**Организация подготовки к ОГЭ по информатике**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Тема урока** | **№ задания ОГЭ** |
| **Задание решается впервые** | **Задание отрабатывается** | **Задание повторяется** |
|  | **7 класс** |  |  |  |
| 1 | Цели изучения курса информатики и ИКТ. Техника безопасности и организация рабочего места. |  |  |  |
|  | **Тема Информация и информационные процессы** |  |  |  |
| 2 | Информация и её свойства |  |  |  |
| 3 | Информационные процессы. Обработка информации |  |  |  |
| 4 | Информационные процессы. Хранение и передача информации |  |  |  |
| 5 | Всемирная паутина как информационное хранилище |  |  |  |
| 6 | Представление информации |  |  |  |
| 7 | Дискретная форма представления информации |  |  |  |
| 8 | Единицы измерения информации |  |  |  |
| 9 | Обобщение и систематизация основных понятий темы «Информация и информационные процессы».  |  |  |  |
|  | **Тема Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией** |  |  |  |
| 10 | Основные компоненты компьютера и их функции |  |  |  |
| 11 | Персональный компьютер.  |  |  |  |
| 12 | Программное обеспечение компьютера. Системное программное обеспечение |  |  |  |
| 13 | Системы программирования и прикладное программное обеспечение |  |  |  |
| 14 | Файлы и файловые структуры |  |  |  |
| 15 | Пользовательский интерфейс |  |  |  |
| 16 | Обобщение и систематизация основных понятий темы «Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией».  |  |  |  |
|  | **Тема Обработка графической информации** |  |  |  |
| 17 | Формирование изображения на экране компьютера |  |  |  |
| 18 | Компьютерная графика |  |  |  |
| 19 | Создание графических изображений  |  |  |  |
| 20 | Обобщение и систематизация основных понятий темы «Обработка графической информации».  |  |  |  |
|  | **Тема Обработка текстовой информации** |  |  |  |
| 21 | Текстовые документы и технологии их создания |  |  |  |
| 22 | Создание текстовых документов на компьютере |  |  |  |
| 23 | Прямое форматирование |  |  |  |
| 24 | Стилевое форматирование |  |  |  |
| 25 | Визуализация информации в текстовых документах |  |  |  |
| 26 | Распознавание текста и системы компьютерного перевода |  |  |  |
| 27 | Оценка количественных параметров текстовых документов |  |  |  |
| 28 | Оформление реферата История вычислительной техники |  |  |  |
| 29 | Обобщение и систематизация основных понятий темы «Обработка текстовой информации».  |  |  |  |
|  | **Тема Мультимедиа** |  |  |  |
| 30 | Технология мультимедиа.  |  |  |  |
| 31 | Компьютерные презентации. Создание мультимедийной презентации |  |  |  |
| 32 | Обобщение и систематизация основных понятий главы «Мультимедиа».  |  |  |  |
|  | **Итоговое повторение** |  |  |  |
| 33 | Основные понятия курса. |  |  |  |
| 34 | Итоговое тестирование. |  |  |  |
|  | **8 класс** |  |  |  |
|  | **Математические основы информатики** |  |  |  |
| 1 | Цели изучения курса информатики и ИКТ. Техника безопасности и организация рабочего места |  |  |  |
| 2 | Общие сведения о системах счисления |  |  |  |
| 3 | Двоичная система счисления. Двоичная арифметика |  |  |  |
| 4 | Восьмеричная и шестнадцатеричная системы счисления. Компьютерные системы счисления |  |  |  |
| 5 | Правило перевода целых десятичных чисел в систему счисления с основанием q |  |  |  |
| 6 | Представление целых чисел в компьютере |  |  |  |
| 7 | Представление вещественных чисел  |  |  |  |
| 8 | Обобщение и систематизация знаний по теме «Системы счисления» |  |  |  |
| 9 | *Самостоятельная работа* «Системы счисления». |  |  |  |
| 10 | Высказывание. Логические операции |  |  |  |
| 11 | Построение таблиц истинности для логических выражений |  |  |  |
| 12 | Свойства логических операций |  |  |  |
| 13 | Решение логических задач |  |  |  |
| 14 | Логические элементы |  |  |  |
| 15 | *Контрольная работа* «Математические основы информатики». |  |  |  |
