Оценивание в проекте

Кувакина Елена Валентиновна –
зам. руководителя ЦИТ ГАУ ДПО ЯО ИРО

2016 год

«Бросая в воду камешки, смотри на круги, ими образуемые; иначе такое бросание будет пустою забавою»

(Козьма Прутков)

Тенденции конца XX-столетия

- Значительный вес контроля знаний учащихся.
- Большая степень несовпадений между собственной оценкой и оценкой, которую поставил учитель.
- Большинство учащихся оцениваются учителями только с целью выставления оценок, а не для коррекции их учебы или улучшения преподавания предмета.

ФГОС предъявляют к процессу оценивания следующие требования:

- оценивание достигаемых образовательных результатов *(предметных, метапредметных, личностных)*;
- оценивание процесса их формирования;
- оценивание осознанности каждым обучающимся особенностей развития его собственного процесса обучения.

Принципы оценивания:

- оценивание является *постоянным процессом*, естественным образом интегрированным в образовательную практику;
- оценивание может быть только *критериальным*, основными критериями оценивания выступают ожидаемые результаты, соответствующие учебным целям;
- критерии оценивания и алгоритм выставления отметки *заранее известны* и педагогам, и учащимся, они могут вырабатываться ими совместно;
- система оценивания выстраивается таким образом, чтобы *обучающиеся включались в контрольно-оценочную деятельность*, приобретая навыки и привычку к самооценке.

Деление на группы

1 группа

2 группа

3 группа

4 группа

5 группа

Практическая работа 1

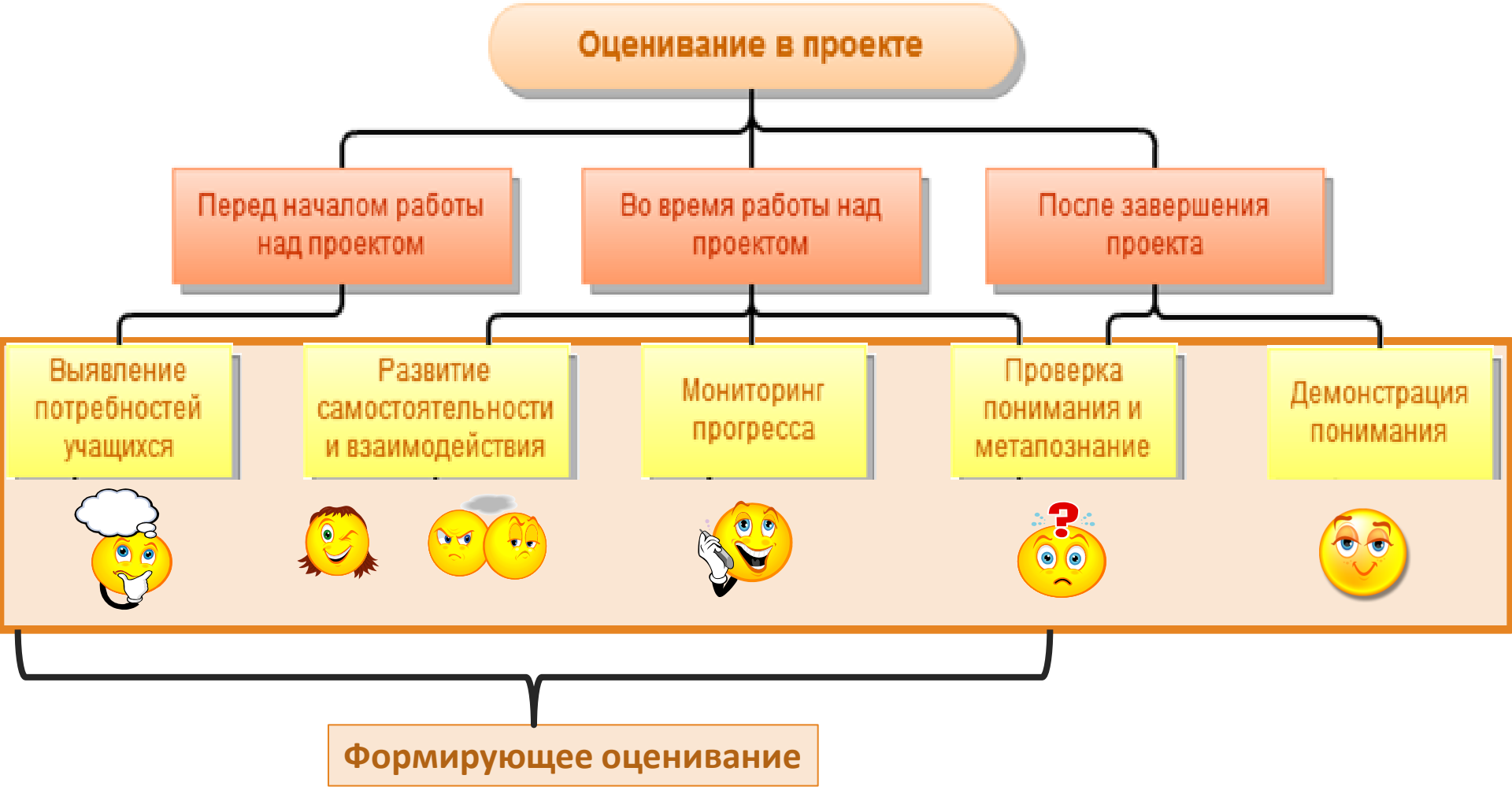
Заполните «Дерево предположений».

