстно
Отечеству любимому служить!»