| 16 | Повторение |  |  |  |
|  | **Основы алгоритмизации** |  |  |  |
| 17 | Алгоритмы и исполнители |  |  |  |
| 18 | Способы записи алгоритмов |  |  |  |
| 19 | Объекты алгоритмов |  |  |  |
| 20 | Алгоритмическая конструкция «следование» |  |  |  |
| 21 | Алгоритмическая конструкция «ветвление»Полная форма ветвления  |  |  |  |
| 22 | Сокращенная форма ветвления |  |  |  |
| 23 | Алгоритмическая конструкция «повторение». Цикл с заданным условием продолжения работы  |  |  |  |
| 24 | Цикл с заданным условием окончания работы. |  |  |  |
| 25 | Цикл с заданным числом повторений |  |  |  |
| 26 | Контрольная работа «Основы алгоритмизации».  |  |  |  |
|  | **Начала программирования** |  |  |  |
| 27 | Общие сведения о языке программирования Паскаль. |  |  |  |
| 28 | Организация ввода и вывода данных  |  |  |  |
| 29 | Программирование линейных алгоритмов  |  |  |  |
| 30 | Программирование разветвляющихсяалгоритмов. Условный оператор |  |  |  |
| 31 | Программирование циклов с заданным условием продолжения работы |  |  |  |
| 32 | Программирование циклов с заданным условием окончания работы |  |  |  |
| 33 | Программирование циклов с заданным числом повторений  |  |  |  |
| 34 | *Контрольная работа* «Начала программирования». |  |  |  |
|  | **9 класс** |  |  |  |
| 1. | Правила техники безопасности в кабинете информатики ИОТ-003-2013. Цели изучения курса информатики и ИКТ. Техника безопасности и организация рабочего места. Информационная безопасность. |  |  |  |
|  | **Математические основы информатики. Моделирование и формализация** |  |  |  |
| 2. | Моделирование как метод познания. |  |  |  |
| 3. | Знаковые модели. |  |  |  |
| 4. | Графические модели. |  |  |  |
| 5. | Табличные модели. |  |  |  |
| 6. | База данных как модель предметной области. Реляционные базы данных. |  |  |  |
| 7. | *Контрольная работа* «Моделирование и формализация». |  |  |  |
| 8. | Система управления базами данных Создание базы данных. Запросы на выборку данных |  |  |  |
|  | **Алгоритмы и программирование** |  |  |  |
| 9. | Этапы решение задач на компьютере. |  |  |  |
| 10. | Одномерные массивы целых чисел. Описание, заполнение, вывод массива. |  |  |  |
| 11. | Вычисление суммы элементов массива |  |  |  |
| 12. | Последовательный поиск в массиве |  |  |  |
| 13. | Анализ алгоритмов для исполнителей |  |  |  |
| 14. | Конструирование алгоритмов |  |  |  |
| 15. | *Контрольная работа* по теме «Алгоритмы и программирование». |  |  |  |
| 16. | Вспомогательные алгоритмы. Рекурсия |  |  |  |
|  | **Обработка числовой информации** |  |  |  |
| 17. | Правила техники безопасности в кабинете информатики ИОТ-003-2013. Интерфейс электронных таблиц. Данные в ячейках таблицы. Основные режимы работы |  |  |  |
| 18. | Организация вычислений. Относительные, абсолютные и смешанные ссылки |  |  |  |
| 19. | Встроенные функции. Логические функции. |  |  |  |
| 20. | Сортировка и поиск данных |  |  |  |
| 21. | Построение диаграмм и графиков |  |  |  |
| 22. | *Контрольная работа* «Обработка числовой информации в электронных таблицах». |  |  |  |
|  | **Использование программных систем и сервисов. Коммуникационные технологии** |  |  |  |
| 23. | Локальные и глобальные компьютерные сети |  |  |  |
| 24. | Как устроен Интернет. IP-адрес компьютера |  |  |  |
| 25. | Доменная система имён. Протоколы передачи данных |  |  |  |
| 26. | Всемирная паутина. Файловые архивы |  |  |  |
| 27. | Электронная почта. Сетевое коллективное взаимодействие. Сетевой этикет |  |  |  |
| 28. | Технологии создания сайта. |  |  |  |
| 29. | Содержание и структура сайта. |  |  |  |
| 30. | Оформление сайта |  |  |  |
| 31. | Размещение сайта в Интернете |  |  |  |
| 32. | Проверочная работа: «Коммуникационные технологии». |  |  |  |
| 33. | Итоговое тестирование |  |  |  |
| 34 | Обобщение и систематизация основных понятий курса. |  |  |  |