Стратегии оценивания

пути (или направления) по которым будет строиться ***совместная деятельность*** учителя и ученика, ученика и ученика по достижению образовательных результатов.

1. Стратегия для определения потребностей учеников
2. Стратегия развития самостоятельности и взаимодействия
3. Стратегия наблюдения за процессом
4. Стратегия проверки понимания и поддержки метапознания
5. Стратегия, доказывающая понимание и умения

Тип оценивания	Цель оценивания	Оценка
Формирующее (направлено на улучшение процесса формирования образовательных результатов)	Оценить потребности и интересы учеников	качественная
	Поощрить саморегуляцию и сотрудничество	
	Осуществлять мониторинг прогресса	
	Проверить понимание и поощрить метапознание	
Итоговое (направлено на фиксацию образовательных результатов)	Продемонстрировать понимание, умения и навыки	бальная


Оценивание в проекте
Перед началом работы над проектом
Во время работы над проектом
После завершения проекта
Выявление потребностей учащихся
Развитие самостоятельности и взаимодействия
Мониторинг прогресса
Проверка понимания и метапознание
Демонстрация понимания
Формирующее оценивание

Оценочные техники

Техника - совокупность профессиональных приёмов, используемых в каком-либо деле, мастерстве, искусстве. Толковый словарь

Стратегии оценивания и оценочные техники

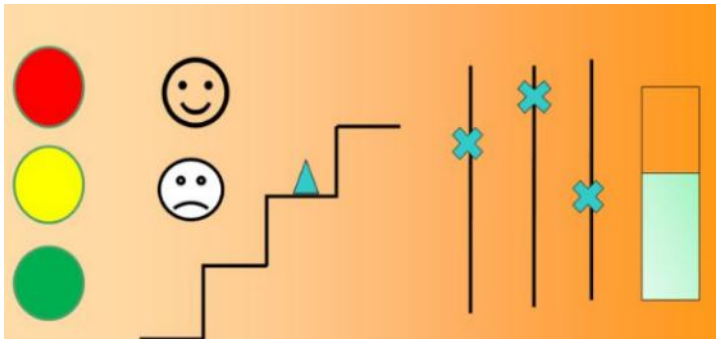
Стратегия -------- Техника	Стратегия выявления потребностей учащихся	Стратегия поощрения саморегуля-ции и сотрудничества	Стратегия мониторинга прогресса	Стратегия проверки понимания	Стратегия демонстра-ции понимания и умения
Таблица «ЗИУ»					
Лесенка достижений					

Что я знаю о родном крае?

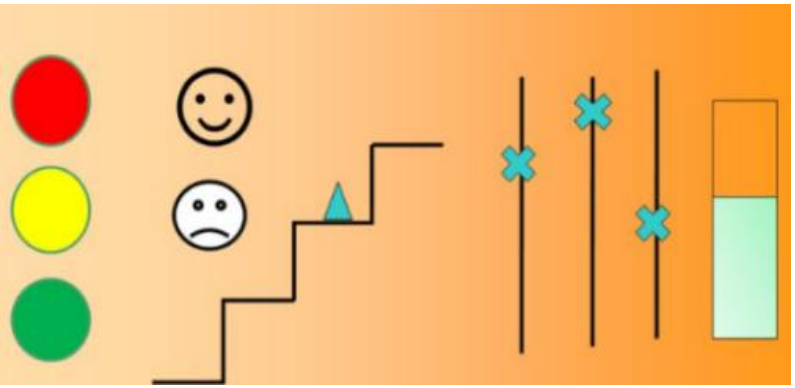
Таблица 3 – И – У

Заполните в таблице 2 первых столбика

ЗНАЮ (это я точно знаю)	ИНТЕРЕСУЮСЬ (что хотел бы узнать)	УМЕЮ (теперь я знаю)
С чем граничит мой край?		
Какие достопримечательности есть в моём крае?		



