


Визитная карточка сетевого проекта «ВТОРАЯ ЖИЗНЬ МУСОРА»

АВТОР(Ы) ПРОЕКТА	
ФИО, место работы, должность	Потапова Лариса Викторовна, МДОУ «Детский сад № 96», старший воспитатель
ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА	
Название проекта	«Вторая жизнь мусора»
Цель проекта	Понимание необходимости беречь нашу планету от загрязнения мусором, важности переработки мусора и возможности вторичного его использования.
Предметная область	Социально-коммуникативная, познавательная, речевая, художественно-эстетическая
Межпредметные связи	Экология, литература
Категория участников	Воспитанники дошкольного возраста 5-7 лет, родители, педагоги
Продолжительность проекта	Краткосрочный – 2 недели
Типология проекта	Сетевой социальный
Сервисы проекта	
Сайт проекта	
Символика проекта	
ОСНОВА ПРОЕКТА	
Образовательные стандарты, рабочие программы	
<p>Проект направлен на:</p> <ul style="list-style-type: none"> • воспитание экологически правильного поведения в природе; • формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в экологической сфере; • развитие коммуникативной, деятельностной, информационной компетентности дошкольников; • развитие творческих способностей детей в изготовлении поделок из бросового материала. 	
Планируемые результаты	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие экологической культуры воспитанников. 2. Осознание важности бережного отношения к природе и того, что нельзя мусорить бездумно. Дети поймут, что нужно бережно относиться к вещам, беречь их, делать из предметов-мусора оригинальные поделки и вещи. 3. Знание правил сортировки, переработки мусора и возможного его использования. 4. Повышение уровня экологической культуры и информированности воспитанников и родителей о проблеме обращения с отходами с помощью информационных сообщений. 	
Направляющие вопросы	

Основополагающий вопрос	Что может погубить нашу планету?	
Проблемные(й) вопрос(ы)	Почему у нас так много мусора? Почему люди бросают мусор? Как влияет мусор на здоровье человека и всего живого? Что мы знаем о мусоре и его переработке?	
Частные вопросы	Формы представления продуктов деятельности	
Что такое мусор? Какие бывают виды мусора? Что нужно сделать, чтобы мусора стало меньше? Как можно использовать мусор?	Беседа, презентации, акция «Принеси макулатуру – спаси дерево!», конкурс поделок из бросового материала «Новая жизнь старых вещей».	
ЭТАПЫ ПРОЕКТА		
Название этапа/сроки	Педагог	Участники
Подготовительный этап -Составление плана проекта -Постановка цели и задач по реализации проекта «Вторая жизнь мусора» -Подбор художественной литературы: экологические сказки «Нет места мусору» и др.; -Подбор мультфильма «Как мусор уничтожил мир» -Подбор дидактического материала: загадок, стихотворений, пословиц; -Подбор презентации на темы: «Разновидность мусора», «Мусор вокруг нас»; -Составление картотеки опытов – экспериментов с бумагой, пластмассой, резиной, стеклом; -Привлечение родителей к помощи в поиске необходимой информации.	Воспитатель	Воспитанники дошкольного возраста (группы, старшая, подготовительная), педагоги
Основной этап Выявление причин появления мусора. Знакомство со способами сортировки, переработки и утилизации мусора. <u>Познавательное развитие</u> <ul style="list-style-type: none"> • Беседа: «Беседа о мусоре, и о том, что можно сделать, чтобы 	Воспитатель	Воспитанники дошкольного возраста (группы, старшая, подготовительная), педагоги

<p>мусора стало меньше».</p> <p>Цель: Дать детям представление о проблеме мусора в городах.</p> <p>Выявление причин появления мусора. Рассказать о вреде свалок для природы и человека. Приучать детей к ответственному отношению к природе. Донести до ребят важность этой проблемы и показать некоторые выходы из данной ситуации. Знакомство со способами сортировки, переработки и утилизации мусора. Предложить подумать над разрешением проблемы мусора силами ребят в детском саду и дома.</p> <ul style="list-style-type: none">• Презентация «Беседа о мусоре и о том, что можно сделать, чтобы мусора стало меньше...»• Экспериментальная деятельность: опыты по изучению свойств материалов: бумаги, стекла, резины, пластмассы, батареек.• Дидактические игры <p><u>Речевое развитие</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Чтение художественной литературы: экологические сказки «Нет места мусору» и др.• Просмотр мультфильма «Как мусор уничтожил мир»• Рассматривание и обсуждение иллюстраций «Мусор вокруг нас»• Отгадывание загадок, знакомство с пословицами и поговорками про чистоту и мусор <p><u>Художественно-эстетическое развитие</u></p> <ul style="list-style-type: none">• НОД по рисованию «Не засоряй планету»• НОД по конструированию (коллективный) «Ваза с ромашками из бросового материала» <p><u>Социально-коммуникативное развитие</u></p> <p>Трудовые поручения</p> <ol style="list-style-type: none">1. Уборка мусора на своем		
---	--	--