Соотнесенность оценочных техник и стратегий



Рефлексивные техники (Шкалирование, Лесенка успеха)

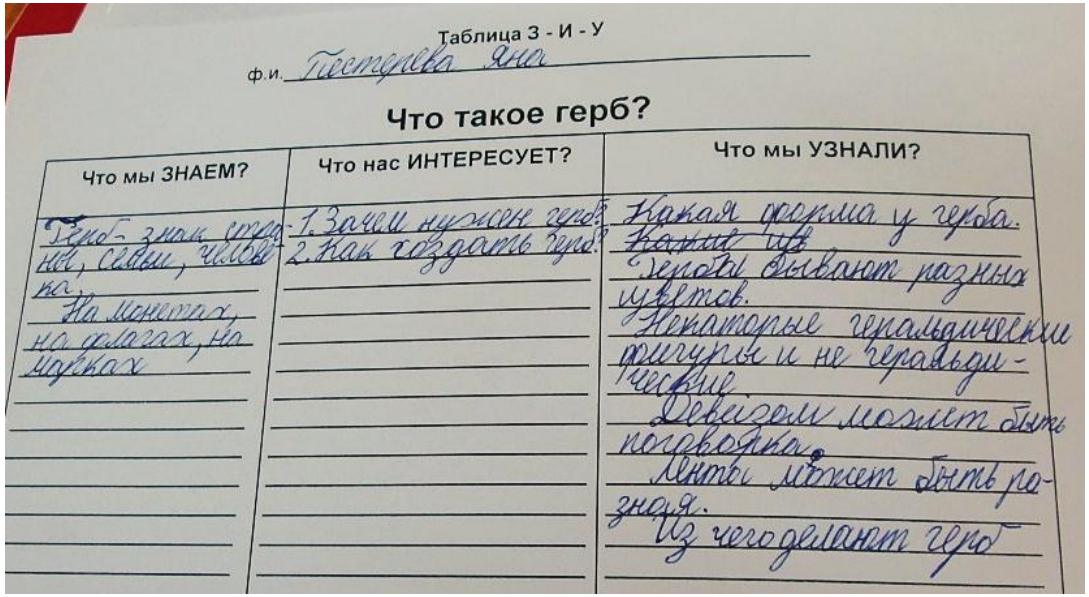


Таблица З - И - У

ф.и. Пестерева Яна

Что такое герб?

Что мы ЗНАЕМ?	Что нас ИНТЕРЕСУЕТ?	Что мы УЗНАЛИ?
Герб - знак отличия, семьи, человека. На монетах, на флагах, на марках	1. Зачем нужен герб? 2. Как создать герб?	Какая форма у герба. Герб бывают разных цветов. Некоторые геральдические фигуры и не геральдические. Девизом может быть поговорка. Лента может быть разная. Из чего делают герб

Таблица «ЗИУ»

Определяем

Перечислите результаты, степень достижения которых будут оцениваться после завершения проекта. Это должны быть **конкретные** и **проверяемые** пункты.

Заполните в Визитке проекта **План оценивания**.

Полезные пособия по оцениванию

Информационные ресурсы

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования [Текст] / М-во образования и науки Рос. Федерации. – М. : Просвещение, 2011. – 48 с. – (Стандарты второго поколения)
- Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Основная школа - http://www.fgosreestr.ru/node/2068 (14.05.2015)
- Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Основная школа. Е.С. Савинов - М.: Просвещение, 2011
- Проектная деятельность в информационной образовательной среде XXI века: Учеб. Пособие – 10-е изд., перераб. – М.: НП «Современные технологии в образовании и культуре», 2010. – 168 с. + CD
- http://educate.intel.com/ru/AssessingProjects/OverviewAndBenefits/ - Оценивание проектов