<p>прогулочном участке. 2. Помощь малышам в уборке участка от мусора.</p> <p>Взаимодействие с родителями:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Анкета для родителей по экологическому воспитанию детей; • Консультация «Экологическое воспитание детей в семье»; • Подбор загадок, пословиц, поговорок про мусор и чистоту; • Детско-родительский конкурс поделок из бросового материала «Новая жизнь старых вещей»; • Акция по сбору макулатуры «Принеси макулатуру – спаси дерево!». 		
<p>Заключительный этап Осознание детьми важности бережного отношения к природе, развитие экологической культуры воспитанников и родителей.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Выставка рисунков «Не засоряй планету» • Подведение итогов конкурса поделок из бросового материала «Новая жизнь старых вещей» • Подведение итогов акции по сбору макулатуры «Принеси макулатуру – спаси дерево!» • Фотоотчет проекта 	<p>Воспитатель</p>	<p>Воспитанники дошкольного возраста (группы старшая, подготовительная), родители, педагоги</p>

ПЛАН ОЦЕНИВАНИЯ		
До работы над проектом	В ходе реализации проекта	После завершения работы над проектом
-	Анкета для родителей по экологическому воспитанию детей	Оценка конкурсных работ поделок из бросового материала «Новая жизнь старых вещей»
<p>Описание процедур оценивания:</p> <p>1. Анкета для родителей по экологическому воспитанию детей.</p> <p>2. Оценка конкурсных работ поделок из бросового материала «Новая жизнь старых вещей»</p> <p style="text-align: center;">Номинации</p> <p>1. «Игрушка»</p> <p>2. «Вторая жизнь упаковки» (поделки сделанные из материалов, которые наиболее долго разлагаются в природе: пластиковые бутылки, стекло, полиэтилен, батарейки, аккумуляторы, фольга, консервные банки, резина, дерево)</p> <p>3 «Умелые ручки» (конструкции, устройства для применения в быту).</p> <p style="text-align: center;">Критерии оценивания</p> <ul style="list-style-type: none"> - Эстетическое оформление конкурсной работы; - Степень сложности; - Оригинальность замысла; - Практичность; - Качество исполнения поделки. 		
РЕСУРСЫ		
Технологическое оборудование		
Программное обеспечение		
Прочее оборудование, принадлежности		
Печатные материалы		
Интернет-ресурсы		
Другие ресурсы		

Краткая аннотация:

Мусор – проблема, с которой ежедневно сталкивается каждый из нас в городе, в парке, на улице, в общественном транспорте, в лесу, на реке. Все новые мусорные полигоны и стихийные свалки появляются с невероятной скоростью, несмотря на то, что многие виды отходов очень долго разлагаются или вообще не разлагаются. Неужели через несколько лет наша планета станет одной огромной свалкой? Этот вопрос волнует всех.

Большинство дошкольников очень любят гулять на природе, ходить с родителями в парк и лес, ездить на экскурсии. Но всех огорчает то, что почти везде очень много мусора. Путешествуя с родителями в разные страны, дети обращают внимание на чистоту вокруг, различные приспособления для мусора в зарубежных городах и сравнивают с улицами родного города. Бесконечные вопросы «Почему у нас так много мусора?», «Откуда он берётся?», «Как он влияет на здоровье человека и всего живого?» привели к идее создания

проекта «Вторая жизнь мусора». Сотрудничество детского сада с семьями детей по экологическому направлению, совместно организованные мероприятия не только помогают обеспечить единство и непрерывность педагогического процесса, но и вносят в этот процесс необходимую ребенку особую положительную эмоциональную окраску.

Наиболее эффективный способ реализации задач экологического образования – это организация проектной деятельности совместно с родителями и детьми. Участие в экологических акциях, субботниках, озеленении, работа по природоохранным проектам – уникальная возможность для детей и родителей проявить себя, принести пользу окружающей природе родного края.